Nuevos Gospel Weeklies

Guía Catequética

Unidad 4

3.er Domingo de Cuaresma al 5.º Domingo de Pascua
15 de marzo al 10 de mayo de 2020
Volumen 39, Número 4

VenTure

4.º, 5.º, 6.º Grados

Unidad 4: Jesús nos trae una vida nueva

Índice

Para catequistas y maestros	página 2
Unidad 4: Alcance y secuencia	págs. 2–3
Plan para la lección, 15 de marzo • 3.er Domingo de Cuaresma	págs. 4–7
Plan para la lección, 22 de marzo • 4.º Domingo de Cuaresma	págs. 8–11
Plan para la lección, 29 de marzo • 5.º Domingo de Cuaresma	págs. 12–15
Plan para la lección, 5 de abril • Domingo de Ramos/la Pasión del Señor	págs. 16–19
Plan para la lección, 12 y 19 de abril • Pascua y 2.º Domingo de Pascua	págs. 20–23
Plan para la lección, 26 de abril • 3.er Domingo de Pascua	págs. 24–27
Plan para la lección, 3 de mayo • 4.º Domingo de Pascua	págs. 28–31
Plan para la lección, 10 de mayo • 5.º Domingo de Pascua	págs. 32–35
Tabla de alcance y secuencia 2019-2020	pág. 36

Los seminarios Web y las Guías Catequéticas están disponibles en español e inglés en gospelweeklies.com

Programa de formación en la fe de PFLAUM GOSPEL WEEKLIES

Para catequistas y maestros

Recordamos la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús

Esta última unidad el año 2019-2020 de *Venture* trata sobre la Cuaresma y la Pascua, la celebración de la muerte y Resurrección de Jesús. "El Misterio Pascual de la cruz y de la resurrección de Cristo está en el centro de la Buena Nueva que los Apóstoles, y la Iglesia a continuación de ellos, deben anunciar al mundo" (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 571). Saber que el año escolar siempre termina con la Resurrección, es uno de los gozos más grandes de la educación religiosa basada en la liturgia. ¡Que todas las gracias de este tiempo santo estén con usted!

Descripción general del Evangelio

En las lecturas del Evangelio dominical para el Tercer, Cuarto y Quinto Domingos de Cuaresma, acompañamos a creyentes modelos en tres caminos de fe: de la incredulidad a la fe, de la oscuridad a la luz y de la muerte a la vida. En el Tercer Domingo de Cuaresma, Jesús le promete agua viva a una mujer samaritana, lo que la intriga y la lleva a creer que él es el Mesías. Ella lleva a la gente de su pueblo a creer en él también. En el Cuarto Domingo de Cuaresma, un hombre ciego de nacimiento descubre su fe en Jesús cuando contesta preguntas sobre el hombre que le devolvió la vista. En el Quinto Domingo de Cuaresma, Marta y María profesan que Jesús es la Resurrección y la vida.

Venture prepara a los niños a participar en las liturgias del Domingo de Ramos/de la Pasión y la Semana Santa y a apreciar que el paso de la muerte a la vida de Jesús nos promete una vida nueva a nosotros también. Los Evangelios del Tiempo de Pascua exploran la presencia de Jesús resucitado en la comunicad cristiana. El discípulo amado que corre al sepulcro, lo ve vacío y cree, es un modelo de discipulado para todos nosotros.

En el Segundo Domingo de Pascua (Domingo de la Divina Misericordia), Jesús aparece en medio de toda la comunidad, sopla el Espíritu Santo sobre ellos, los perdona y los envía a continuar la misión que el Padre le encomendó. Perdonar a los demás es parte de esta misión.

El Tercer Domingo de Pascua, Jesús es el desconocido que acompaña a dos discípulos desanimados a Emaús y les explica las Escrituras sobre el sufrimiento del Mesías. Los dos discípulos reconocen a Jesús cuando parte el pan, así como nosotros reconocemos su presencia en la Eucaristía. En el Cuarto Domingo de Pascua, nos enfocamos en la imagen familiar del Buen Pastor, que viene para darnos vida en abundancia. El año de *Venture* termina con el Quinto Domingo de Pascua, en el que Jesús revela una imagen de Dios. En su lección, los niños analizarán su relación con la creación, otra manera en la que Dios se nos revela.

Tareas para niños de *Venture*

Las lecciones en esta unidad requieren que los niños de *Venture* (4.º a 6.º grado), utilicen y expandan su capacidad para trabajar en las siguientes tareas de niños de educación media: Todos los números en paréntesis se refieren a las secciones del *Catecismo de la Iglesia Católica*.

Fecha/Domingo	Evangelios dominicales	Biblia	Doctrina Social de la Iglesia
15 de marzo, 2020 **3.er Domingo de Cuaresma**	*Juan* 4, 5–42 La mujer samaritana	El Nuevo Testamento: los samaritanos	Derechos y responsabilidades
22 de marzo, 2020 **4.º Domingo de Cuaresma**	*Juan* 9, 1–41 Un ciego de nacimiento puede ver	El Antiguo Testamento: el rey David	Llamado a la familia y la comunidad; solidaridad
29 de marzo, 2020 **5.º Domingo de Cuaresma**	*Juan* 11, 1–45 Jesús resucita a Lázaro	Salmos: Lamentaciones	Dignidad de la persona humana; bien común
5 de abril, 2020 **Domingo de Ramos/Pasión**	*Mateo* 26, 14—27. 66 La Pasión de Jesús	La historia de la Pasión	Dignidad de la persona humana
12 de abril y 19 de abril, 2020 **Domingo de Pascua y** **2.º Domingo de Pascua**	*Juan* 20, 1–9 Jesús resucita *Juan* 20, 19–31 Jesús se aparece a sus amigos	La historia de la Pascua	Llamado a la familia y la comunidad
26 de abril, 2020 **3.er Domingo de Pascua**	*Lucas* 24, 13–35 El camino a Emaús	Jesús se aparece en la Pascua	Dignidad de la persona humana; cuidado de la creación
3 de mayo, 2020 **4.º Domingo de Pascua**	*Juan* 10, 1–10 Jesús es el buen pastor	Salmo 23	Solidaridad; llamado a la familia y la comunidad
10 de mayo, 2020 **5.º Domingo de Pascua**	*Juan* 14, 1–12 Jesús revela a su Padre	Metáforas de la Biblia	Vida y dignidad; cuidado de la creación

bayard

Imprimatur: +Reverendísimo Robert J. McManus, S.T.D., Obispo de Worcester, 18 de diciembre de 2019.
VENTURE Guía Catequética (suplemento para Pflaum Gospel Weeklies) copyright © 2020 por Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc., es patrocinada por los Agustinos de la Asunción. Revisor de contenido teológico: Reverendo Michael T. Martine, S.T.B., J.C.L.; Asesora Educativa: Mary Gratton, M.Ed., Ph.D.;Director Editorial: David Dziena; Editora: Nicholle Check; Editora Bilingue y Especialista en Localizacion: Erika De Urquidi; Diseñadora: Jennifer Poferl. Arte en la página TG4-2:
© Bayard, Inc. – Ilustraciones: Jim Burrows. Impreso en los EE.UU. Los materiales en este suplemento no pueden reproducirse parcial ni totalmente de ninguna forma ni en ningún formato sin la autorización especial de la casa editorial.

Para obtener actividades gratuitas para el hogar, visite **gospelweeklies.com/seasonal**

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD 4: Jesús nos trae una vida nueva

- **Participar activamente en la vida sacramental de la Iglesia.** En las lecciones de Cuaresma de esta unidad, los niños explorarán que sus propios Bautismos los unen a Jesús y a la comunidad cristiana. También reconocerán que las liturgias de la Semana Santa hacen nuevas año tras año la Muerte y Resurrección de Cristo.
- **Aprender las historias de nuestros antepasados de la fe, el pueblo de Israel.** Los niños aprenderán las historias del rey David, los profetas, la reina Ester y los primeros misioneros de la Iglesia primitiva.
- **Reflexionar sobre el amor que Dios nos tiene y que nos revela en nuestras vidas y en Jesús,** cuya historia escuchamos todos los domingos en el Evangelio de la Misa. Los niños ven a Jesús como alguien totalmente humano en su compasión por otros y totalmente divino en su Resurrección.
- **Hablar con Dios en la oración** de manera espontánea y en oraciones comunitarias. Cada lección comienza y termina en oración. Los niños también celebran una oración comunitaria de perdón y una bendición para sus vidas por parte del Espíritu Santo.
- **Probar las decisiones morales frente a las expectativas de la comunidad cristiana,** que sigue los diez mandamientos y la ley del amor de Jesús. Los niños de la edad de *Venture* están desarrollando sus habilidades de pensamiento crítico. Pensar de manera crítica en la clase de religión les ayuda a que el desarrollo de su fe vaya al mismo ritmo que su desarrollo humano. Las historias y actividades de *Venture* invitan al niño a cuestionar, a tomar decisiones productivas y a explorar soluciones alternativas.

Lecciones de cierre tardío

Si sus sesiones de *Venture* continúan después del último domingo de esta unidad (10 de mayo), puede utilizar las lecciones en línea sobre la creación, la Ascensión de Jesús, Pentecostés y las parábolas y que están disponibles en gospelweeklies.com/Venture. También tenemos tres lecciones duplicables en el *Libro de Actividades de Venture*. Los temas son: la grandeza de los santos, devoción a María y el descenso del Espíritu Santo.

Facebook (**@pflaumgroup**)
Instagram (**#gospelweeklies**)
Twitter (**@catechisthelp**)

Recursos Adicionales

- Evaluaciones para la lección **gospelweeklies.com/assessment**
- Recursos de temporada **gospelweeklies.com/seasonal**
- Enlaces para videos: **gospelweeklies.com/weekly-videos**
- Encuentre recursos en **Catholictv.org/masses/Catholictv-mass** para apoyar o reforzar sus lecciones.

Credo	Sacramentos y liturgia	Vida en Cristo	Oración cristiana
Creemos y compartimos la fe. (#180, 849, 851)	Eucaristía, Bautismo	Identidad católica; ley moral	Señal de la cruz, oración del Bautismo
Jesús es el Señor. (#455)	RICA: Credos	Creencias cristianas/Credo	Credo de los apóstoles; oración de Hijos de la luz
Jesús promete la vida eterna (#658, 1016)	RICA: decisiones morales	Arriesgarse para dar vida; ser compasivos	Servicio de oración para perdonar
Jesús sufre y muere por nosotros. (#620, 629)	Semana Santa	Lavatorio de pies, servir	Oración del Jueves Santo; Estaciones de la cruz
Jesús resucita. (#656–658)	Octava de Pascua	Primeros misioneros cristianos	Cantar aleluya; oración de la Resurrección
La Iglesia es el Cuerpo de Cristo (#805)	Eucaristía	Reconocer la presencia de Cristo; caminar a Emaús	Celebrar nuestros Bautismos; oración de la ceración
Los líderes de la Iglesia enseñan, celebran y guían (#939)	Imagen del Buen Pastor	Somos una Iglesia solidaria; llamados a ser como Jesús	Oraciones marianas: Oración de amistad al Espíritu Santo
La vida terrenal de Cristo nos revela al Padre (#516)	Eucaristía: nos reunimos en la Misa	Vemos a Dios en Jesús, en la creación y en la Iglesia	Oración al Espíritu Santo

Los números entre paréntesis indican secciones del *Catecismo de la Iglesia Católica*.

Bayard apoya el llamado del Papa Francisco para cuidar nuestro hogar común.
Le rogamos que recicle esta guía de manera apropiada. Gracias.

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, Jesús busca a la mujer samaritana para que propague su Buena Nueva a la gente del pueblo. El camino de fe de la mujer samaritana comienza en una conversación. Ella no entiende bien al principio, luego hace preguntas, hasta que las barreras se derrumban y reconoce a Jesús como un profeta y como el Mesías.

Jesús le ofrece agua viva a la mujer, lo que le ayuda a creer que Jesús es el Mesías y que incluye a los samaritanos en su nueva comunidad. El agua viva que Jesús nos ofrece es el agua del Bautismo, que permite que el Espíritu Santo sea en nosotros un impulso para amar y vivir como Jesús lo hizo.

Jesús rompe las barreras políticas, religiosas y sociales en este Evangelio. Para la mayoría de los judíos de esta época, los samaritanos eran extranjeros herejes. Jesús le enseña a la mujer y ella se convierte en testigo para su pueblo. Ellos creen la palabra de esta mujer, es decir, que Jesús es el Mesías, y vienen a conocerlo.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

"'Si conocieras el don de Dios'. La maravilla de la oración se revela precisamente allí, junto al pozo donde vamos a buscar nuestra agua: allí Cristo va al encuentro de todo ser humano, es el primero en buscarnos y el que nos pide de beber. Jesús tiene sed, su petición llega desde las profundidades de Dios que nos desea" (*CIC*, 2560). "El Cuerpo de Cristo resucitado es el templo espiritual de donde brota la fuente de agua viva. Incorporados a Cristo por el Espíritu Santo, 'somos el templo de Dios vivo'" (*CIC*, 1179).

Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 15/3
- *Mi fe católica*, página 30
- Plumas o lápices, crayones, marcadores o lápices de colores
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Grabación o video de "Agua de vida"
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

Cantos sugeridos

- "Come Back" (CD-1, #13)
- "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Activity #24
- Evaluación semanal para la lección: gospelweeklies.com/assessment
- Enlaces para videos: gospelweeklies.com/weekly-videos

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿Quién habla en favor de los demás? (página 1)
- Artículo • Encontrar a Jesús en el prójimo (páginas 2–3)
- Comenten la primera pregunta de *Pensar*.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Evangelio dominical • Jesús habla con una forastera (página 4)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a la página 30.

- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Juego de búsqueda para creyentes (páginas 6–7)
- Oración final

Para la casa

- Santos • San Patricio (página 8)
- Actividad • *Commandments 1–3: Honoring God* (*Venture Activity Book*, Actividad #24)
- Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canción para convocar • "Come Back" (CD-1, #13)
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿Quién habla en favor de los demás? (página 1)
- Artículo • Encontrar a Jesús en el prójimo (páginas 2–3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas con el artículo.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)
- Evangelio dominical • Jesús habla con una forastera (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a la página 30.

- Nuestra fe católica (página 5)
- Palabra de la fe católica • Samaritanos

Vivan el Evangelio (20 a 25 minutos)

- Actividad • Juego de búsqueda para creyentes (páginas 6–7)
- Santos • San Patricio (página 8)
- *Commandments 1–3: Honoring God* (*Venture Activity Book*, Actividad #24)
- Oración final

Para la casa

- Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Tema de la lección: Jesús reúne a una familia mediante el Bautismo.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

3.er Domingo de Cuaresma

Señor, dame de esa agua, y así ya no sufriré de sed.
Juan 12, 15

En la vida ocurre con frecuencia que tenemos necesidades, buscamos y buscamos, y al encontrar la respuesta, nos alegramos por un tiempo, pero pasan los días y nos damos cuenta de que nuestro hallazgo no nos dejó del todo satisfechos… Y vuelve la sed, la inquietud de búsqueda.

En el Evangelio de hoy la samaritana llevaba un cántaro vacío para saciar su sed con agua del pozo. Al llegar, no sabía que Jesús ya la esperaba porque quería para ella una nueva vida. Él le ofrecería la única agua que colmaría su sed para siempre: "el agua viva del Espíritu Santo".

Al dialogar con Jesús, la mujer se dio cuenta que su necesidad era más profunda. Las palabras y gestos de acogida del Maestro la fueron envolviendo, transformando y llevando a reconocer que con la persona que ella hablaba era El Señor, el Mesías, el Cristo de donde emanaba esa Agua Viva.

