Flip for English

Pflaum

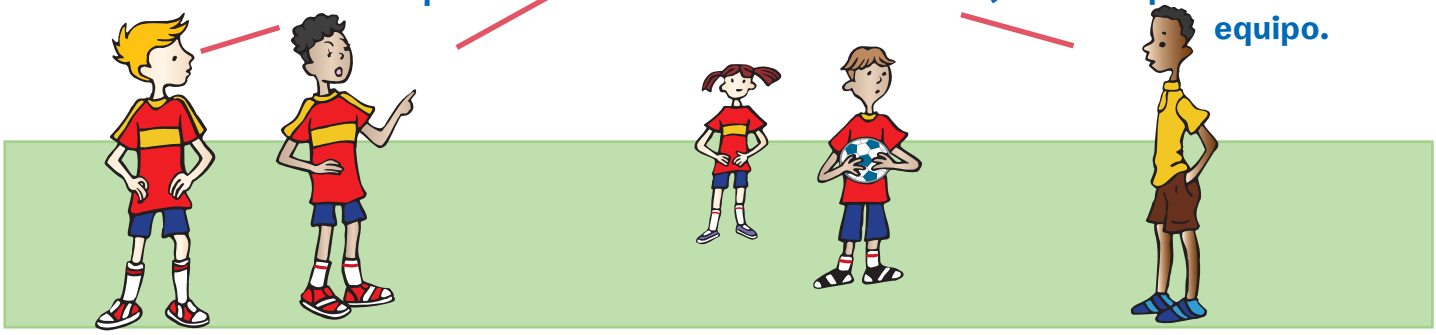
VeNTuRe

29 de marzo de 2020
5.º Domingo de Cuaresma

¿Cómo puedo ser compasivo?

Casi no hablas inglés. Deberías irte de aquí.

Quiero ser parte del equipo.



No te preocupes. Es tan tonta que no le importa haberse caído.

¡Eres muy chistosa!

¡No soy inteligente como las demás!

Vamos a fingir que no la oímos.

Quiero invitarla a que se vaya.

Quisiera participar en la obra de teatro.

¿Cómo podrían actuar con compasión estos niños? Para descubrirlo, dobla la hoja a lo largo para que los corazones ♥ se unan.

RECORDAR A los niños

Imagina al líder de un país –el primer ministro, la reina o el presidente- diciendo, "Todos los problemas en nuestro país son culpa de los católicos". Imagina a este líder diciéndole a las personas que no son católicas que se mantengan alejadas de aquellos que lo son. ¿Qué pasaría si esta persona incluso le dijera a la gente que no compren en tiendas católicas, que no contraten a católicos, que no dejen a los católicos ir a las escuelas públicas? ¿Cómo te sentirías?

Estas son las preguntas que la maestra de arte Becky Berman les hizo a sus estudiantes en la ciudad de Nueva York. Sus estudiantes no podían creer que algo así pudiera suceder.

Pero estas cosas si le sucedieron al pueblo judío y a otras personas en Alemania en los años 1930. Algunos alemanes odiaban a los judíos, gitanos, comunistas y católicos y los culpaban por todo lo que estaba mal.

Adolfo Hitler, el líder de Alemania en ese tiempo, convenció a mucha gente que los judíos no eran tan buenos como otras personas y que no merecían vivir. Las personas que seguían a Hitler eran llamados nazis.

Los nazis primero hacían que las personas que ellos odiaban fueran vistas como si fueran diferentes. Obligaron a la gente judía a que llevaran una estrella amarilla sobre su ropa. No los dejaban tener ciertos trabajos. Después los obligaban a vivir en un barrio llamado gueto.

Los azulejos de los niños están expuestos en una pared del Museo Memorial del Holocausto de los EE.UU.

Finalmente, los nazis enviaron a las personas que ellos odiaban a campos de concentración. Allí, los forzaron a trabajar, los golpeaban, y los hicieron sufrir hambre.

Al final, los nazis mataron seis millones de judíos con gas venenoso y quemaron sus cuerpos en grandes hornos. Esta matanza masiva es llamada el Holocausto. Sucedió durante la 2.ª Guerra Mundial, un poco mas de setenta y cinco años atrás.

"Los judíos no fueron los únicos que murieron en el Holocausto," dice la Señora Berman. "Pero los mataron solamente por el hecho de ser judíos." La Señora Berman piensa que los niños en su clase deben saber sobre el Holocausto. Por eso involucró a su clase en hacer azulejos o losetas para el Museo Memorial del Holocausto que se encuentra en Washington, D.C.

Este museo donde la gente puede aprender sobre el Holocausto abrió en 1993. Los niños de distintas partes del país crearon azulejos para la pared para honrar la memoria de los mas de un millón de niños a los que los nazis mataron. Estos azulejos fueron puestos en una pared para crear El Muro del Recuerdo de los Niños, una exposición permanente en el museo que muestra 10,000 azulejos.

Para prepararse para hacer los azulejos, algunos maestros, tales como Becky Berman enseñaron a sus estudiantes lo que sucedió durante el Holocausto. Después los niños dibujaron sus pensamientos y sentimientos sobre lo que aprendieron en los azulejos. Luego, pintaron sus azulejos con pintura. Cuando los azulejos se secaron, los

VENTURE copyright © 2020 por Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc., patrocinado por los Agustinos de la Asunción. Revisor de contenido teológico: Reverendo Michael T. Martine, S.T.B., J.C.L., Director editorial: David Dziena; Editora: Nicholle Check; Editora bilingüe y especialista en inculturación: Erika Ramos De Urquidi; diseño: Jennifer Poferl. Impreso en EE. UU. El material de esta edición no puede reproducirse parcial ni totalmente de ninguna forma o en ningún formato sin la autorización especial del editor. Página 1: Sally Brewer Lawrence; páginas 2-3: EDA; arte en la página 4: Marcelino Truong/Bayard; página 6: Shari Albers; página 7: ©Bayard. inc-Childrens Celebrate-Cassandra Waung.

empacaron cuidadosamente en cajas especiales y los enviaron a Washington.

Una clase dibujó imágenes de todas las cosas que los niños que murieron en el Holocausto nunca podrían hacer. En un azulejo, un niño sentado a un piano dice, "Jamás seré un pianista." Otro azulejo muestra a un niño preguntando, "¿Iré a ser un doctor alguna vez?

Otros niños dibujaron su esperanza de que algo tan terrible no volviera a suceder. Dibujaron palomas de la paz volando sobre carruajes llenos de niños. Un niño hizo un dibujo de soldados nazis gritándole a la gente. "Pensé en lo asustados que deben haber estado esas personas," él dijo. Cuando el pintó su azulejo, otro niño pensó sobre el enorme número de judíos que murieron. "Es difícil imaginar a tanta gente muriendo," él dijo.

Hay una exposición en el Museo del Holocausto de los Estados Unidos llamada "La Historia de Daniel" que le ayuda a la gente a entender lo que fue el Holocausto para un niño judío y su familia. Los visitantes a esta exposición primero entran a la cómoda sala donde Daniel y su familia vivieron antes de que los nazis tomaran el poder. Luego los visitantes pueden ver la calle miserable en el atestado barrio en donde los nazis obligaban que vivieran los judíos. Finalmente, los visitantes entran en un cuarto sucio y obscuro de un gueto donde pueden ver los colchones de paja y los platos de lata. Este es el último cuarto donde Daniel vivió antes de ir al campo de concentración.

Después de ver toda la exposición, los niños pueden dibujar sus sentimientos en papel o cartón y dejar su arte como una postal para Daniel. También pueden escuchar en teléfonos interactivos las historias de personas que sobrevivieron el Holocausto.

La Señora Berman explica a sus estudiantes que si ellos no saben sobre el Holocausto, puede suceder que ignoren los prejuicios cuando los vean o los escuchen. "Debemos detener las injusticias cuando ellas aun son pequeñas y nosotros somos grandes para aplastarlas," ella dice. Lo que quiere decir es que si la gente no hubiera escuchado a los nazis desde el principio, el Holocausto nunca hubiera sucedido.

Shoah es una palabra Hebrea que significa "torbellino." Cada año en *Yom HaShoah*, la gente de todo el mundo recuerda a los seis millones de personas judías que fueron asesinadas en el Holocausto. Este es el día de aniversario del levantamiento del Gueto de Varsovia (19 de abril de 1943) cuando los nazis trataron de llevar a los judíos desde el gueto hacia dos campos de concentración. Los judíos en el gueto se resistieron, pero sin éxito.

Este año, *Yom HaShoah* es el 21 de abril. En Estados Unidos, los días para recordar serán observados desde 19 hasta el 26 de abril. La gente hace oración, enciende velas y asisten a servicios en memoria de las victimas del Holocausto. Los sobrevivientes también cuentan sus historias.