Su corazón quedo transformado y olvidando el cántaro vacío al borde del pozo, corrió a anunciarle a sus hermanos que se había encontrado con el que sacia la sed en la vida del hombre.

Erika Ramos De Urquidi

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Ser transformado

En una ocasión salí a dar una caminata por el desierto en un día cálido de julio. Al mediodía ya no tenía agua y comencé a experimentar una sed terrible. Mi garganta estaba completamente seca y todo mi cuerpo pedía agua mientras que el desierto me seguía batiendo con su espantoso calor.

El desierto puede ser una imagen de un período de sufrimiento que experimentamos en la vida. Podemos sentirnos tan vacíos, cansados, atribulados. Necesitamos alivio, pareciera que decaemos.

La mujer samaritana tenía sed, no solo de agua sino también de una vida mejor. Ella se encuentra con Jesús, quien le ofrece esperanza. De hecho, él le promete: "Quien beba de esta agua nunca más tendrá sed". Esto suena demasiado bueno para ser verdad. Pero Jesús insiste y le dice que le ofrece vida en plenitud. Ella le cree y su vida es transformada.

Jesús nos invita hoy a seguirle más de cerca. Al escuchar su voz misericordiosa, podemos traer ante él las partes secas de nuestra vida para que él las transforme.

Emmanuel Martel

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Actividades adicionales
(gospelweeklies.com/*Venture*)

Proyecto de identidad católica de la semana

Las personas que escucharon a la mujer en el pozo reconocieron que Jesús era el "salvador al mundo" por su historia. Elaboren una pared de grafiti con la palabra *salvador*. En una cartulina escriba la palabra *salvador* en letras grandes. Pida a los alumnos que escriban versículos de las Escrituras, otros títulos para Jesús o que hagan dibujos sobre lo que la palabra *salvador* significa para ellos.

Santos y días festivos a celebrar

- **17 de marzo: San Patricio, obispo** – Patricio fue un misionero en Irlanda y se le reconoce por convertir a los irlandeses a la cristiandad. En Irlanda, este día es un día de precepto. Junto con santa Brígida y Columba, Patricio es el santo patrón de Irlanda. **Actúa:** Desea "Feliz día de san Patricio" a alguien.
- **19 de marzo: San José, Esposo de la Santísima Virgen María** – La Biblia dice que José era un hombre "justo" (Mateo 1, 19). Esto significa que estaba abierto a todo lo que Dios deseaba hacer a través de él. José se conoce como el protector de las familias y el santo patrón de los trabajadores. **Ora:** Señor, ayúdanos a estar abiertos a tu voluntad como lo hizo san José. Amén.

Tema de la lección: Jesús reúne a una familia mediante el Bautismo.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Analizarán las diferentes formas de cómo las personas defienden a los demás.**
- **Rastrearán la misión de los voluntarios vicentinos desde su fundación hasta el presente.**

Toque y cante "Come Back" (CD-1, # 13). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar Tenga una grabación de "Agua de vida" u otro canto apropiado lista para reproducir como parte de su oración inicial. Puede encontrar esta canción en gospelweeklies.com/lesson-updates. Invite a los niños estar cómodos para escuchar la canción. Después de la canción, bendígalos por el día. **Líder:** Jesús, eres agua viva dentro de nosotros. Nos alimentas, nos das esperanza y nos mantienes vivos y creciendo. Gracias por estar con nosotros. Bendice nuestro tiempo juntos. **Todos:** Amén.

Actividad de la portada • ¿Quién habla en favor de los demás? (página 1) Los niños de la edad de *Venture* tienen ideas firmes sobre lo que es justo. Creen que es imperativo hablar en contra de la injusticia y que tendrá un buen resultado. Concédales tiempo para leer el texto de la portada en silencio o en voz alta en pares. Pida voluntarios para hablar sobre cada una de las personas mencionadas en la actividad. Puede que no sepan mucho sobre la mujer samaritana, pero lo sabrán antes de que termine la lección.

Artículo • Encontrar a Jesús en el prójimo (páginas 2 y 3) Explique a los niños que muchas organizaciones religiosas como los vicentinos y benedictinos, se dedican a servir a todas las personas. Buscan a Jesús en cada persona, y saben que sirven a Jesús cuando ofrecen ayuda y hospitalidad a su pueblo. Lea en voz alta los primeros cuatro párrafos de este artículo para presentar a los niños a Kathleen (Kat) Brissette. Luego pida voluntarios para leer en voz alta el resto del artículo.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3.
Respuestas: 1. *Kat tenía solo cuatro años cuando comenzó a pedir a los compradores centavos para los pobres.* ***2.*** *Los vicentinos ven a Jesús en todas las personas, especialmente en la gente pobre, enferma, sufriente, solitaria, olvidada, encarcelada y en toda persona necesitada. La esencia de su trabajo es una visita al hogar para escuchar a las personas, rezar con ellas e intentar satisfacer sus necesidades físicas.* ***3.*** *Posiblemente se sienten bien al concentrarse en las necesidades de los demás; respuestas varias.*

Nota: Lea el Evangelio en la página 4 y luego regrese a la sección Relación entre el Evangelio y la Doctrina (abajo, página 3).

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Reconocerán que Jesús invita a todas las personas a creer en él y pertenecer a la familia de Dios.**
- **Comprenderán que los creyentes están llamados a compartir la Buena Nueva con los demás.**
- **Identificarán la ley moral como nuestra comprensión compartida de lo correcto y lo incorrecto.**

Rito para el Evangelio Congréguense en el espacio reservado para la lectura del Evangelio. Toque y cante "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2).

Evangelio dominical • Jesús habla con una forastera (página 4) Los Evangelios dominicales para el Año A son del Evangelio según san Mateo. Sin embargo, en la Cuaresma, la Iglesia nos ofrece tres relatos del Evangelio según san Juan. Esos son relatos de personas que buscan a Dios y que logran creer que Jesús es el Hijo de Dios y el Mesías. Leemos estos relatos en los domingos tercero, cuarto y quinto de la Cuaresma.

El Evangelio de este domingo es una larga conversación entre Jesús y una mujer de Samaria. Mencione a los niños que conocerán más sobre la historia entre samaritanos y judíos en la sección *Nuestra fe católica* en la página 5. Por el momento, es suficiente saber que los dos grupos no se agradaban, lo que hace el encuentro entre Jesús y la mujer en el pozo muy inesperado.

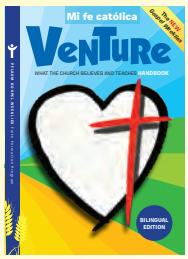
Debido a que este Evangelio es un relato largo, haga que los niños se turnen para leer las partes. Deje que el primer niño lea la parte del Narrador, el segundo niño, Jesús, y así sucesivamente alrededor del círculo. Esto ayudará a los niños prestar atención y escuchar el drama de la historia. Pregúnteles en qué se parece la mujer samaritana a alguien hoy en día que se prepara para ser bautizado. *Ambos hacen preguntas sobre Jesús y sobre lo que él significa en sus vidas.*

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Respuestas: 1. *Jesús quiere que la mujer en el pozo crea en él y le pida la salvación que él le ofrece a través del Bautismo. Ella se percata de él cuando le pide agua; esto es extraño debido a la aversión entre samaritanos y judíos. Jesús inicia una conversación con ella.* ***2.*** *Las aguas del Bautismo.* ***3.*** *La mujer en el pozo comparte la Buena Nueva que recibió directamente de Jesús.*

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Los creyentes comparten la Buena Nueva (página 3) Indique a los niños que regresen al pie de la página 3. Lea en voz alta la sección de la doctrina en la clase para resumir los conceptos del Evangelio. Jesús comparte la Buena Nueva con los creyentes. Se espera que la compartamos con los demás, como lo hizo la mujer samaritana.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Respuestas: Nota: *Los niños están expuestos a varias fuentes de información; es fundamental que aprendan a discernir la verdad en medio de todo el "ruido", la información errónea y las mentiras descaradas. Pueden depender en adultos confiables para que los guíen a recursos fidedignos.* ***1.*** *Respuestas varias; la experiencia nos ayuda a determinar la verdad. Pasar el tiempo con personas nos ayuda a saber si son honestas.* ***2.*** *Respuestas varias; catequistas, maestros, clérigos y voluntarios parroquiales.*

Distribuya los cuadernos de los niños *Mi fe católica*.



Mi fe católica

¿Qué es la ley moral? (página 30)

Es posible que el otoño pasado haya hablado de la ley moral con los niños. Sin embargo, los niños de grado medio están creciendo y cambiando tan rápidamente que una charla de hace seis meses puede tomar dimensiones completamente nuevas. Hay muchas palabras en estos cuatro párrafos que son una parte importante de la formación de la fe de los niños.

Mientras leen juntos los párrafos en voz alta, escriba las siguientes palabras en la pizarra o en papel periódico y pídales que brinden sus definiciones: *ley moral, Sagrada Escritura, Sagrada Tradición, libre albedrío y pecado original.*

Continúe con los tres párrafos sobre la conciencia. Concluya señalando que nuestra comprensión humana del bien y del mal es ayudada por las enseñanzas en las Escrituras y en la Iglesia católica. Podemos buscar orientación en estas fuentes para tomar decisiones.

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 5.

Nuestra fe católica • La mujer samaritana comparte las noticias sobre Jesús (página 5) Lean juntos este texto en voz alta, haciendo una pausa al final de cada sección para verificar la comprensión de los niños. Haga pausas para las preguntas. Si los niños hacen preguntas que no puede responder, dígales que encontrará a alguien en la parroquia que pueda hacerlo.

Palabra de la fe católica • Samaritanos (página 5) Lea esta definición en voz alta para reafirmar en los niños la comprensión del Plan. Pregunte: ¿Qué significa que Jesús eligió hablar con una samaritana? La conversación significa mucho para la mujer, pero ¿cómo reaccionarían los amigos judíos de Jesús? ¿Y los líderes judíos?

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Identificarán a los creyentes que influyen en nuestra fe, como, por ejemplo, los santos y gente de nuestra parroquia.**
- **Escucharán sobre la vida y la influencia de san Patricio, misionero y obispo.**

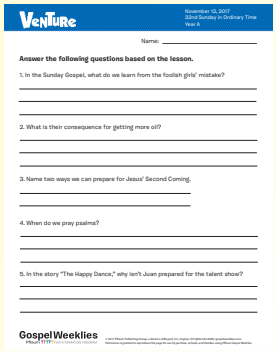
Vivan el Evangelio • Juego de búsqueda para creyentes (páginas 6 y 7) Lea en voz alta la introducción y las instrucciones de la actividad. Explique que por cada tres elementos que completen los niños, pueden rellenar de un color en la ventana vitral. Haga planes para tener tiempo en clase para que los niños comiencen su búsqueda. Considere ir junto con los niños para encontrar y examinar la piedra angular de la iglesia o cooperar con otra clase para obtener parte de la información y las firmas requeridas. Los niños necesitarán hablar con miembros de la familia y con personas fuera de la clase para completar la búsqueda. Cuando la ventana esté completa, los niños verán a un joven cristiano bautizado reunirse con Jesús en una fuente de agua en la escuela.

Lea en voz alta la definición de *misionero* en la sección Palabra de la fe católica en la página 7. Pregunte: ¿De qué manera la mujer samaritana es una misionera?

Santos • San Patricio (página 8) Patricio es uno de los santos más reconocidos y celebrados. Lea en voz alta esta historieta o asígnela como tarea para la casa.

Oración final Toque nuevamente "Agua de vida". Luego pregunte para qué y por quién desean rezar los niños. Concluya bendiciéndolos con agua bendita. Comparta con ellos que bendecirnos con agua bendita y hacer la señal de la cruz al entrar al santuario de la iglesia nos recuerda nuestro Bautismo.

Resumen de la lección


VENTURE
November 12, 2017
32nd Sunday in Ordinary Time
Year A

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girls' mistake?

2. What is their consequence for getting more oil?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. When do we pray psalms?

5. In the story "The Happy Dance," why isn't Juan prepared for the talent show?

GospelWeeklies

Name: _____

24

First Things First

1. I am the Lord your _____; you shall _____ have _____ gods before me.

2. You _____ not take the _____ of the Lord your God in _____.

3. _____ to keep _____ the _____ Day.

VENTURE

Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use Activity #24 del *Venture Activity Book* como actividad para la casa o resumen de la lección.

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio de este domingo, Jesús abre los ojos de un hombre que había nacido ciego. Aunque este hombre no podía ver con los ojos del cuerpo, fue el único en este relato que fue capaz de ver quién es Jesús realmente. Los vecinos del hombre, sus padres y maestros están espiritualmente ciegos y no reconocen que Jesús es el Mesías.

Este relato nos invita a usar nuestros ojos para ver con asombro y con la fe. Cuando Jesús abre los ojos del ciego, el hombre inicia un camino de conversión que lo lleva a ver que Jesús realmente viene de Dios. El ciego de nacimiento descubre que él cree en Jesús y responde a sus vecinos y maestros cuando estos le preguntan cómo recibió la vista. Este hombre logra comprender cuando habla por sí mismo. Luego, al interactuar con los demás, el hombre reflexiona y reconoce que cree en Jesús.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

"Sólo es posible creer por la gracia y los auxilios interiores del Espíritu Santo. Pero no es menos cierto que creer es un acto auténticamente humano" (*CIC*, 154). "El acto de fe es voluntario por su propia naturaleza" (*CIC*, 160). "Jesús…se sirve de signos para curar: saliva e imposición de manos, barro y ablución… Así, en los sacramentos, Cristo continúa 'tocándonos' para sanarnos" (*CIC*, 1504).

Materiales

- Lección de *Venture* del estudiante del 22/3
- *Mi fe católica*, páginas 31–32 y 53
- Plumas o lápices, tijeras, marcadores o lápices de colores
- Biblias para cada niño
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

Cantos sugeridos

- "We Will Walk With God" (CD-2, #8)
- "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Actividad #19
- Evaluación semanal para la lección: gospelweeklies.com/assessment
- Enlaces para videos: gospelweeklies.com/weekly-videos

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿En qué creo? (página 1)
- Evangelio dominical • Un ciego de nacimiento puede ver (páginas 2–4)
- Comenten las preguntas 1–3 de *Pensar*.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 31-32 y 53.

- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Profesamos nuestra fe en Jesús (páginas 6–7)
- Oración final

Para la casa

- Actividad • *Sacrament of Anointing of the Sick* (*Venture Activity Book*, Actividad #19)
- Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canción para convocar • *"We Will Walk With God" (CD-2, #8)*
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿En qué creo? (página 1)
- Rito para el Evangelio • "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)
- Evangelio dominical • Un ciego de nacimiento puede ver (páginas 2–4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas con el Evangelio.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 45 minutos)

- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 31-32 y 53.

- Nuestra fe católica • (página 5)
- Palabra de la fe católica • Conversión (página 5)

Vivan el Evangelio (20 a 25 minutos)

- Actividad • Profesamos nuestra fe en Jesús (páginas 6–7)
- Actividad • *Sacrament of Anointing of the Sick* (*Venture Activity Book*, Actividad #19)
- Oración final

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

4.º Domingo de Cuaresma

Le preguntaron [los fariseos]: "¿Qué te hizo? ¿Cómo te abrió los ojos?" Él les dijo: "Ya se lo he dicho y no me han escuchado. ¿Para qué quieren oírlo otra vez?"
Juan 9, 26–27

Todo el capítulo 9 en el Evangelio según san Juan se ocupa de la curación del ciego y la reacción de los fariseos. No pueden creer que Jesús haya curado al hombre puesto que este no podía ver antes de la curación. Quieren escuchar el relato una y otra vez porque buscan el hueco que les permita justificar su incredulidad.

Si hubieran escuchado, habrían llegado a la fe. Se habrían sorprendido por el milagro de lo ocurrido y, al menos, habrían sentido curiosidad por el hombre que lo hizo.

No es fácil escuchar el relato del ciego sin buscar un hueco: tal vez, realmente no estaba ciego; tal vez, era psicosomático; tal vez, había alguna sustancia química curativa en el lodo o en la saliva de Jesús.

Escuchemos este Evangelio para poder profundizar la fe en el poder de Jesús para abrir nuestros ojos.

Señor, ¡que pueda ver!

Mark Neilsen

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

¡Recibe a Dios con gozo!

El Evangelio de hoy se encuentra hermosamente ilustrado en Jesús de Nazaret, la película clásica de Franco Zeffirelli. El actor hace la parte del ciego de manera muy convincente: un hombre desaliñado, sucio y que seguramente no se encontraba entre los invitados de las cenas de los ricos. Su encuentro con Jesús le cambia la vida. Por el contrario, los fariseos se presentan como hombres hostiles que vivían en la oscuridad. Jesús reacciona fuertemente a su desconocimiento de la verdad. Un aspecto interesante de este encuentro es que el hombre ciego no teme a las preguntas de los fariseos.

El hombre ciego vio a Jesús y lo acepó como el Mesías, la Luz del Mundo, dándonos un ejemplo de cómo debemos recibir a Dios con gozo y entusiasmo.

Nos identificamos con el hombre ciego. Si nos ponemos en su lugar en el Evangelio, podemos reconocer que en ocasiones nos resistimos ante la verdad, y otras veces profesamos nuestra fe cuando nuestros corazones se acercan a la conversión. Entre más profunda es nuestra relación con Jesús, será más fácil dejar las cosas que bloquean la luz.

Cuando Jesús abre nuestros ojos, lo vemos en todas las cosas: en el prójimo, en nosotros mismos, en el paisaje que vemos de regreso a casa. También podemos verlo en la Eucaristía, en donde vemos al hombre ciego como parte de la Comunión de los Santos, el Cuerpo Místico de Cristo.

Denis Grady, OFS

Ampliando la lección

Actividades adicionales
(gospelweeklies.com/*Venture*)

Proyecto de identidad católica de la semana

Si deseamos ayudar a alguien que no puede ver, es importante comprender sus necesidades. Con esto en mente, ayude a los niños a aprender sobre la incapacidad visual y braille. Hay tres sitios Web que podrían ayudarle: kidshealth.org/en/kids/visual-impaired. html, braillebug.org/Games.asp, y cdc. gov/ncbddd/kids/vision.html.

Santos y días festivos a celebrar

- **23 de marzo: San Toribio de Mogrovejo** – Nació en una familia noble de España en 1538. Toribio sirvió como misionero con los nativos de Perú. Fundó el primer seminario en el hemisferio oeste. **Actúa:** Oren por las vocaciones al sacerdocio y la vida religiosa.
- **24 de marzo: San Oscar Romero** – El arzobispo Romero encontró la valentía para defender los derechos de los pobres en El Salvador. Esto causó que fuera atacado y asesinado con un arma de fuego mientras oficiaba la Misa. **Ore:** Señor, concédenos la valentía de hacer lo correcto. Amén.
- **25 de marzo: La Anunciación del Señor** – En este día celebramos la fiesta del sí de María— "Hágase en mi según su Palabra" (*Lucas* 1, 38), a la Invitación de Dios de ser la madre de Jesús. Pregunte: ¿A qué me llama Dios a decir sí?

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Repasarán los factores en los cuales basan su fe.**
- **Analizarán el Credo de los Apóstoles como una declaración de la fe.**
- **Identificarán el significado del Domingo de Laetare como parte de la Cuaresma.**

Toque y cante "We Will Walk With God" (CD-2, #8). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar Explique a los niños que el Evangelio de este domingo es acerca de creer. Declaramos nuestras creencias en la Misa en una oración llamada credo. Pase a la página 53 de *Mi fe católica*. Oren juntos y en voz alta el Credo de los Apóstoles.

Actividad de la portada • ¿En qué creo? (página 1) Distribuya las copias de *Venture* y brinde a los niños un momento tranquilo para escribir en cualquiera de las formas de la portada. Esta será una actividad que pueden completar en sus casas o más adelante en la semana. Invite a los niños a compartir sus respuestas antes de pasar al Evangelio dominical.

• **Domingo de Laetare** Señale la barra rosada al pie de la portada. Pregunte: ¿Por qué esta barra es rosada en lugar de violeta, el color litúrgico regular de la Cuaresma? Al Cuarto Domingo de Cuaresma también se le conoce como Domingo de *Laetare. Laetare* proviene de una palabra latina que significa "alegrarse". Tradicionalmente, este domingo ha sido un día de celebración en la temporada penitencial de la Cuaresma. Este domingo recibe su nombre de las primeras palabras de la canción tradicional latina de entrada "*Laetare Jerusalem*" ("Alégrense con Jerusalén") de *Isaías* 66, 10. ¡Nos alegramos de que se acerca la Pascua!

Comparta con los niños que probablemente el color litúrgico en su iglesia parroquial seguirá siendo violeta en cumplimiento de la Cuaresma; sin embargo, su sacerdote puede usar vestimentas de color rosado.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Analizarán quién ve y quién cree en la historia del Evangelio.**
- **Investigarán lo que significa ver, tanto física como espiritualmente.**
- **Definirán el pecado y distinguirán entre el pecado venial y el pecado mortal.**
- **Reconocerán a David como un antepasado de Jesús en el Antiguo Testamento.**
- **Definirán conversión, identificarán cómo influye en la historia de David.**

Rito para el Evangelio Reúnanse en el espacio reservado para leer el Evangelio. Toque y cante "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, # 2).

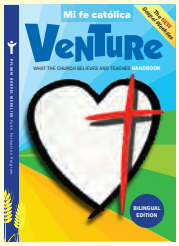
Evangelio dominical • Un hombre ciego de nacimiento puede ver (páginas 2 –4) Lean juntos la historia del Evangelio del hombre ciego de nacimiento. Haga que los niños tomen las partes de Jesús, un discípulo, el hombre ciego, vecinos, fariseos, padres y un narrador para leer partes de la historieta. Haga que los niños encuentren sus partes y lean el Evangelio con mucha expresión.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4. ***Respuestas:*** ***1.*** *Jesús dice que el hombre nació ciego para que la obra de Dios pudiera manifestarse en él.* ***2.*** *El hombre repite dos veces que Jesús hizo barro, se lo puso en los ojos, le dijo que se los lavara y luego pudo ver. Se da cuenta de que Jesús es un profeta.* ***3.*** *Porque él viola la Ley de Dios al sanar los ojos del hombre en el día Sabbath; ellos siguen a Moisés, quien recibió la Ley de Dios, de manera que no entienden cómo Jesús puede ser de Dios y violar la Ley de Moisés. El hombre ciego de nacimiento cree que Jesús es de Dios porque Jesús tiene el poder de Dios para sanar.* ***4.*** *Temen que los fariseos los expulsen de la sinagoga.* ***5.*** *Él les dice que si Jesús no fuera de Dios no podría haberlo hecho ver. Ellos lo echan de la sinagoga.* ***6.*** *Jesús dice que es el Hijo del Hombre, una expresión que significa "Elegido de Dios". Respuestas varias.*

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • La fe es un regalo que debe compartirse (página 4) Lea esta sección en voz alta para resumir el concepto del Evangelio de este domingo de ver con los ojos de la fe. Los niños deben deducir que tienen la responsabilidad de compartir su fe en Dios con las personas que necesitan escuchar esa Buena Nueva. Esta semana el hombre nacido ciego es nuestro modelo de la fe compartida; El domingo pasado, fue la mujer en el pozo.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4. ***Respuestas: 1.*** *Respuestas varias; decir gracias o enviar un mensaje de agradecimiento. Compartir tu don con los demás.* ***2.*** *Respuestas varias. Dependiendo del don, podemos compartirlo al servicio de los demás a través de la donación de tiempo o dinero. Ayude a los niños a identificar un talento y cómo se podría compartir en servicio a los demás. Enseñar a alguien cómo hacer algo que nos resulta fácil puede ser una de las formas más generosas de compartir un don.*

Distribuya los cuadernos de los niños *Mi fe católica*.



Mi fe católica

¿Qué es el pecado? (páginas 31–32)

En esta sección sólo hay dos párrafos; sin embargo, ambos tienen mucha información importante. Trabajen juntos línea por línea en un grupo grande. Luego pida voluntarios para responder a las siguientes preguntas para evaluar su comprensión.

- ¿Qué es el pecado? *Desobediencia. Cualquier palabra, obra o deseo que viole la Ley de Dios.*
- ¿Cuáles son las condiciones para el pecado mortal? *Es sobre un asunto grave, la persona reconoce su seriedad y aun así comete el pecado.*
- ¿Qué sucede si alguien no busca el perdón por el pecado mortal? *Es la elección de la muerte eterna y la separación de Dios; no se puede entrar en la vida eterna con Dios si se permanece en pecado.*
- ¿En qué se diferencia el pecado venial del pecado mortal? *Es un pecado menor contra la Ley de Dios. Sigue siendo malo, pero no trae castigo eterno como consecuencia.*
- ¿Cómo un pecado venial tiene el potencial de convertirse en un pecado mortal? *Si se repite una y otra vez, un pecado venial puede poner a alguien en riesgo de cometer un pecado moral.*

Concluya pidiendo ejemplos de pecados veniales. Pregunte a los niños cómo pueden evitar estos pecados.

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 5.

Palabra de la fe católica • Conversión (página 5) Lea la definición en voz alta y ayude a los niños a ver cómo esto es la esencia del camino hacia Bautismo.

Nuestra fe católica • David es elegido como rey (página 5) El *Catecismo de la Iglesia Católica* nos recuerda que "la Iglesia, especialmente durante los tiempos de Adviento, Cuaresma y sobre todo en la noche de Pascua, relee y revive todos estos acontecimientos de la historia de la salvación en el 'hoy' de su Liturgia". (*CIC*, 1095).

Este domingo, la liturgia menciona a David. Presente esta sección leyendo en voz alta las preguntas junto al dibujo de los siete jóvenes al pie de la página. Dé tiempo a los niños para expresar sus opiniones. Túrnense para leer la página en voz alta hasta la primera pregunta en azul en la segunda columna. Distribuya la Biblias y deje que los niños completen la página solos o en pares. Recen juntos en la clase los versículos 1 a 14 del *Salmo* 139.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Apreciarán las formas de cómo profesan su fe en Jesús.**
- **Completarán sus propias declaraciones de credo.**
- **Averiguarán cómo su fe puede crecer, como en el caso del hombre ciego de nacimiento.**
- **Conectarán el Credo con sus promesas bautismales.**
- **Estarán a cargo de un servicio de la oración para vivir como los hijos de la luz, basado en *Efesios* 5, 8–14.**

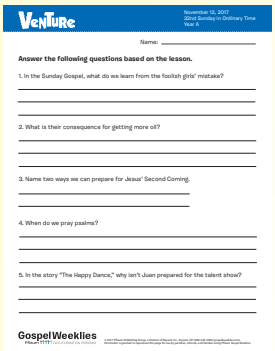
Vivan el Evangelio • Profesamos nuestra fe en Jesús (páginas 6 y 7) Esta actividad continúa la serie del Bautismo cuaresmal presentando el Credo. La clase lee en voz alta los cuatro párrafos de la columna izquierda en la página 6. Completen en grupo el Examen sobre el Credo. ***Respuestas:*** *de Nicea, de los apóstoles, de los apóstoles, de Nicea.* Los niños pueden completar el acróstico individualmente. ***Respuestas:*** *Apóstoles, Padre, Jesucristo, Hijo, Espíritu, resucitó, Iglesia, perdón, vida.*

La página 7 pide a los niños más declaraciones personales de su fe. Lean juntos y en voz alta los párrafos introductorios. Luego, conceda tiempo a los niños para completar la actividad por su cuenta. Tenga a mano crayones, marcadores o lápices de color para los que deseen colorear su flor.

Oración final • Somos hijos de la luz (página 8) Reúnanse en el espacio de la oración alrededor de una vela encendida. Reparta velas pequeñas a los niños. Lea en voz alta la introducción, divida a los niños en tres grupos y recen juntos y en voz alta esta oración. Toque y canten juntos "Gospel Lenten Acclamation" y completen la actividad.

Anime a los niños a leer *Génesis* 1, 1–5 en sus casas y traten de encontrar los planetas Mercurio y Venus el martes 24 de marzo.

Resumen de la lección


VENTURE

November 12, 2017
32nd Sunday in Ordinary Time
Year A

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girls' mistake?

2. What is their consequence for getting more oil?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. When do we pray psalms?

5. In the story "The Happy Dance," why isn't Juan prepared for the talent show?

GospelWeeklies

Name: _____

19

Reaching Out in Faith

VENTURE

Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use Activity #19 del *Venture Activity Book* como actividad para la casa o resumen de la lección.

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

La resurrección de Lázaro en el Evangelio de este domingo nos prepara para celebrar la Resurrección de Jesús en la Pascua. Jesús arriesga su vida para ayudar a sus amigos María, Marta y Lázaro. Muchos creen en Jesús debido a este signo. Este Evangelio nos invita a creer que Jesús puede hacer mucho más que volvernos a la vida, como lo hizo con Lázaro. También nos invita a creer que participaremos de la vida de Dios por siempre con el Jesús resucitado.

La confesión de fe de Marta en su diálogo con Jesús expresa la voz de la comunidad que Juan nos ofrece en su Evangelio. Para ellos y para nosotros, la muerte de nuestros seres queridos nos desafía a encontrar y a anunciar nuestra propia fe en Jesús. Como Marta, María y Lázaro, todos somos discípulos amados de Jesús.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

En el Evangelio de Juan, Jesús es el Verbo desde el principio, quien ha estado con Dios y también es Dios (*Juan* 1, 1–2). Aún antes de la Resurrección de Jesús, el Evangelio de Juan anticipa la gloria a la que llevarán su Pasión y su Muerte. "Jesús liga la fe en la resurrección a la fe en su propia persona: 'Yo soy la resurrección y la vida'. Es el mismo Jesús el que resucitará en el último día a quienes hayan creído en Él" (*CIC*, 994). "La Resurrección de Jesús es la verdad culminante de nuestra fe en Cristo, creída y vivida por la primera comunidad cristiana como verdad central, transmitida como fundamental por la Tradición, establecida en los documentos del Nuevo Testamento, predicada como parte esencial del Misterio Pascual al mismo tiempo que la Cruz" (*CIC*, 638).

Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 29/3
- *Mi fe católica*, páginas 32 y 51
- Plumas o lápices, dados, tijeras
- Biblias para cada niño
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

Cantos sugeridos

- "We Will Walk With God" (CD-2, #8)
- "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Actividad #21
- Evaluación semanal para la lección: gospelweeklies.com/assessment
- Enlaces para videos: gospelweeklies.com/weekly-videos

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿Cómo puedo ser compasivo? (página 1)
- Artículo • Recordar a los niños (páginas 2–3)
- Comenten la primera pregunta de *Pensar*.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Evangelio dominical • Marta y María creen en Jesús (páginas 4–5)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 5)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* a los niños. Pase a las páginas 32 y 51.