PENSAR

1 ¿Qué hicieron Hitler y los nazis para que los judíos parecieran diferentes al resto de la gente?

2 ¿Por qué los niños pintaron azulejos para el Muro del Recuerdo?

3 ¿Por qué crees que es importante aprender sobre el Holocausto y recordarlo? ¿Por qué es importante compartir nuestra historia y la historia de nuestras familias?

4 ¿De qué manera defiendes tus creencias y a tus seres queridos?

Marta y María creen en Jesús

ESCENA 1

Narrador: En aquel tiempo, se encontraba enfermo un hombre llamado Lázaro. Él era de Betania, el pueblo de María y de su hermana Marta, cerca de Jerusalén. María su hermana, era la que una vez ungió al Señor con perfume y le enjugó los pies con su cabellera. Los tres eran buenos amigos de Jesús. Cuando Lázaro se enfermó, María y Marta mandaron llamar a Jesús.

María: ¿Qué tanto debemos decirle?

Marta: Solo digamos, "Señor, el amigo a quien tanto quieres está enfermo". Podemos confiar en que Jesús va a hacer lo mejor para todos.

María: Espero que venga pronto, o será demasiado tarde.

ESCENA 2

Narrador: Jesús y algunos de sus amigos se habían alejado de Jerusalén porque muchos oficiales pensaban que las enseñanzas de Jesús eran muy peligrosas y querían deshacerse de él. Pronto, Jesús recibió la carta de Marta y María.

Jesús: Esta enfermedad no acabará en la muerte, sino que servirá para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella.

Narrador: Jesús amaba a Marta, a María y a Lázaro. Sin embargo, cuando se enteró de que Lázaro estaba enfermo, se detuvo dos días más en el lugar en que se hallaba. Después dijo a sus discípulos:

Jesús: Vayamos otra vez a Judea.

Discípulos: Maestro, hace poco que los judíos querían apedrearte, no puedes regresar ahí.

Jesús: Lázaro, nuestro amigo, se ha dormido; pero yo voy ahora a despertarlo. Todo estará bien.

Discípulos: Señor, si duerme, es que va a sanar.

Jesús: Lázaro ha muerto, y me alegro por ustedes de no haber estado allí, para que crean. Ahora, vamos allá.

ESCENA 3

Tomás: Vayamos también nosotros, para morir con él.

Narrador: Cuando llegó Jesús, Lázaro llevaba ya cuatro días en el sepulcro. Muchos amigos habían ido a ver a Marta y a María para consolarlas por la muerte de su hermano.

Sirviente: Marta, tu amigo Jesús viene para acá.

Marta: Iré a encontrarlo. Por favor dile a María que volveré pronto.

ESCENA 4

Narrador: Marta llegó a encontrarse con Jesús.

Marta: Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no hubiera muerto. Pero yo se que Dios te dará lo que le pidas.

Jesús: Tu hermano va a resucitar.

Marta: Yo se que resucitará en la resurrección del último día.

Jesús: Yo soy la resurrección y la vida. Quien cree en mi vivirá, aunque tenga que morir. Y la gente que está viva y cree en mi, nunca morirá. ¿Crees esto?

Marta: Sí, Señor. Yo creo que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios, Aquel que ha de venir al mundo.

ESCENA 5

Narrador: Marta regresó a la casa y llamó a su hermana en secreto.

Marta: María, Jesús está aquí y quiere verte.

Narrador: Cuando los visitantes de Jerusalén vieron salir a María, la siguieron. Ellos creían que iba a la tumba de Lázaro a llorar. Pero María fue a donde estaba Jesús y se arrodilló ante él, llorando.

ESCENA 6

María: Señor, si hubieras estado aquí, no habría muerto mi hermano.

Jesús: Yo también estoy triste. ¿Dónde lo han puesto?

María: Ven, Señor, y lo verás.

Primer grupo de amigos: Miren, Jesús está llorando. De veras amaba mucho a Lázaro.

Segundo grupo de amigos: ¿No podía éste, que abrió los ojos al ciego de nacimiento, hacer que Lázaro no muriera?

ESCENA 7

Narrador: Jesús, profundamente conmovido todavía, se detuvo ante el sepulcro, que era una cueva, sellada con una piedra.

Jesús: Quiten la piedra.

Marta: Señor, ya huele mal, porque lleva cuatro días.