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Arriesgarse para dar vida (páginas 7–8)
- Oración final

Para la casa

- Santos • Santa Margarita de Youville (página 6)
- Actividad • *Sacrament of Matrimony* (*Venture Activity Book*, Actividad #21)
- Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 6.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canto para convocar • "We Will Walk With God" (CD-2, #8)
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿Cómo puedo ser compasivo? (página 1)
- Artículo • Recordar a los niños (páginas 2–3)
- Comenten la pregunta de *Pensar* relacionadas con el artículo.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)
- Evangelio dominical • Marta y María creen en Jesús (páginas 4–5)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 5)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* a los niños. Pase a las páginas 32 y 51.

Vivan el Evangelio (20 a 25 minutos)

- Actividad • Arriesgarse para dar vida (páginas 7–8)
- Palabra de la fe católica • Misericordia (página 8)
- Nuestra fe católica (página 5)
- Santos • Santa Margarita de Youville (página 6)
- Actividad • *Sacrament of Matrimony* (*Venture Activity Book*, Actividad #21)
- Oración final

Para la casa

- Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 6.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Tema de la lección: El Bautismo celebra nuestra fe pascual.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

5.º Domingo de Cuaresma

Un Dios que llora

Y Jesús lloró. *Juan* 11, 35

Los rabinos judíos relatan la muerte de Moisés. No está en la Biblia, pero tiene un mensaje hermoso. Moisés una vez le dijo a Dios: "He trabajado tan duro y he sufrido tanto por ti y tu pueblo. Por favor, no me dejes morir". Pero Dios respondió: "Eres humano, tienes que morir". Cuando llegó el día, Dios bajó del Cielo y se llevó a Moisés en brazos. Y, cuando Moisés murió, Dios tomó su último respiro con un beso. Luego, según dicen los rabinos, una gran lágrima rodó por el rostro de Dios.

En el Evangelio de hoy, Jesús siente una profunda tristeza por la muerte de su amigo Lázaro. Al llegar a la tumba, se siente profundamente conmovido. Y entonces aparecen esas maravillosas palabras, el versículo más breve de la Biblia: "Y Jesús lloró". El llanto de Dios por la muerte de Moisés es solo una hermosa historia; con Jesús, realmente ocurrió.

Pero ese no es el final de la historia. La muerte no será la última palabra; la muerte no triunfará. La última palabra es la resurrección y la vida eterna al compartir nuestro dolor.

P. Martin Pable, O.F.M.

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Cuando llegue el momento

Cuando prendo mi computadora tengo que esperar a que se abran todas las aplicaciones. Presiono un botón y sigo esperando. Pero cuando mi hijo viene y se toma el tiempo para explicar las cosas, me dice que no entiendo las computadoras, que soy muy impaciente.

La historia que Juan nos narra sobre Lázaro nos recuerda la importancia de entender. Lázaro está enfermo y aun así a Jesús le toma tres días llegar a Judea. ¿Por qué le toma tanto tiempo? Jesús dice, "Esta enfermedad no terminará en muerte, sino que es para gloria de Dios, y el Hijo del Hombre será glorificado por ella". Pero esto es muy difícil de entender.

Los discípulos parecen no entender la relación que Jesús tiene con su Padre. Algunos de los judíos ya daban por hecho que Jesús había curado al hombre ciego y sabían que pudo haber curado a Lázaro si hubiera llegado antes.

Aún Marta y María, quien tienen una gran fe, tienen dificultad para entender por qué se demoró tanto.

Lázaro llevaba cuatro días de haber muerto y Jesús lo resucita para que todos puedan ver la gloria de Dios, su Padre.

Si hay un área de nuestra vida que nos causa sufrimiento y caminamos cerca de Jesús, él nos va a ayudar a tener una nueva perspectiva, cuando llegue el momento.

Liz Summers

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Proyecto de identidad católica de la semana

Una de las obras corporales de misericordia es "sepultar a los muertos". Muy pocos de nosotros participamos en el entierro de un muerto; sin embargo, podemos apoyar a los que han perdido a personas cercanas. Pida a sus estudiantes que realicen tarjetas para los miembros de la parroquia que han perdido a sus seres queridos. No es necesario escribir información específica en las tarjetas y pueden entregarse a la secretaria de la parroquia para que las entregue en el momento oportuno.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **Abril: Mes de la Sagrada Eucaristía**
- **2 de abril: 15.º Aniversario de la muerte de san Juan Pablo II**
- **4 de abril: San Benito el Moro** – Nacido en Italia, los padres de Benedicto eran esclavos africanos. A Benito se le concedió su libertad y llevó una vida santa como cocinero conocido por su fe. **Pregunte:** ¿Qué profesión voy a elegir que pueda servir a Dios?
- **4 de abril: San Isidoro, Obispo y Doctor de la Iglesia** – Como obispo de Sevilla, Isidoro tuvo un impacto muy grande en la Iglesia del siglo XVII, no solo en España, sino en todo el mundo. Él sirvió a los pobres y abrió escuelas para capacitar a sacerdotes para que escribieran documentos doctrinales sobre la Trinidad y la Encarnación. Isidoro organizó y guio a la Iglesia de España. Fue nombrado Doctor de la Iglesia.

Tema de la lección: El Bautismo celebra nuestra fe pascual.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Identificarán formas de actuar con compasión.**
- **Analizarán los sucesos que condujeron al Holocausto.**
- **Establecerán cómo el estudio de la historia puede prevenir actos horribles en el presente.**

Reúna a los niños formando un círculo para la oración. Toque y cante "We Will Walk With God" (CD-2, #8). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar Permanezcan en el círculo de la oración. Comparta con los niños que esta lección se centrará en la compasión. Cuando somos compasivos con los demás, vemos su angustia y hacemos todo lo posible para mejorar las cosas para ellos. Invite a los niños a considerar en silencio cómo han demostrado compasión por alguien esta semana y cómo alguien les ha ofrecido compasión recientemente. Después de un momento, **rece en voz alta:** Señor Jesús, compartiste amistad y fe con la mujer en el pozo. Curaste al ciego. Este domingo, resucitas a tu amigo Lázaro de la muerte. Te damos gracias por tu amor compasivo. Recuérdanos estar conscientes de las necesidades de los demás y de estar listos para ayudar. **Todos:** Amén.

Actividad de la portada • ¿Cómo puedo ser compasivo? (página 1) Distribuya las copias de *Venture* e invite a los niños a describir las tres situaciones en la ilustración de la portada. Lea la pregunta y acepte todas las respuestas como opciones de comportamiento compasivo. Luego demuestre a los niños cómo doblar la página a lo largo (como en el diagrama en la parte superior izquierda) para ver y hablar sobre las soluciones compasivas que el artista imaginó. ***Nota:*** *No pegue con cinta ni engrape la portada en este momento para que los niños puedan leer el artículo en las páginas 2 y 3.*

Artículo • Recordar a los niños (páginas 2 y 3) Este artículo rastrea los eventos que llevaron al asesinato de seis millones de judíos durante el Holocausto. Discuta por qué es importante estudiar estos acontecimientos para no repetirlos. Luego lean en voz alta el artículo como una clase.

Nota: *Para muchos adultos es difícil hablar sobre la barbarie y el horror del Holocausto, y los niños no deben estar expuestos a gran parte de sus detalles. Pero su dinámica compleja de ejecutores activos, víctimas inocentes, y espectadores silenciosos hacen del Holocausto un suceso del cual el mundo entero debe aprender. Informarse sobre el Holocausto y pintar los azulejos son una forma para que los niños se den cuenta y eviten los prejuicios y la intolerancia. Sus estudiantes pueden beneficiarse haciendo sus propios dibujos y expresando cómo se sienten después de leer el artículo. Para obtener información en línea sobre el museo visite ushmm.org.*

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3.
Respuestas: 1. *Hitler convenció a mucha gente de que los judíos y otros grupos eran inferiores y no merecían vivir.* ***2.*** *Les ayuda a expresar sus sentimientos sobre los niños que fueron víctimas del Holocausto; Respuestas varias.* ***3.*** *El horror del Holocausto y las circunstancias que lo causaron, deben ser discutidos y recordados. De esta manera, podemos identificar más fácilmente y evitar que ocurran actos similares en nuestros tiempos. Es por eso que los supervivientes dicen: "Nunca debemos olvidar". Las historias familiares de las personas que murieron en el Holocausto fueron borradas de manera similar de la memoria. Nuestras historias familiares compartidas pueden darnos fuerza.* ***4.*** *Respuestas varias.*

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Identificarán las formas en que Jesús da vida a las personas y las resucita.**
- **Conectarán el Evangelio de resucitar a Lázaro con la Resurrección de Jesús.**
- **Apreciarán cómo las acciones vivificantes de Jesús ponen en riesgo su vida.**
- **Comprenderán el llamado de trabajar por el bien común.**

Rito para el Evangelio Congréguense en el espacio reservado para leer Evangelio. Toque y cante "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)

Evangelio dominical • Marta y María creen en Jesús (página 4) Lea de antemano las siete escenas del Evangelio para determinar cómo su clase puede representar la historia del Evangelio. Asigne las partes a los voluntarios. Invite a los niños a desarrollar y agregar a sus partes espontáneamente a medida que avanza el diálogo reflejando el punto de vista de su personaje.

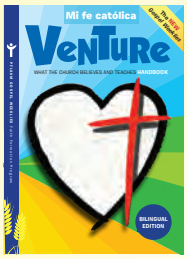
Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Respuestas: 1. *Ellos esperan que Jesús venga y sane a Lázaro como él sanó a otras personas. Temen que las personas que trataron de apedrear a Jesús tratarán nuevamente de matarlo. Tomás expresa la lealtad del grupo, combinada con sentimientos de aprensión y resignación por la probable muerte de Jesús.* ***2.*** *Marta pasa de creer en el poder sanador de Jesús a creer que Jesús es la resurrección y la vida, el Mesías.* ***3.*** *Jesús desea que sus amigos crean en él y se alegra cuando lo hacen. Él promete que las personas que creen en él compartirán la vida eterna con él.* ***4.*** *Este relato nos recuerda las verdades centrales del cristianismo: que Jesús murió y resucitó, y que nos resucitará para vivir eternamente con Dios en el cielo.*

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Jesús arriesgó su vida para dar vida (página 5) Lea esta sección en voz alta en la clase como un resumen del concepto evangélico de este domingo de Jesús como fuente de vida. Recuerde a los niños que Jesús

es totalmente divino (como Dios) y completamente humano (como nosotros). Para ayudar a sus amigos, Jesús corre el riesgo de ser castigado e incluso la muerte por los líderes religiosos en Jerusalén. Pídales que consideren lo que arriesgarían para ayudar a un amigo.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 5.
Respuestas: 1. *Respuestas varias; soldados, bomberos, policías y misioneros.* ***2.*** *Los cristianos corren el riesgo de ser rechazados, ridiculizados, discriminados por su fe. Los cristianos refugiados o desplazados internos en sus países de origen enfrentan daños físicos o la muerte por su fe.*

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

¿Por qué es importante trabajar para el bien común? (página 32)
Siete temas de la enseñanza social católica (página 51)

Pase a la página 32. Divida a los niños en dos grupos y asigne a cada grupo uno de los párrafos de esta sección. Pídales que lean juntos el párrafo en voz alta y decidan cómo lo reportarán al otro grupo.

Pregunte cómo comprender el bien común podría haber impedido el Holocausto.

Explique cómo impedir el acceso al bien común es un pecado. Recuerde a los niños su investigación del pecado en la lección de la semana pasada. Comente cómo negar el acceso es un ejemplo de pecado venial o mortal.

Después de estar seguro de que los niños tienen una idea del significado del bien común, pase a la página 51. Repase los Siete temas de la enseñanza social católica y aplique cómo cada uno se relaciona al bien común.

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 7.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Examinarán su capacidad para asumir riesgos que dan vida.**
- **Definirán la misericordia, entenderán su poder como un regalo inmerecido.**
- **Investigarán la vida y la influencia de santa Margarita de Youville.**
- **Liderarán un servicio de la oración basado en un lamento, una oración que pide ayuda en el Libro de los Salmos.**

Vivan el Evangelio • Arriesgarse para dar vida (páginas 7 y 8) Lean juntos las instrucciones en voz alta y asegúrese de que cada grupo sepa jugar. Es posible que desee demostrarlo jugando un minuto con un niño. Asegúrese de que los niños entiendan que a medida que los números aumentan las situaciones requieren un mayor riesgo personal; explique que necesitan decir a sus compañeros por qué responden como lo hacen. Concluya preguntando qué tarjetas causaron la mayor discusión y por qué.

Palabra de la fe católica • Misericordia (página 8) Resuma su discusión de la actividad leyendo esta definición en voz alta.

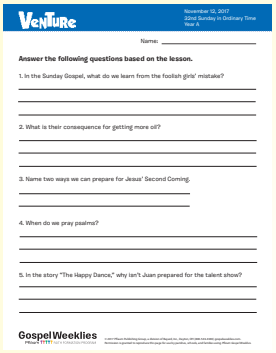
Santos • Santa Margarita de Youville (página 6) Santa Margarita es una de las muchas mujeres notables que ayudaron a construir escuelas y hospitales canadienses. Enfatice todo el bien que hizo, incluso después de sufrir mucho dolor en su familia. Santa Margarita es un aliento para las personas que enfrentan situaciones familiares difíciles.

Oración final • Pedimos la misericordia de Dios (página 8) Exhorte a los niños a asumir roles de liderazgo en el servicio de la oración agregando sus propias peticiones (es decir, situaciones en las que pueden necesitar la misericordia de Dios). Para cerrar su tiempo juntos recen la oración y un Padre Nuestro.

Con mi familia y amigos

Recuerde a los niños Compartan sus *Gospel Weeklies* con sus familias y hacer juntos las actividades y oración de *Con mi familia y amigos.*

Resumen de la lección


VENTURE
November 12, 2017
32nd Sunday in Ordinary Time
Year A

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girls' mistake?

2. What is their consequence for getting more oil?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. When do we pray psalms?

5. In the story "The Happy Dance," why isn't Juan prepared for the talent show?

Gospel Weeklies

Name _____

Activity 21

An Image of Christ's Love for the Church

Marriage was only been part of our life as human beings. When Christ came to earth, he made marriage a sacrament. The Sacrament of Matrimony gives a married couple the grace to live each other as Christ loves the Church.

Inside the frame draw a picture of any married couple you know (your family, school, or parish). On the right side tell three things you like about this couple. Then write two sentences telling how this couple reminds you of God's love.

1.

2.

3.

VENTURE

Sacrament of Matrimony

Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use Activity #21 del *Venture Activity Book* para la casa o para concluir la lección.

5 de abril de 2020 • Domingo de Ramos/La Pasión del Señor

Lecturas dominicales: *Mateo* 21, 1–11; *Isaías* 50, 4–7; *Filipenses* 2, 6–11; *Mateo* 26, 4 - 27, 66

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

La liturgia del Domingo de Ramos de la Pasión de Nuestro Señor anticipa todo lo que sucederá en la Semana Santa. La entrada triunfal de Jesús a Jerusalén anticipa su Resurrección. El Evangelio de la Pasión nos lleva del triunfo a la tragedia. Sus escenas, no solo nos hablan del sufrimiento y la Muerte de Jesús, sino también de la traición de Judas, la negación de Pedro y la fe de un soldado. Escuchamos la Pasión según Mateo el domingo, experimentamos algunas de sus partes el Jueves Santo y luego leemos la Pasión según Juan el Viernes Santo.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

"La entrada de Jesús en Jerusalén manifiesta la venida del Reino que el Rey-Mesías, recibido en su ciudad por los niños y por los humildes de corazón, va a llevar a cabo por la Pascua de su Muerte y de su Resurrección" (*CIC,* 570). "La muerte redentora de Jesús cumple, en particular, la profecía del Siervo doliente. Jesús mismo presentó el sentido de su vida y de su muerte a la luz del Siervo doliente. Después de su Resurrección dio esta interpretación de las Escrituras a los discípulos de Emaús, luego a los propios apóstoles" (*CIC,* 601).

Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 5/4
- *Mi fe católica*, página 57
- Plumas o lápices, marcadores o lápices de colores, papel para escribir, tijeras, cinta adhesiva o engrapadora
- Biblias para cada niño
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor
- Opcional: hojas de palma, grabación de "Hosanna al Hijo de David"
- Preparar con anticipación el folleto *Mi Viacrucis del Viernes Santo*

Cantos sugeridos

- "Lord By Your Cross" (CD-1, #16)
- "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Actividad #17
- Evaluación semanal para la lección: gospelweeklies.com/assessment

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Celebramos la Semana Santa (página 1)
- Relato • James dice adiós (páginas 2–3)
- Comenten la primera pregunta de *Pensar*.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Evangelio dominical • Evangelio de Ramos/Pasión (página 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a la página 57.

- Nuestra fe católica (página 4)

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • *Mi Viacrucis del Viernes Santo* (páginas 5–8)
- Oración final

Para la casa

- Actividad • *Sacrament of Eucharist* (*Venture Activity Book*, Actividad #17)
- Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 5 (en la parte de atrás del folleto *Mi Viacrucis del Viernes Santo*).

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canción para convocar • "Lord By Your Cross" (CD-1, #16)
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Celebramos la Semana Santa (página 1)
- Palabra de la fe católica • Hosanna y Jesús (página 1)
- Relato • James dice adiós (páginas 2–3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas con el relato.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 45 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2)
- Evangelio dominical • Evangelio de Ramos/Pasión (página 3)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a la página 57.

- Nuestra fe católica (página 4)

Vivan el Evangelio (20 a 25 minutos)

- Actividad • *Mi Viacrucis del Viernes Santo* (páginas 5–8)
- Actividad • *Sacrament of Eucharist* (*Venture Activity Book*, Actividad #17)
- Oración final

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 5 (en la parte de atrás del folleto *Mi Viacrucis del Viernes Santo*).

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Tema de la lección: Celebramos el amor de Jesús por nosotros.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

Domingo de Ramos/la Pasión del Señor

Bajarse de la montaña rusa

El Señor Dios está de mi parte, y por eso no me molestan las ofensas. *Isaías* 50, 7

Cuando la gente me alaba, me siento muy bien. Cuando me critican, me siento mal. Por consiguiente, la vida puede parecerse a una montaña rusa. El Domingo de Ramos, Jesús comienza la máxima montaña rusa emocional. Entra a Jerusalén donde lo acogen y alaban como rey. Días después, la misma ciudad lo ejecuta con una muerte atroz.

Sospecho que Jesús no se agrandó con la alabanza ni se abatió con la humillación. A pesar de la abrazadora oscuridad en la cruz, tuvo fe en el amor sin titubeos de su Padre. A pesar de los abucheos y mofas, se enfocó hasta el final en la misión que había recibido.

Rezo para que tú y yo tengamos esa misma fe firme en Dios. Nosotros, también, debemos enfocarnos en nuestra misión. Con nuestro corazón afianzado en el amor constante de Dios, que seamos fieles hasta el final.

Mons. Stephen J. Rossetti

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Comprometerse con el Señor

Cuando las multitudes ven a Jesús, él va montado en un burrito, llevado por uno de los apóstoles. Se corre la voz de que él es el Mesías. Comienzan a circular historias entre la multitud sobre las maravillas que ha hecho: dar la vista a los ciegos, curar a los enfermos, inclusive resucitar a los muertos. La mayoría de ellos deseaban verlo con sus propios ojos. El entorno era festivo y lleno de emoción. El número de gente que agitaba palmas para recibir a Jesús crecía cada vez más.

Sin embargo, Jesús estaba notablemente sereno. Él no aprovechó la situación. Él pudo haber puesto de su parte a la multitud para protegerse de lo que había de venir. No lo hace así, porque en este momento aparentemente triunfal, él sabe lo que le espera. San Pablo nos dice en su carta a los Filipenses lo que Jesús hizo: se humilló y se hizo obediente hasta la muerte, aun la muerte en la cruz.

Como dice el Salmo 22, debemos comprometernos con el Señor: estamos en las manos de Dios y debemos dejar que el Señor actúe. Isaías nos dice cómo debemos estar cuando enfrentamos situaciones terribles: debemos estar abiertos a escuchar lo que el Señor nos pide. No debemos darle la espalda, sino seguir el camino que Dios nos llama a tomar.

Jack Panozzo

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Proyecto de identidad católica de la semana

Jesús les pidió a sus discípulos en repetidas ocasiones que estuvieran despiertos mientras que él oraba, pero ellos no lo hicieron. En nuestra vida también nosotros ignoramos a la gente que nos pide hacer algo y hacemos algo que nos agrada más. Pida a cada estudiante que identifique algo que sus padres les piden en repetidas ocasiones y que se comprometa a hacerlo la primera vez que se le pide, o a hacerlo sin que se lo pidan. La próxima semana, comenten lo que hicieron.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **5 de abril: San Vicente Ferrer** – Vicente es conocido por su predicación, su obra misionera y su fe inquebrantable. Trabajó arduamente para reparar una Iglesia dividida. **Ore:** Señor, hazme un pacificador.
- **5 de abril: Jornada Mundial de la Juventud** – Se celebra internacionalmente cada tres años y localmente cada año el Domingo de Ramos. El tema de este año se basa en las palabras que Jesús dijo al hijo de la viuda que había muerto: "Joven, yo te lo mando, levántate" (*Lucas* 7, 14).
- **7 de abril: San Juan Bautista de la Salle** – Juan realizó su apostolado enseñando a los pobres para que pudieran reconocer su dignidad como hijos de Dios y salir de la pobreza. Él entregó su riqueza para fundar el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Tema de la lección: Celebramos el amor de Jesús por nosotros.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Participarán en una procesión del Domingo de Ramos.**
- **Definirán *hosanna* como una oración fervorosa y Jesús como su respuesta gozosa.**
- **Conectarán la experiencia de la muerte de un joven en su experiencia de la Semana Santa.**

Toque y cante "Lord By Your Cross" (CD-1, #16). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar Cuando los niños se estén reuniendo toque una grabación de la canción del Domingo de Ramos "Hosanna al Hijo de David", o simplemente tenga la letra y usted o la persona a cargo de la música en la iglesia puede dirigir el canto. Visite gospelweeklies.com/lesson-updates para encontrarlo. Distribuya las palmas y pida a uno de los niños que lidere la procesión por el salón, sosteniendo las palmas en alto. Guíe a los niños en la siguiente oración. **Líder:** Amado Jesús, este domingo comenzamos la conmemoración de tu sufrimiento y Muerte y de tu gloriosa Resurrección a una nueva vida. Te rogamos que permanezcas con nosotros. Envía tu Espíritu Santo a nuestras mentes y corazones. **Todos:** Amén.

Actividad de la portada • Celebramos la Semana Santa (página 1) Pregunte a los niños qué saben sobre el Domingo de Ramos. La mayoría tiene buenos recuerdos de las procesiones y de las palmas. Recuerde los Evangelios de Cuaresma que han estudiado. Mencione que los líderes judíos tenían miedo de que Jesús alterara el equilibrio de poder que tenían con los romanos. No les gustaban las enseñanzas de Jesús. Después de que Jesús resucitó a Lázaro, comenzaron a buscar formas de matarlo.

Lea en voz alta el Evangelio para la procesión con las palmas, *Mateo* 21, 1–11. Complete las palabras que faltan en la prueba del Domingo de Ramos. ***Respuestas:*** *hojas; camino; seas; viva; quién; Nazaret; Galilea.*

Palabras de la fe católica • ¡Hosanna! Jesús (portada) Haga que los niños lean las definiciones. Señale que Hosanna es como una oración: "¡Dios, salva a tu pueblo!" Y que Jesús es como una respuesta a la oración: "Dios salvará al pueblo".

Relato • James dice adiós (páginas 2 y 3) Este es un relato real sobre los últimos meses de vida de un niño con leucemia. Él ha aceptado que va a morir y tiene una fuerza interna y una santidad que toca la vida de los demás. Presente el relato preguntando a los niños si alguno ha tenido la experiencia de la muerte de familiares o amigos cercanos. No haga comentarios sobre las experiencias ahora; los niños tendrán la oportunidad de hablar durante la charla. Haga que los niños lean el relato en voz alta como una clase.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3. ***Respuestas: 1.*** *Él acepta su enfermedad, sabe que va a morir pronto; no tiene miedo de morir.* ***2.*** *Pescando en el río, el lugar especial para recordar. Pida a los niños que compartan los lugares especiales que tienen cuándo van allí y por qué este lugar es especial.* ***3.*** *Su perdón y el deseo de perdonar; recuerdos felices.*

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Representarán y reflexionarán sobre los sucesos del Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Pascua.**
- **Celebrarán un servicio de lavar los pies el Jueves Santo.**
- **Identificarán y honrarán a los grandes siervos cristianos.**

Rito para el Evangelio Congréguense en el espacio reservado para leer el Evangelio. Toque y cante "Lenten Gospel Acclamation" (CD-1, #2).

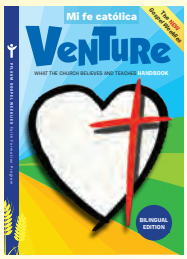
Evangelio dominical • Domingo de Ramos/la Pasión del Señor (página 3) Usted puede elegir leer el relato de san Mateo sobre la Pasión (sufrimiento) y la Muerte de Jesús o asignarlo como tarea para la casa. Usted leerá el relato de Juan sobre la historia de la Pasión en *Mi Viacrucis del Viernes Santo,* páginas 5 al 8.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Jesús sufrió y murió por nosotros (página 3) Lea en voz alta esta enseñanza de la Iglesia relacionada con la Pasión de Jesús. En su centro se encuentra la historia del sufrimiento de Jesús y su gran amor sacrificial por nosotros.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4. ***Respuestas: 1.*** *Respuestas varias. Anime a los niños a mencionar a alguien que se ajuste a esta descripción. Necesitarán un nombre para la actividad de Nuestra fe católica en la página* ***4. 2.*** *Respuestas varias.*

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.

Mi fe católica



El Vía Crucis (página 57)

Pase a la página 57 y pida a los niños que se fijen en las ilustraciones sencillas de las Estaciones de la Cruz. El artista usa figuras de palitos para ilustrar la acción de cada estación. Compare esto con las ilustraciones del folleto *Mi Viacrucis del Viernes Santo.*

Pregunte a los niños cómo son las estaciones en su iglesia parroquial. ¿Por qué es importante mostrar la historia de la Pasión de Jesús de diferentes maneras?

Visiten juntos la iglesia para caminar por las estaciones y hablar sobre lo que le sucedió a Jesús en su camino a la Cruz.

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 4.

Nuestra fe católica • Jesús lava los pies de sus amigos (página 4) Lea en voz alta la primera columna y comente la pregunta con la clase. Haga que los niños escriban sus respuestas individuales en una hoja separada de papel.

Lea las instrucciones para el Premio al Servicio Cristiano. Pida a los niños que recuerden sus respuestas a la primera pregunta en la sección Relación entre el Evangelio y la Doctrina en la página 3. También puede optar por hacer una lluvia de ideas para ayudar a los niños a pensar en otras personas que conozcan que sirven a los demás. Pídales que escriban sus nominaciones y las razones en las líneas en blanco.

Nuestra fe católica • Jesús celebra la última Cena con sus amigos (pie de página 4) La Eucaristía que celebramos en la Misa recuerda los acontecimientos del Jueves Santo. Jesús es un líder servidor: ha lavado los pies de sus amigos. Ahora, él da su cuerpo y su sangre. Celebren juntos este servicio de la oración.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Crearán un folleto del Viacrucis.**
- **Rezarán las Estaciones de la Cruz como parte de su experiencia del Viernes Santo.**

Actividad • Mi Viacrucis del Viernes Santo (páginas 5 a 8) En el Viernes Santo, leemos del relato de Juan sobre la Pasión. Este folleto está basado en *Juan* 18, 1–19, 42. Comienza con la primera estación cuando Jesús es condenado a morir crucificado.

Si aún no lo ha hecho, indique a los niños que separen las páginas del folleto de las páginas 1 a 4 en su lección. Coloquen las dos páginas una encima de la otra (consulte las instrucciones de montaje). Haga su propio folleto con anticipación para estar seguro de cómo irá todo junto. Es posible que desee engrapar los folletos de los niños para mantener las páginas unidas.

Diga a los niños que la gente ha meditado en el camino de Jesús hacia la crucifixión desde la época de los primeros cristianos. Explique que el folleto está diseñado para ayudarlos a orar sobre cada uno de los catorce pasos tradicionales del camino de Jesús, así como sobre su Resurrección a una nueva vida.

Indique a los niños que vuelvan a mirar el arte en el folleto. El artista Charles Ndege pintó estas Estaciones de la Cruz en las paredes de la Iglesia de San José, Mwanza, Tanzania, en África Oriental.

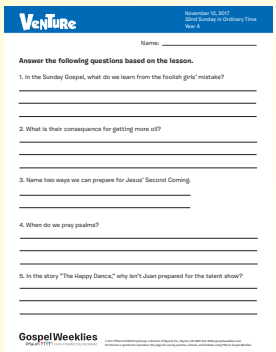
Mediten juntos en las estaciones de la cruz, concediendo tiempo para que los niños admiren cada obra de arte mientras rezan. Organice la clase en dos grupos: uno para leer las palabras impresas en negro y otro para responder con las palabras impresas en verde.

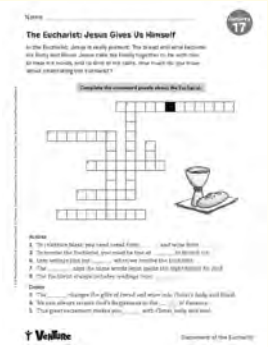
Oración final • Oración de Resurrección Guíe a los niños en la siguiente oración en anticipación del Domingo de Pascua. **Líder:** Jesús, resucitaste al tercer día. ¡Qué día gozoso para tu madre! ¡Qué día tan alegre para tus amigos! ¡Qué día tan glorioso para nosotros! Ayúdanos a vivir en tu camino de amor y esperanza, sabiendo que tenemos la vida eterna. **Todos:** Amén.

Con mi familia y amigos

Recuerde a los niños Compartan sus *Gospel Weeklies* con sus familias y hacer juntos las actividades y oración de *Con mi familia y amigos.*

Resumen de la lección





Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use Activity #17 del *Venture Activity Book* como actividad para la casa o resumen de la lección.

VenTure

12 y 19 de abril de 2020 • Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua (Domingo de la Divina Misericordia)

Domingo de Pascua: ***Hechos* 10, 34a, 37–43; *Colosenses* 3, 1–4; *Juan* 20, 1–9**

2.º Domingo de Pascua: ***Hechos* 2, 42–47; *1 Pedro* 1, 3–9; *Juan* 20,19–31**

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Domingo de Pascua celebra el núcleo de la fe cristiana: que Dios resucitó a Jesús, quien fue crucificado, de entre los muertos. La promesa de Jesús es que, todo el que crea en él, será resucitado. La resurrección de Jesús de entro los muertos revela quién es Dios realmente: aquel que da vida. Al aceptar la muerte, Jesús también revela quién es Dios. El poder que da vida, como Jesús lo revela, es el amor, sobre todo en sus formas concretas como el perdón, el servicio y la entrega.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

"La fe en la Resurrección tiene por objeto un acontecimiento a la vez históricamente atestiguado por los discípulos que se encontraron realmente con el Resucitado, y misteriosamente transcendente en cuanto entrada de la humanidad de Cristo en la gloria de Dios" (*CIC*, 656). "Hay un doble aspecto en el misterio pascual: por su muerte nos libera del pecado, por su Resurrección nos abre el acceso a una nueva vida. Esta es, en primer lugar, la justificación que nos devuelve a la gracia de Dios 'a fin de que, al igual que Cristo fue resucitado de entre los muertos [...] así también nosotros vivamos una nueva vida'" (*CIC*, 654).

Nota del editor: Utilice esta lección de *Venture* para dos domingos. Asigne una clase para la portada y ambos Evangelios, que se presentan en las páginas 2 y 3. Si su clase se reúne durante la semana de Pascua, haga primero la portada. Luego, reserve el folleto de los Hechos de los apóstoles para la segunda semana.

Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 12/4 y 19/4
- *Mi fe católica*, páginas 12 y 65
- Lápices o plumas, engrapadora, tijeras, marcadores o lápices de colores, clips para papeles
- Preparar con anticipación una copia del folleto *Los testigos propagan la Buena Nueva de Jesús*
- Fotocopias de la portada para cada pareja de niños
- Biblias para cada niño
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

Cantos sugeridos

- "Easter Song" (CD-2, #4)
- "Send Us Your Spirit" (CD-2, #5)
- "Easter Alleluia" (CD-2, #1)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Actividad #8
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15 a 20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Celebramos la Resurrección de Jesús (página 1)
- Palabra de la fe católica • Pascua (página 1)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Evangelio dominical • ¡Jesús ha resucitado! (páginas 2–3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* a los niños. Pase a las páginas 12 y 65.

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Los testigos propagan la Buena Nueva de Jesús (páginas 5–8)
- Oración final

Para la casa

- Rompecabezas • Jesús le da una misión a Saulo (página 4)
- Actividad • *Paschal Mystery: The Resurrection* (*Venture Activity Book*, Actividad #8)
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Con mi familia y amigos* en la página 3.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canción para convocar • "Easter Song" (CD-2, #4)
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Celebramos la Resurrección de Jesús (página 1)
- Palabra de la fe católica • Pascua (página 1)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 45 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Easter Alleluia" (CD-2, #1)
- Evangelio dominical • ¡Jesús ha resucitado! (páginas 2–3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* a los niños. Pase a las páginas 12 y 65.

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Los testigos propagan la Buena Nueva de Jesús (páginas 5–8)
- Rompecabezas • Jesús le da una misión a Saulo (página 4)
- Actividad • *Paschal Mystery: The Resurrection* (*Venture Activity Book*, Actividad #8)
- Oración final

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 3.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Tema de la lección: Jesús resucitó de entre los muertos.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua (Domingo de la Divina Misericordia)

'Con él en la gloria'

Preocúpense por las cosas de arriba, no por las de la tierra. Pues han muerto, y su vida está ahora escondida con Cristo en Dios. Cuando se manifieste el que es nuestra vida, también ustedes se verán con él en la gloria.
Colosenses 3, 2-4

Naturalmente nuestra atención en este día de Pascua se dirige al sepulcro vacío, a la resurrección del Crucificado. Este hecho singular es la piedra angular de nuestra fe en la vida futura y la derrota final de Cristo sobre el pecado y la muerte. Pero san Pablo nos recuerda que este hecho tiene consecuencias inmediatas también para nosotros.

Creemos que, en el Bautismo, morimos en Jesús para resucitar con él. San Pablo dice que nuestra vida ahora está "escondida con Cristo en Dios". Lo que parecemos ser para otras personas, incluso lo que creemos que somos en nuestras labores cotidianas, ya no es lo que verdaderamente somos. La verdad de quiénes somos está siempre ligada a la verdad de quién es Jesús.

Las aleluyas que resuenan en este día gozoso celebran lo que hizo el Señor y lo que nos hemos convertido por él.

Padre celestial, ayúdanos a mirar a lo alto.

Mark Neilsen

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Misericordia en la misericordia.

Hoy es el Domingo de la Divina Misericordia. ¿Qué es exactamente la misericordia? Es compasión a un pecador, el perdón a alguien que no lo merece. El Evangelio de hoy nos hace ver el hermoso ejemplo de la misericordia de Jesús después de la Resurrección. En su primer encuentro con sus apóstoles después que lo abandonaron, Jesús no se enoja con ellos. No, los bendice: "¡La paz esté con ustedes!" ¡Es impresionante!

Jesús nos insta a dar misericordia unos a otros practicando las obras de misericordia corporales y espirituales: dar de comer al hambriento, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y presos, dar posada al peregrino, etc. Otras maneras incluyen ser amables con los demás, evitar los chismes, y dar una segunda oportunidad a alguien. Así veremos que Dios, como dice Thomas Merton, "es misericordia en la misericordia en la misericordia".

Jesús, Misericordia. Jesús, Misericordia. Jesús, Misericordia.

Sor Melannie Svoboda, S.N.D.

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Actividades adicionales
(gospelweeklies.com/*Venture*)

Proyecto de identidad católica de la semana

El Domingo de la Divina Misericordia celebra la divina misericordia de Dios tal y como Jesús se la expresó a santa Faustina. Enseñe a su clase la Coronilla de la Divina Misericordia y récenla juntos. ladivinamisericordia.org/QD/coronilla.php.

Santos y días festivos a celebrar

- **16 de abril: Santa Bernardita Soubirous** – En 1858, esta hija enfermiza de un molinero pobre francés fue agraciada con 18 visiones de la Bendita Virgen María. Lourdes se ha convertido en un santuario popular mariano que atrae a millones de visitantes cada año, muchos de ellos en busca de la curación del cuerpo o del espíritu. **Actúe:** Rece hoy el Ave María por la curación.
- **19 de abril: Domingo de la Divina Misericordia** – Santa Faustina Kowalska, y la misericordia de Dios, inspiran la devoción de la Divina Misericordia. La madre Faustina tuvo una visión de Cristo que se conoce ahora como La Divina Misericordia. **Ore:** Jesús, en ti confío. Amén.
- **22 de abril: Día de la tierra**
- **24 de abril: Día del árbol (Estados Unidos)**
- **25 de abril: San Marcos, Evangelista** – Marcos utilizó los testimonios de Pedro y las iglesias en Jerusalén y Antioquía como fuentes al escribir su Evangelio, que es el más antiguo y el más breve de los cuatro. **Ore:** Señor, ayúdanos a compartir tu Buena Nueva.

Tema de la lección: Jesús resucitó de entre los muertos.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Reconocerán los signos de la Pascua a su alrededor.**
- **Celebrarán la Resurrección de Jesús en una oración gozosa.**
- **Definirán Pascua como la culminación del año litúrgico.**

Toque y cante "Easter Song" (CD-2, # 4). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar Reúnase en el espacio para la oración. Reparta las copias de *Venture*, clips para papeles y copias de la oración de la portada. Demuestre a los niños cómo enrollar sus lecciones de *Venture* para que se vea el cirio de Pascua y coloque un clip en ambos extremos para que el rollo quede unido. Guíelos para rezar juntos la oración. Esta es la bendición del cirio de Pascua que se dice en la Vigilia Pascual.

Actividad de la portada • Celebramos la Resurrección de Jesús (página 1) Antes de desenrollar su lección de *Venture*, indique a los niños que miren el cirio de Pascua. Este cirio es una herramienta magnífica de enseñanza porque está a la vista en la iglesia. Las letras Alfa y Omega representan a Jesús, el principio y el final de toda la creación. La cruz tiene cinco marcas para las cinco heridas de Jesús. Las líneas onduladas abajo del cirio son las aguas del Bautismo. El año siempre está grabado en el cirio de Pascua porque la Pascua siempre ocurre en el presente, no solamente en el pasado.

Reparta crayones, marcadores o lápices de color. Indique a los niños que retiren los clips y que pongan sus lecciones en posición horizontal. Haga una lluvia de ideas con los niños sobre los colores que expresan alegría, esperanza, vida y amor y permítales crear sus propios códigos de colores. Si el tiempo lo permite, encuentre el cirio de Pascua en el santuario de su parroquia.

Palabra de la fe católica • Pascua (página 1) Lea en voz alta la definición. Recuerde a los niños que la Pascua también es un tiempo litúrgico, no solo un día.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Seguirán el trayecto de los primeros testigos de Jesús resucitado.**
- **Reconocerán cómo la Iglesia se compromete a contar la Buena Nueva de Jesús al mundo entero.**
- **Localizarán el tiempo de Pascua en un calendario del Año Litúrgico.**

Rito para el Evangelio Congréguense en el espacio reservado para leer el Evangelio. Toque y cante "Easter Alleluia" (CD-2, # 1).

Evangelio de Pascua y Evangelio del Segundo Domingo de Pascua • ¡Jesús ha resucitado! (páginas 2 y 3) Este largo Evangelio es en realidad tres Evangelios: Evangelio de la mañana de Pascua, Evangelio del Segundo Domingo de Pascua (Domingo de la Divina Misericordia) y el Evangelio sobre María Magdalena entre las dos lecturas dominicales. Si elige enseñar esta lección en dos semanas, puede leer un Evangelio esta semana y el otro la semana siguiente.

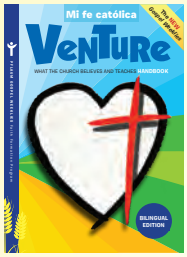
Pida voluntarios para leer las partes de Narrador 1, María Magdalena, Narrador 2, Discípulo amado, Jesús y Tomás, y asigne al resto de la clase los Ángeles y otros discípulos. Debido a que este Evangelio es tan largo, represéntenlo en un espacio grande y abierto, moviéndose de una esquina a la otra con cada nueva escena.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3.
Respuestas: 1. *Ellos ven que la piedra ha sido movida, que la tumba está vacía, los lienzos utilizados para cubrir la cabeza de Jesús enrollados. Piensan que alguien se llevó el cuerpo de Jesús.* ***2.*** *No sabemos por qué la evidencia de la tumba vacía fue suficiente para que el discípulo amado creyera.* ***3.*** *Ella lo reconoce cuando él la llama por su nombre.* ***4.*** *Probablemente Pedro estaba confundido; él pudo haber ido a contarle a más personas sobre la tumba vacía. Estaba con sus amigos, hablando de lo que vio esa mañana; Temían a los judíos. Tranquilo, calmado.* ***5.*** *Él duda de ellos; Él quiere ver a Jesús antes de creer. Él cree cuando toca las heridas de Jesús.* ***6.*** *Respuestas varias.*

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Jesús salva a sus amigos y a nosotros también (página 3) Comparta con los niños que los relatos de Jesús no son solo para creyentes de hace 2,000 años. Las Sagradas Escrituras siguen teniendo la misma vida e importancia para nosotros en la actualidad. Jesús dio su vida por sus amigos y por nosotros hoy. Lea en voz alta la doctrina relacionada con los Evangelios de Pascua.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3.
Respuestas: 1. *Respuestas varias; podemos escuchar, estar presentes y ofrecer consejos y la garantía de nuestra amistad.* ***2.*** *Todo lo que hace Jesús obedece el plan de Dios. Los detalles incluyen la aceptación de las golpizas que recibió, su humillación, crucifixión y muerte. Él continúa guiando a sus discípulos a través de su miedo e incredulidad. Toda la vida de Jesús, pero especialmente durante la Semana Santa y la Pascua, es un ejemplo de la obediencia a Dios.*

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

¿Cuál es la misión de la Iglesia? (página 12)
Los tesoros de la fe católica– El año eclesiástico (página 65)

Pase a la página 65 y haga que los niños identifiquen dónde ocurre el tiempo de Pascua en el año litúrgico. Recuérdeles que la Pascua es un día, así como también un tiempo de cincuenta días.

Comparta con los niños este antecedente de las Escrituras. Comenzando esta semana con el retrato de Saulo de pintar por números y el folleto sobre los primeros misioneros, los niños examinarán los Hechos de los Apóstoles. Este libro es la secuela al Evangelio de san Lucas. Comienza donde termina el Evangelio, con la Ascensión de Jesús al cielo. Debido a que las lecturas de este año son del año A, en ese día festivo escuchamos la versión de san Mateo de la Ascensión.

Pase a la página 12 y lea en voz alta el párrafo que menciona que Jesús ordenó a sus discípulos que predicaran la Buena Nueva en el Evangelio según san Mateo. Busquen juntos las palabras clave: *discípulos, bautícenlos, enséñenles, encomendado, fin.*

Comparta con los niños que estas palabras resumen lo que Jesús vino a enseñarnos. Él nos hizo sus discípulos y desea que continuemos agregando discípulos a través del bautismo. Él enseñó sobre el amor de Dios y desea que sigamos enseñando sus mandamientos para amar a Dios y al prójimo. Pero, sobre todo, Jesús desea que sepamos que él siempre está con nosotros. Este mensaje se refuerza en Pentecostés cuando el Espíritu Santo llega con lenguas como de fuego sobre los 120 discípulos reunidos.

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 5.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Examinarán la Buena Nueva que predican los discípulos de Jesús en el segundo libro de san Lucas, los Hechos de los Apóstoles.**
- **Identificarán las emociones que sintió Saulo durante su trayecto a la fe en Jesús.**

Actividad • Los testigos propagan la Buena Nueva de Jesús (páginas 5 a 8) Si aún no ha completado este paso, demuestre a los niños cómo colocar sus copias de *Venture* en una mesa o escritorio y separar las páginas 5–8 de 1–4. Luego separe cuidadosamente las páginas 5–6 de las páginas 7–8. Haga que los niños doblen las páginas 7–8 dentro de las páginas 5–6 para hacer un folleto con la página "Testigos" como la portada. Prepare su folleto de antemano para mostrar a los niños cómo se ordenan las páginas.

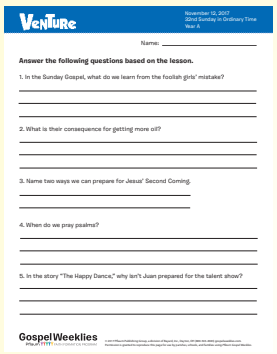
Este folleto detalla la fundación de las primeras comunidades cristianas, como se cuenta en los Hechos de los Apóstoles. Brinda a los niños una visión general de los Hechos y los conduce a leer pasajes en los capítulos 2, 5 y 9. Distribuya las Biblias y haga que su clase lea estos pasajes en voz alta en pares. Después de crear sus libros, los niños conocerán la historia de Pentecostés, el sermón de Pedro, la fundación de la comunidad cristiana, el bautismo por Felipe de un hombre etíope, la conversión y los viajes de Pablo, y varias de las mujeres que fueron cabezas de las primeras comunidades cristianas.

Respuestas al crucigrama (página 8 en el folleto): *Horizontal:* ***3.*** *Bernabé;* ***6.*** *Santiago;* ***8.*** *Lidia;* ***9.*** *Ananías;* ***10.*** *Listra. Vertical:* ***1.*** *Tabita;* ***2.*** *Priscila;* ***4.*** *Joel;* ***5.*** *Cornelio;* ***7.*** *Pablo.*

Rompecabezas • Jesús le da una misión a Saulo (página 4) En los domingos después de Pascua, aprendemos sobre la Iglesia primitiva en las lecturas de los Hechos de los Apóstoles. Esta página del rompecabezas requiere que los niños lean los Hechos. Usted podría utilizar un período de clase si su clase continúa reuniéndose a fines de mayo y junio. ***Respuestas: Nota:*** *Las respuestas pueden debatirse. Permita todas las respuestas razonables después de que los niños busquen los versículos. Buscar juntos los versículos como clase generará una charla animada.*

Oración final Reúnase formando un círculo para la oración. Oren juntos el Padre Nuestro, que es la oración de los creyentes cristianos que Jesús dio a sus discípulos y a nosotros. Toque y cante "Send Us Your Spirit" (CD-2, # 5) para concluir su tiempo juntos.