Jesús: ¿No te he dicho que si crees, verás la gloria de Dios? Entonces quiten la piedra.

Narrador: Varios hombres movieron la piedra. Jesús levantó los ojos a lo alto.

Jesús: Padre, te doy gracias porque me has escuchado. Yo ya sabía que tú siempre me escuchas; pero lo he dicho a causa de esta muchedumbre que me rodea, para que crean que tú me has enviado. ¡Lázaro, sal de allí!

Narrador: Y salió el muerto, atado con vendas las manos y los pies, y la cara envuelta en un sudario.

Jesús: Desátenlo, para que pueda andar.

Narrador: Muchos de los judíos que habían ido a casa de Marta y María, al ver lo que había hecho Jesús, creyeron en él.

PENSAR

1 ¿Por qué María y Marta le dijeron a Jesús que su hermano estaba enfermo? ¿Qué pensaban sus seguidores de que Jesús regresara a Jerusalén?

2 ¿Quién cree Marta que es Jesús? ¿De qué manera lo que Marta cree sobre Jesús cambia la historia?

3 ¿Qué siente Jesús por sus amigos? ¿Qué nos promete Jesús cuando llegue la hora de nuestra muerte?

4 ¿Por qué es importante para nosotros oír y compartir la historia de la ocasión en que Jesús resucitó a Lázaro?

Relación entre el EVANGELIO y DOCTRINA

Jesús arriesgó su vida para dar vida

Jesús se enteró de que sus amigas estaban sufriendo y que le habían llamado para ayudar a su hermano, pero los discípulos le recordaron que era muy peligroso regresar a Betania. Jesús arriesgó su vida para visitar a sus amigos Lázaro, María y Marta. Betania estaba solamente a un par de millas de Jerusalén. Las noticias de la resurrección de Lázaro corrieron rápido, por lo que los sacerdotes y los ancianos estaban muy impacientes por deshacerse de Jesús.

La resurrección de Lázaro nos da una idea sobre el futuro de Jesús: su Pasión, Muerte y Resurrección. Cuando Jesús dio su vida por nosotros, fue resucitado a la derecha de Dios. Jesús les prometió a María, Marta, Lázaro y a todos los que creemos en él, que él nos dará una vida eterna con Dios. Jesús le dijo a Marta: "Yo soy la resurrección y la vida". Nosotros creemos que, "Es el mismo Jesús el que resucitará en el último día a quienes hayan creído en Él" (*CIC*, 994).

1 Menciona algunos trabajos que causan que la gente ponga en riesgo su seguridad para proteger a otras personas. Pide a Dios que proteja estos hombres y mujeres valientes.

2 ¿De qué manera ser cristiano puede ser algo arriesgado?

3 ¿De qué manera el ejemplo de Jesús en el Evangelio de este domingo nos da esperanza?

Trabajamos por el bien común. Esto significa que tomamos decisiones que respetan a las personas de todas las razas, religiones y países porque todos fuimos creados a imagen y semejanza de Dios. Ve a la página 32 de ***Mi fe católica*** para descubrir más razones por las que es importante trabajar por el bien común.

Santos

Santa Margarita de Youville

Patrona de las viudas • Madre universal de la caridad

Montreal, Canadá, 1720s

Margarita de Lajemmaris, la bisnieta de Pierre Boucher, conocido como el Padre de Canadá, se casó con Francois de Youville. Él resultó ser un delincuente y un canalla y se ausentaba de su casa por largos periodos de tiempo.

En 1730, Francois de Youville murió, dejando a Margarita con muchas deudas.

Margarita enfrentó terribles dificultades durante su vida. Para los treinta años, había perdido a su padre y a cuatro de sus seis hijos.

Sin embargo, les dio una educación a sus hijos y le sobró dinero para ayudar a los pobres. En 1737, ella y tres otras personas hicieron una promesa de ayudar a los pobres enfermos y abrieron un hogar para cuidar de ellos.

Mucha gente odiaba a Margarita por su esposo. Ella se arriesgaba a ser ridiculizada con tal de ayudar.

Margarita y sus amigas formaron una comunidad religiosa, las Hermana Grises. Margarita era tan buena administradora que el Hospital de Montreal le pidió que se hiciera cargo de sus operaciones.

Margarita hacía todo lo posible por ayudar a los pobres porque estaba segura de que Dios la ayudaría.

Las Hermanas Grises fueron por todo Canadá y Estados Unidos estableciendo hospitales. En 1990, santa Margarita fue canonizada por el Papa Juan Pablo II. Ella es la primera persona nacida en Canadá en llegar a la santidad. Su fiesta es el 16 de octubre.

Con mi familia y amigos

Escanear para encontrar recursos para padres.

Orar

Gracias, Señor, por el don de mi familia. Estoy muy agradecidos por el amor que compartimos. Amén.

Pensar

¿Cómo les demuestras a tus amigos y familiares que los amas?

Actuar

María, Martha y Lázaro eran una familia unida. Pasa tiempo con tu familia, turnándose para decirle a cada miembro de la familia por qué están agradecidos por él o ella. Oren juntos el Padre Nuestro y den gracias a Dios por el don de los demás.

Arriesgarse para dar vida

Vivan el EVANGELIO

Jesús se arriesgó cuando resucitó a Lázaro. Cuando algunos de los poderosos ancianos y maestros judíos oyeron esto, decidieron que tendrían que matar a Jesús. Jueguen este juego para ver qué tan dispuestos están a arriesgarse.

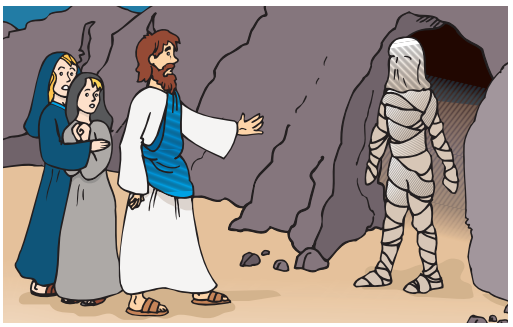
Instrucciones

1. Jueguen en equipos de dos o tres personas. Recorten dos juegos de tarjetas y clasifíquenlas por situación (1–6).

2 Tomen turnos para tirar el dado. Los jugadores deben tirar un uno ⚀ para comenzar.

3. Saca una tarjeta del primer grupo (Bajo riesgo). Lee la situación y responde. Si estás dispuesto a arriesgarte, guarda la tarjeta y colócala cara arriba frente a ti. Si no, espera hasta que tires de nuevo un uno y saca otra tarjeta de Bajo riesgo.

4. Sigan jugando y ahora tiren el dado hasta que salga un dos ⚁.



Saca una tarjeta con el número 2 que dice "Ponerme en los zapatos de alguien más". Di lo que harías y, en esta ocasión, da cinco razones para explicar tus actos. Continúen de este modo con los niveles 3, 4, 5 y 6.

5. Sigan jugando hasta que todos hayan terminado o comiencen otra ronda.

1. Bajo riesgo

Tienes que usar un corsé ortopédico por lo menos durante dos meses. No quieres ir así a la escuela. ¿Qué harías?

1. Bajo riesgo

Tu maestra quiere que seas uno de los ratones en la obra El Flautista de Hamelín. Tú no quieres que toda la escuela te vea disfrazado de ratón. ¿Qué harías?

1. Bajo riesgo

Algunos niños de la escuela juegan fútbol en un terreno vacante cerca de tu casa. A ti te gusta mucho el fútbol. ¿Les preguntarías si puedes jugar?

2. Me pongo en los zapatos de alguien más

El capitán de tu equipo de *dodgeball* les dice a todos que le lancen muy fuerte la pelota a Sasha para que se caiga en el lodo. ¿Lo obedeces?

2. Me pongo en los zapatos de alguien más

Los niños mayores en el autobús escolar no dejan de molestar a un niño de primero que se marea en el camino a la escuela. El niñito vive cerca de tu casa. ¿Qué haces?

2. Me pongo en los zapatos de alguien más

Un niño que tartamudea y tiene problemas para aprender se sienta junto a ti en la clase. Él te hace preguntas en voz alta y los otros niños se ríen. ¿Te ríes tú también?

3. Dispuesto a intentarlo

Tu parroquia necesita algunos niños para que lleven los platos a las personas mayores en la cena de ancianos. Tú quieres quedarte en casa y jugar videojuegos. ¿Qué haces?

3. Dispuesto a intentarlo

Tú hermana, que es un año y tres meses menor que tú quiere ir contigo y tus amigos al centro comercial. Tú sabes que te va a arruinar el día. ¿Qué le dices a tu mamá?