Resumen de la lección



Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use Activity #8 del *Venture Activity Book* como actividad para la casa o resumen de la lección.

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Evangelio de Lucas nos narra una historia cristiana clásica de la presencia del Jesús resucitado en las vidas de sus seguidores. Dos discípulos desanimados caminaban a casa a Emaús después de la muerte de Jesús en Jerusalén. Un desconocido, a quien le contaron su historia, les explica que el Mesías no iba a ser un rey triunfante, sino un siervo doliente. Ellos reconocen que el desconocido es Jesús cuando él bendice, parte y comparte con ellos el pan. Los dos discípulos recorren un camino de fe espiritual mientras caminan a casa. La historia de Emaús es una descripción de la liturgia Eucarística ideal: escuchamos las escrituras y reconocemos a Jesús en los demás cuando compartimos el pan.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

"La Liturgia de la Palabra y Liturgia eucarística constituyen juntas 'un solo acto de culto'; en efecto, la mesa preparada para nosotros en la Eucaristía es a la vez la de la Palabra de Dios y la del Cuerpo del Señor" (*CIC,* 1346). En [la fracción del pan] los discípulos reconocerán [a Jesús] después de su resurrección, y con esta expresión los primeros cristianos designaron sus asambleas eucarísticas. Con él se quiere significar que todos los que comen de este único pan, partido, que es Cristo, entran en comunión con él y forman un solo cuerpo en él" (*CIC,* 1329).

Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 26/4
- *Mi fe católica*, páginas 21–22
- Plumas o lápices, marcadores, lápices de colores o crayones
- Globo terráqueo o mapamundi
- Biblias para cada niño
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

Cantos sugeridos

- "Fresh as the Morning" (CD-2, #10)
- "Easter Alleluia" (CD-2, #1)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Activity #5
- Evaluaciones paa la lección: gospelweeklies.com/assessment
- Enlaces para videos: gospelweeklies.com/weekly-videos

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿Cómo reconocemos a Jesús? (página 1)
- Artículo • La señora de las mariposas ayudó a las monarcas (páginas 2 y 3)
- Comenten la primera pregunta de *Pensar*.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Evangelio dominical • Los amigos de Jesús lo reconocen al partir el pan (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 5)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 21–22.

- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Caminamos a Emaús (páginas 7–8)
- Oración final

Para la casa

- Líderes católicos • Las cajas de cumpleaños de Bella (página 6)
- Actividad • *Dios el Padre* (*Venture Activity Book*, Actividad #5)
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canción para convocar • "Fresh as the Morning" (CD-2, #10)
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • ¿Cómo reconocemos a Jesús? (página 1)
- Artículo • La señora de las mariposas ayudó a las monarcas (páginas 2 y 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas con el artículo.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 45 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Easter Alleluia" (CD-2, #1)
- Evangelio dominical • Los amigos de Jesús lo reconocen al partir el pan (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 5)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.
- Palabra de la fe católica • Transubstanciación (página 5)

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 21–22.

- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Líderes católicos • Las cajas de cumpleaños de Bella (página 6)
- Actividad • Caminamos a Emaús (páginas 7–8)
- Actividad • *Dios el Padre* (*Venture Activity Book*, Actividad #5)
- Oración final

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Tema de la lección: Jesús está presente cuando partimos el pan.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

3.er Domingo de Pascua

Estás en casa

Y mientras estaba en la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio. En ese momento se les abrieron los ojos y lo reconocieron…. *Lucas* 24, 30-31

Una característica uniforme de los relatos de la resurrección es que Jesús resucitado no se reconoce de inmediato. Algo tenía que pasar para revelar que Jesús estaba con ellos en ese lugar.

Pienso que esto sigue sucediendo. Hace poco me pasó a mí en un hospital después de una cirugía. Mucho mayor que mi aprensión por la cirugía era mi temor de batallar con náuseas y dolores postoperatorios en una habitación con alguien que tuviese la TV al máximo en un programa violento o un programa de críticas duras. Estuve atrapada así con mi familia.

Cuando me llevaron en silla de ruedas del área de recuperación, descubrí que tenía mi propia habitación con cálidas paredes amarillas: el color de mi habitación en la casa que crie a mis hijos hace mucho. ¡El piso tenía el mismo diseño de terrazo como la cocina de esa casa! En ese momento, me di cuenta de que Jesús decía: "Estoy en este lugar. Estás en tu casa".

Patricia Livingston

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

La verdad en nuestro corazón

Los dos discípulos del Evangelio de hoy se dirigían de Jerusalén a Emaús. Su entendimiento estaba oscurecido por la tristeza y la confusión, por lo que no podían aceptar el gozo de la Resurrección.

La pérdida de un ser querido causa un dolor profundo en nuestros corazones. Aunque sabemos que existe la resurrección, preferimos experimentar la presencia de nuestro ser querido en la tierra. Quisiéramos huir del dolor en lugar de experimentarlo. Sin embargo, el Evangelio nos recuerda el don del Eucaristía. Cuando partieron el pan con Jesús, los discípulos pudieron ver más allá del dolor, lo que permitió que sus corazones y mentes se abrieran a los acontecimientos de la Resurrección. Esto les dio el valor para regresar a Jerusalén.

Como católicos podemos identificarnos con la experiencia de los discípulos. Estando en la presencia de la Eucaristía en la Misa podemos comprender la verdad que está en las profundidades de nuestro corazón. Se nos recuerda que nuestros sufrimientos nos acercan más a Cristo, nuestro Salvador, y se nos otorga un espacio para reflexionar sobre nuestras acciones y pensamientos. La fracción del pan conduce a una reflexión personal, para así poder dejar de caminar en dolor y abrazar nuestra experiencia humana. En la presencia de Jesús, nuestros corazones arden con amor, entendimiento y esperanza.

Elizabeth Chesley-Jewell

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/*Venture*)

Proyecto de identidad católica de la semana

Los dos hombres que caminan hacia Emaús reconocen a Jesús cuando este bendice y parte el pan. Compartir la Eucaristía es el centro de nuestra fe y nuestra vida como católicos. Mucha gente en nuestras comunidades sufren inseguridad alimentaria. Anime a su clase a participar en la recolección de alimentos organizada por los niños mayores.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **9 de abril: Santa Catalina de Siena** –Catalina era una persona inteligente y alegre. Aunque era dada a la contemplación, ella notó los asuntos públicos. **Pregunte:** ¿Cómo puede nuestra oración privada influir nuestra responsabilidad pública?
- **30 de abril: San Pío V** – Este fraile dominico fue elegido Papa después del Concilio de Trento (1545–1563). Pío fue un reformador que hizo cumplir los decretos y enseñanzas de Trento. Llevaba puesto el hábito blanco de los dominicos, lo que hizo que los papas desde entonces lleven casullas blancas.
- **Mes de mayo – Mes de Nuestra Señora**
- **1.º de mayo: San José Obrero** – Esta segunda fiesta en honor de san José (la primera es el 19 de marzo) se enfoca en su trabajo como carpintero. En 1955, el Papa Pío XII introdujo este memorial para ayudar a los trabajadores a ver la dignidad del trabajo humano: **Pregunte:** ¿De qué manera el trabajo puede ser una fuente de santificación?

Tema de la lección: Jesús está presente cuando partimos el pan.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Comenzarán a identificar las formas de tener la experiencia y reconocer a Jesucristo.**
- **Identificarán que un mentor deja un legado de servicio.**
- **Seguirán a las personas que se preocupan por la creación ayudando la migración de la mariposa monarca.**

Toque y cante "Fresh as the Morning" (CD-2, # 10). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar Tal como la Pascua, la primavera celebra el renacimiento. Pida a los niños que piensen en sus cosas favoritas en la creación de Dios. Guíe a los niños para ofrecer sus peticiones. Líder: Amado Dios, gracias por las maravillas que has creado. Te agradecemos especialmente por _____. (Dé tiempo a los niños para compartir sus cosas favoritas. Después de cada petición, lidere la respuesta de grupo). **Todos:** Prometemos proteger tu creación.

Actividad de la portada • ¿Cómo reconocemos a Jesús? (página 1) Distribuya copias de *Venture* y dé tiempo a los niños tiempo para examinar las ilustraciones por su cuenta. ***Diferencias en la ilustración superior:*** *corazones en las personas; expresiones felices; flor; dobladillo de la ropa; bastones, cambios en la ciudad y paisaje. Abajo: ojos abiertos; sonriente; corazones latiendo; lámpara encendida; Jesús partiendo el pan, sandalias de la mujer, vaso lleno, plato pequeño.*

Artículo • La Señora de las mariposas ayudó a las monarcas (páginas 2 y 3) Este es el relato de acerca de proteger la creación, pero también es el relato de la Sra. Cole, maestra y mentora de los niños. Ella amaba las mariposas y la creación de Dios y compartía la importancia de respetar y proteger a todas las criaturas. Pida a los niños que piensen en las personas que saben han dejado una influencia positiva. Túrnense para leer el artículo en voz alta.

Si cree que a su clase le gustaría involucrarse en ayudar a las mariposas, baje materiales de los dos programas mencionados en el relato en: monarchwatch.org y journeynorth.org. Un centro de jardinería local también puede ayudarlo a identificar plantas amigables con las mariposas.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3.
Respuestas: 1. *La Sra. Cole entendió la belleza y la conectividad de toda la creación de Dios.* ***2.*** *Dios nos dio la creación para que fuera nuestro hogar; tenemos la responsabilidad de cuidarlo y de protegerlo. Respuestas varias.* ***3.*** *Respuestas varias; pueden hacernos más conscientes de nuestra influencia en el medio ambiente, especialmente nuestro consumo de recursos.*

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Identificarán el partir y compartir el pan en la Eucaristía como un acto característico de Jesús.**
- **Analizarán cómo Jesús está con nosotros en la Eucaristía.**
- **Definirán transubstanciación y comenzarán a entender su significado.**
- **Entenderán el sacramento de la Eucaristía como la fuente y cima de la adoración católica.**

Rito para el Evangelio Reúnanse en el espacio que reservó para leer el Evangelio. Toque y cante "Easter Allelulia" (CD-2, #1)

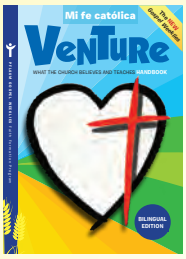
Evangelio dominical • Los amigos de Jesús lo reconocen al partir el pan (página 4) Invite a siete niños a tomar las partes de Narradores 1 y 2, Jesús, Cleofás y los dos discípulos para leer el Evangelio.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Repuestas: 1. *Respuestas varias; triste, perdido, desanimado, probablemente desconcertado.* ***2.*** *Pasajes de las Escrituras que dicen que el Mesías tuvo que sufrir para entrar en su gloria, tal vez como Isaías 53, que describe a un siervo en lugar de a un rey que es el que muestra la gloria de Dios a las naciones.* ***3.*** *Porque reconocen la verdad de sus palabras.* ***4.*** *Cuando bendice, parte y les da el pan, tal como lo hizo en la última Cena; en la Eucaristía.*

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Jesús está con nosotros en la Eucaristía (página 5) Lea esta sección en voz alta para subrayar el tema del Evangelio dominical.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 5.
Repuestas: 1. *Respuestas varias. La mayoría de los niños eran bebés cuando los bautizaron; sin embargo, sabrán que sus familias estuvieron presentes. Dios está presente en el amor de nuestros padres y abuelos. Aliéntelos a compartir las experiencias de su Primera Reconciliación, en la que tuvieron la experiencia del perdón amoroso de Dios y la Primera Eucaristía cuando nos reciben con alegría a la mesa y recibimos el Cuerpo y la Sangre de Jesús.* ***2.*** *La Eucaristía, como aprenderán esta semana, es un sacramento fortalecedor que sentimos repetidamente. En la última Cena, Jesús llamó a sus discípulos a reunirse en la Eucaristía y recordarlo. Es esencial que continuemos reuniéndonos como comunidad y tener la experiencia de la gracia de Dios en los sacramentos.*

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

¿Qué ocurre en la Eucaristía? (páginas 21 a 22)

Presente esta parte de la lección explicando que el sacramento de la Eucaristía es uno de los tres sacramentos de la Iniciación Cristiana. Pida a los niños que nombren los otros dos. *Bautismo y Confirmación.* La Eucaristía es un sacramento singular que se puede recibir muchas veces.

Pase a la página 21. Túrnense para leer en voz alta los diez párrafos de esta sección. O asigne uno o dos párrafos a grupos pequeños y pídales que informen los puntos más importantes al grupo grande. Una vez que todos los grupos hayan informado, respondan juntos a las siguientes preguntas:

- ¿Con qué frecuencia los católicos deben recibir la Eucaristía? ¿Por qué?
- ¿Cómo nos mantiene saludables la Eucaristía?
- ¿Qué significa la palabra Eucaristía?
- ¿Para qué más participamos en la Eucaristía?
- ¿Qué cuatro partes incluye el Sacramento de la Eucaristía?
- ¿Cuáles son las palabras de la consagración? ¿Quién las dice?
- ¿Por qué debemos estar libres de pecado para recibir la Eucaristía?

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 5.

Nuestra fe católica • ¿Jesús está todavía con nosotros? (página 5) Lea la sección en voz alta en la clase. Permita a los niños trabajar individualmente o en pares para responder las tres preguntas. Después, invite a voluntarios a compartir sus respuestas. Las respuestas a las tres preguntas pueden ser: *en la Eucaristía, donde dos o más personas se reúnen y rezan, en la escuela, cuando las familias y los amigos hacen juntos cosas con amor.*

Palabra de la fe católica • Transubstanciación (página 5) Use esta definición para resumir el mensaje del Evangelio y la doctrina y subrayar cómo reconocemos que Jesús permanece presente con nosotros hoy. Comparta con los niños que *transubstanciación* es una palabra que describe un cambio que tal vez no comprendemos completamente.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Harán una caminata a Emaús con las personas que han conocido en los Evangelios de Cuaresma y Pascua.**
- **Identificarán cómo una niña de su edad elige compartir la alegría del cumpleaños con los que no tienen recursos para celebrarlos.**

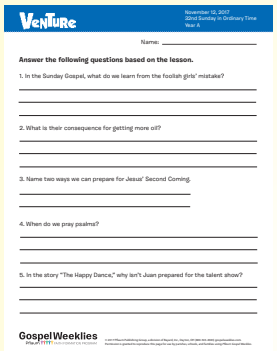
Líderes católicos • Las cajas de cumpleaños de Bella (página 6) Incluso un acto pequeño puede marcar una gran diferencia a otra persona. Lean juntos esta sección en voz alta. Dé tiempo a los niños para considerar lo que podrían poner en una caja de cumpleaños.

Vivan el Evangelio • Caminamos a Emaús (páginas 7 y 8) *Venture* ofrece una experiencia de caminata a Emaús para que los niños continúen explorando la nueva vida que tenemos en Jesús. Lea juntos y en voz alta el párrafo introductorio en la parte superior de la página 7. Luego lea las instrucciones para usar las tarjetas. Usted se detendrá en su caminata seis veces para que un niño represente a uno de los personajes del Evangelio y los otros niños hagan preguntas. Mientras caminan, pida a los niños que señalen signos de una nueva vida a su alrededor: flores, hojas nuevas, pájaros, animales, así como signos de la vida de Jesús en las personas de la zona, amabilidad, saludos, comederos de pájaros, patios para mascotas.