3. Dispuesto a intentarlo

La religiosa a cargo de la liturgia de tu parroquia te pide que cantes en el coro juvenil. A ti te gusta cantar, pero tus amigos dicen que solo los presumidos se paran enfrente de todos. ¿Qué vas a hacer?

Oración

Pedimos la misericordia de Dios

El salmo responsorial de este domingo está basado en el Salmo 129. La persona que escribió este salmo estaba en una situación terrible. Este tipo de salmo se llama un *lamento*, es decir, una oración que expresa una tristeza muy profunda. Es una petición de ayuda a Dios. **Lee el *Salmo* 129, 1–8.**

El salmista pide a Dios su **misericordia** y redención. La misericordia es el perdón que no merecemos. Jesús nos salva mediante su sufrimiento y su Muerte **Recen juntos este salmo.**

Guía: Hoy nos reunimos a celebrar el perdón de Dios y su amor.

Todos: Jesús, al igual que María y Marta, nosotros somos tus hermanos y hermanas. Te pedimos tu misericordia y redención.

Guía: No es fácil vivir como Jesús. Algunas veces fallamos y hacemos cosas sin amor. Pero en ti, siempre encontramos perdón y misericordia.

Grupo 1: Algunas veces peleamos con los demás.

Todos: Jesús, tú nos amas y nos ayudas.

Grupo 2: Algunas veces les causamos problemas a nuestros padres y maestros.

Todos: Jesús, tú nos amas y nos ayudas.

Grupo 1: Algunas veces decimos mentiras o les ponemos apodos a otros niños.

Todos: Jesús, tú nos amas y nos ayudas.

Grupo 2: Algunas veces excluimos a otras personas o somos groseros.

Todos: Jesús, tú nos amas y nos ayudas.

El guía los invitará a decir sus propias frases.

Guía: Venimos con Jesús, nuestro hermano, a pedir a Dios que perdone nuestros pecados y que nos ayude a perdonarnos mutuamente. Digamos juntos la oración que Jesús nos enseñó.

Todos: Padre Nuestro...

Grupo 1: Dios perdona a todo el que pide su misericordia.

Grupo 2: Dios nos da la gracia de perdonar a los demás.

PALABRA DE LA fe católica

MISERICORDIA **Perdón o compasión para alguien que nos ha lastimado o que pudiera parecer que merece ser castigado.**

4. Me uno

Cuando llegas a tu salón en la mañana, todos están reunidos alrededor de un escritorio. ¿Tú te unes a ellos o crees que están hablando mal de ti?

4. Me uno

El entrenador de béisbol permite que todo el que quiera vaya a las pruebas para ver si pueden quedar en el equipo en primavera. A ti no te gusta tener que jugar con niños que no tienen idea de lo que hacen. ¿Decides dejar el béisbol y esperar a que haya nuevas pruebas en el verano?

4. Me uno

La niña nueva de la escuela vive cerca de tu casa. Ella se está preparando para hacer una carrera de 10K y te invita a entrenar con ella. Tú no estás segura de que a tus amigas les va a caer bien. ¿Qué haces?

5. Me arriesgo por los demás

Recibes un mensaje que dice que el niño que ganó la Feria de Ciencias de la escuela hizo trampa porque su papá hizo todo su proyecto. Tú sabes que eso no es cierto. ¿Les dices a todos la verdad?

5. Me arriesgo por los demás

La mayoría de los niños no quieren jugar con una niña que tiene problemas de salud porque no puede correr. ¿Sugieres otros juegos en los que ella pueda participar?

5. Me arriesgo por los demás

Ves que un niño popular se roba el almuerzo de una compañera. Quizás planea devolverlo luego. La niña culpa a la persona equivocada y le dice a la maestra. ¿Qué haces?

6. Camino en los zapatos de Jesús

¡Te gusta hacer oración! Cuando ves algo hermoso en la naturaleza, sientes deseos de alabar a Dios. ¿Compartes esto en tu clase de religión?

6. Camino en los zapatos de Jesús

Hay un niño que siempre hace tropezar a los demás en la cafetería de la escuela, hasta a los niños pequeños. Un día, tú tienes la oportunidad de hacerle lo mismo a él porque está distraído. ¿Sacas tu pie cuando él camina cerca de ti?

6. Camino en los zapatos de Jesús

Tu tía está juntado dinero para comprar un arca de animales por medio de Heifer International. Te pide que pidas dinero para su proyecto en tu parroquia. ¿Lo haces?