Oración final Como ya están afuera de su salón de clases, vayan juntos a la iglesia para rezar su oración final. Comience en la fuente bautismal y pida a cada niño que diga su nombre completo de Bautismo. Sigan hacia donde está el Cirio Pascual y congréguense a su alrededor.

Pida a cada niño que diga una cosa que él o ella aprendió acerca de Jesús este año. Combine las cosas que mencionaron en la siguiente oración. **Líder:** Jesús, gracias por recibirnos en tu comunidad en el Bautismo. Estamos felices de conocer más sobre ti y sobre cómo deseas que vivamos. No olvidaremos que somos tus seguidores. Te rogamos que nos bendigas. Amén. (Todos intercambian el saludo de la paz). **Todos:** Amén.Recen la Oración del Señor (Padre Nuestro) para concluir su tiempo juntos.

Resumen de la lección


VENTURE

November 12, 2017
32nd Sunday in Ordinary Time
Year A

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girls' mistake?

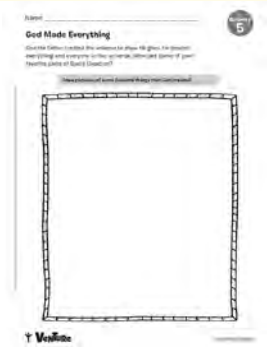
2. What is their consequence for getting more oil?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. When do we pray psalms?

5. In the story "The Happy Dance," why isn't Juan prepared for the talent show?

GospelWeeklies


Name: _____

5

God Made Everything

VENTURE

Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use Activity #5 del *Venture Activity Book* como actividad para la casa o resumen de la lección.

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Evangelio del domingo describe a Jesús como el buen pastor, quien ha venido para que sus seguidores tengan vida en abundancia. Los pastores guían, protegen y alimentan a sus ovejas. Los pastores conocen a sus ovejas y estas conocen la voz de su pastor. En tiempos de Jesús, los pastores dormían en la entrada del redil y ellos se colocaban como la puerta que mantenía a salvo al rebaño. Jesús es la puerta para entrar a la comunidad cristiana. El Bautismo en su nombre nos hace miembros de la Iglesia.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

"La Iglesia, en efecto, es el redil cuya puerta única y necesaria es Cristo" (*CIC,* 754). "Dios llama a cada uno por su nombre. El nombre de todo hombre es sagrado. El nombre es la imagen de la persona. Exige respeto en señal de la dignidad del que lo lleva" (*CIC,* 2158).

Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 3/5
- *Mi fe católica*, páginas 52–55
- Plumas o lápices, marcadores, lápices de colores o crayones
- Biblias para cada niño
- Cortar las Tarjetas del llamado (páginas 7–8)
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

Cantos sugeridos

- "Easter Song" (CD-2, #4)
- "The Great Commandment" (CD-2, #13)
- "Easter Alleluia" (CD-2, #1)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Activity #2
- Evaluaciones para la lección: gospelweeklies.com/assessment
- Enlaces para videos: gospelweeklies.com/weekly-videos

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Dios es nuestro pastor (página 1)
- Artículo • Súbete al autobús (páginas 2–3)
- Comenten la primera pregunta de *Pensar*.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Evangelio dominical • Jesús viene a dar vida (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 52–55.

- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Estamos llamados a ser como Jesús (páginas 7–8)
- Oración final

Para la casa

- Actividad • Nuestros compromisos cuaresmales continúan en la Pascua. (página 6)
- Actividad • *Divine Revelation and Sacred Tradition* (*Venture Activity Book*, Actividad #2)
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canción para convocar • "Easter Song" (CD-2, #4)
- Actividad de la portada • Dios es nuestro pastor (página 1)
- Artículo • Súbete al autobús (páginas 2–3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas con el artículo.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Easter Alleluia" (CD-2, #1)
- Evangelio dominical • Jesús viene a dar vida (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 52–55.

- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Estamos llamados a ser como Jesús (páginas 7–8)
- Palabra de la fe católica • Vocación (página 8)
- Actividad • Nuestros compromisos cuaresmales continúan en la Pascua. (página 6)
- Actividad • *Divine Revelation and Sacred Tradition* (*Venture Activity Book*, Actividad #2)
- Oración final

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

4.º Domingo de Pascua

El sufrimiento nos transforma

Para esto han sido llamados, pues Cristo también sufrió por ustedes, dejándoles un ejemplo, y deben seguir sus huellas. *1 Pedro* 2:21

El sufrimiento está presente en todas las etapas de la vida, y se manifestará en la vida de quien siga a Jesús fielmente. No se trata de un castigo ni una pena, sino de algo normal de la vida en la tierra. El sufrimiento paciente puede actuar como un amortiguador que nos ayude a pasar por baches y lugares escabrosos sin sacudirnos. Cuando aceptamos nuestras dificultades sin quejarnos constantemente, aminoramos su impacto negativo.

Así se trate de heridas físicas, mentales o emocionales, mientras más soportamos la cruz, más nos asemejamos a Cristo. Aceptar el sufrimiento significa no correr hacia él, sino a través de él. Jesús habla de una madre que, después de tener a su hijo, olvida los dolores del parto.

Algunos santos han recibido el sufrimiento como una manera de imitar a Jesús y de mostrar su amor por él. Nuestro Salvador ha dicho que salvará nuestra alma por medio del desarrollo de la paciencia.

Gracias Jesús, por tu sufrimiento para salvarnos.

P. James McKarns

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

¡Vivir con esperanza!

El Salmo 23 siempre me hace pensar en un funeral. Asimismo, hoy veo las lecturas del día con ese lente: vivir mientras sufrimos y vivir mientras morimos, siempre con la esperanza de resucitar con Jesús.

Vivir aceptando la voluntad que Dios tiene para nosotros nos prepara para la muerte. Debe llenarnos de paz el saber que la Muerte y Resurrección de Jesús nos da la posibilidad de estar unidos con nuestro Padre. Así como los demás notan que vivimos en Jesús, también notarán que moriremos en él.

En la primera lectura Pedro dice: "Pónganse a salvo de este mundo corrompido". ¿Cómo? Seguir a Jesús no es solo un camino, sino El Camino. En la segunda lectura, Pedro llama a Jesús "el pastor y guardián de su alma". Seguimos al Señor, quien nos ha mostrado el camino para soportar el sufrimiento.

Vivimos en un tiempo difícil. El ladrón que viene a robar y destruir está en medio de nosotros. Jesús viene para que tengamos vida y la tengamos en abundancia. Estas palabras también son dirigidas a aquellos que están muriendo. Pedimos descansar en su presencia eucarística intercedemos por los que caminan por el valle de la muerte. Que encuentren paz en la esperanza de las promesas de la Resurrección de Jesús.

Johanne Brownrigg

Ampliando la lección

Actividades adicionales
(gospelweeklies.com/*Venture*)

Proyecto de identidad católica de la semana

Las Escrituras con frecuencia se refieren a las ovejas y los pastores. Por lo general, Jesús se muestra como el pastor y nosotros como su rebaño de ovejas. Invite a sus estudiantes a reflexionar lo que esto significa en su relación con Dios. Permítales reflexionar haciendo un dibujo o escribiendo algo para compartir su reflexión con el grupo.

Santos y días festivos a celebrar

- **3 de mayo: Jornada mundial de oración por las vocaciones** – Hoy pedimos fe y gracia para aquellos llamados al sacerdocio, a la vida religiosa y misionera.
- **3 de mayo: Santos Felipe y Santiago, apóstoles** – Aunque los Evangelios no nos dicen nada sobresaliente sobre estos hombres, Jesús los eligió entre los doce discípulos. **Pregunte:** ¿Cómo podemos ser fieles de un modo reservado pero importante?
- **7 de mayo: Santa Rosa Venerini** – Cuando Rosa reunió a las mujeres de su barrio a rezar el Rosario, se dio cuenta de que muchas no tenían educación y sabían muy poco de la fe católica. Antes de su muerte en 1728, Rosa fundó 40 escuelas públicas gratuitas para niñas en Italia. Las maestras que ella organizó se convirtieron en las Maestras Religiosas Venerini, un instituto dedicado al cuidado y educación infantil. Fue canonizada en el 2006.
- **7 de mayo: Día nacional de oración (EE.UU.)**

Tema de la lección: Jesús nos da la plenitud de la vida.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Examinarán las ideas del Salmo 23 y la metáfora del Buen Pastor.**
- **Reconocerán cómo algunos voluntarios bondadosos ayudan a los niños con padres en la prisión.**

Toque y cante "Easter Song" (CD-2, # 4). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar y Actividad de la portada • Dios es nuestro pastor (página 1) Dé tiempo a los niños para leer el salmo en silencio y encuentren las imágenes en la ilustración. Reúnase formando un círculo para la oración. Lea el salmo en voz alta con un niño diferente leyendo cada frase o divida el grupo en tres y haga que cada grupo lea una sección. Después de cada sección, guíe a todos en la siguiente respuesta: El Señor es mi pastor; nada me falta Aleluya.

Artículo • Súbete al autobús (páginas 2 y 3) Este artículo cuenta lo que puede suceder cuando las personas están abiertas a las inspiraciones del Espíritu Santo. La hermana Suzanne Jabro y otras personas escucharon a las mujeres en prisión que necesitaban ver a sus hijos. De sencillamente escuchar a las mujeres y el pequeño acto de amabilidad de traer los hijos a nueve mujeres, creció un gran programa, uno que depende de voluntarios de todas las edades y religiones. Los niños disfrutarán turnándose para leer este relato en voz alta. Recuérdeles que visitar a los encarcelados es una obra de misericordia.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3.
Respuestas: 1. *Respuestas varias; culpable, solitario, triste.* ***2.*** *Felices y emocionados, pero también podrían sentir enojo o resentimiento por estar separados de sus padres.* ***3.*** *Saben que las familias deben estar juntas, que los padres y los hijos deben abrazarse y hablar en persona. Tanto los padres como los hijos manejarán mejor el tiempo en la prisión de sus padres si los visitan regularmente.*

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Ampliarán su estudio de la imagen del Buen Pastor.**
- **Conectarán a Jesús como el Buen Pastor con personas afectuosas que conozcan.**
- **Encontrarán representaciones de María en sus iglesias parroquiales.**
- **Aumentarán su familiaridad con las oraciones marianas.**

Rito para el Evangelio Reúnanse en el área reservada para leer el Evangelio. Toque y cante "Easter Allelulia" (CD-2, # 1).

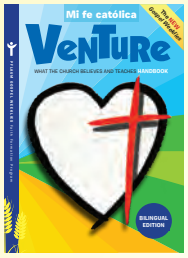
Evangelio dominical • Jesús viene a dar vida (página 4) Invite a los estudiantes a tomar las partes del Narrador y las tres partes de Jesús, para leer el Evangelio.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Respuestas: 1. *Jesús nos conoce a cada uno de nosotros y nos llama por nuestro nombre. Él quiere que estemos a salvo como sus amigos; él quiere darnos la vida al máximo. Jesús y su forma de vida nos mantienen unidos como una comunidad cristiana.* ***2.*** *El pastor llama a las ovejas por su nombre, las guía dentro y fuera del redil, y las mantiene a salvo de los ladrones y de cualquier persona que las lastime.* ***3.*** *Los voluntarios encuentran muchas maneras de unir a los niños y a sus padres. Recaudar dinero para alquilar autobuses, viajar con los niños y hacer bolsas Seguir-en-contacto, son algunos ejemplos. El sitio web Get on the Bus (getonthebus.us) tiene muchas historias.*

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Jesús es el camino a la salvación (página 4) Lea esta sección en voz alta para ampliar la comprensión de los niños sobre Jesús como el Buen Pastor. Al igual que el pastor guarda la entrada al redil, nos encontramos con Jesús a las puertas de la Iglesia. Él es el camino a nuestra salvación.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Respuestas: 1. *Respuestas varias; por lo general, a los nuevos estudiantes se les asigna un amigo que los ayuda a orientarse en la escuela y se sienta con ellos a la hora del almuerzo.* ***2.*** *Respuestas varias; por lo general, organizamos reuniones familiares para dar la bienvenida a un nuevo bebé o a un nuevo miembro a la familia a través del matrimonio. Compartimos nuestras historias y tradiciones familiares y tomamos fotos.*

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Los tesoros de la fe católica – Oraciones a María (páginas 52 a 55)

Pregunte a los niños qué santo recordamos en mayo. Muchos sabrán que es el mes de María. En este mes las escuelas y las parroquias pueden tener altares o coronaciones de la Santísima Virgen. Los grupos parroquiales se hacen cargo de la oración comunitaria del Rosario o la Letanía de Santísima Virgen María.

Pase a la página 52 y encuentre el Ave María. Pregunte a los niños si pueden decir de dónde provienen las palabras de la oración Ave María. Las dos primeras líneas son las palabras del

ángel Gabriel a María cuando le dijo que Dios deseaba que ella fuera la madre de Jesús. Las siguientes dos líneas son el saludo de Isabel a María cuando María fue a visitarla.

Pase a la página 54 y deje que los niños le cuenten todo lo que sepan sobre el Rosario. Pídales que noten qué misterios hacen referencia a sucesos en la vida de María.

Pase a la página 55 y lea el Acordaos, otra oración favorita a María. Usted y quizás algunos de sus alumnos pueden recordar otras palabras de esta oración.

Recen juntos en clase una de estas oraciones. Invite a los niños a agregar el Ave María u otras oraciones marianas, incluyendo el Salve Regina (página 52), a su tiempo regular de orar en el mes de mayo.

Anime a los niños a ver estas páginas de los manuales en sus casas. Los niños llevarán estos manuales a sus casas la semana posterior a la última clase de *Venture* del año.

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 5.

Nuestra fe católica • La Iglesia honra a María, nuestra madre (página 5) Mayo es el mes de la Virgen María. Si su parroquia tiene celebraciones especiales o días de oración, cuente a los niños sobre ellos. Pida a los niños que han participado en cualquiera de estas formas especiales de honrar a la Santísima Virgen María que compartan con la clase sus experiencias. Si su parroquia no tiene obras de arte con María, indique con un marcador *(bookmark)* las imágenes de María en la Internet (por ejemplo, La Piedad de Miguel Ángel,) o imprímalas para los niños.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Crearán tarjetas que muestren las formas de cómo están llamados a actuar como Jesús.**
- **Definirán *vocación* y examinarán cómo pueden ser llamados a la vocación.**
- **Evaluarán y renovarán sus promesas de Cuaresma para la temporada de Pascua.**
- **Apreciarán el papel del Espíritu Santo en nuestra vida.**

Vivan el Evangelio • Estamos llamados a ser como Jesús (páginas 7 y 8) Esta actividad resume lo que los Evangelios nos piden. Los Evangelios nos llaman a seguir a Jesús y actuar y amar como él lo hace. Haga que los niños corten las tarjetas o reparta un grupo de tarjetas a cada niño si las cortó antes de la clase. Pídales que miren el lado con palabras de las tarjetas y lean el título en voz alta: *Tarjeta del llamado.* Luego pídales que lean los cuatro títulos más pequeños debajo del título grande y que elijan uno de ellos para mirarlo juntos. Los niños encontrarán esa tarjeta y dejarán las demás a un lado.

Haga que un voluntario lea el texto debajo de *Jesús actúa*. En cada una de las tarjetas, esta es una pequeña porción de una historia del Evangelio que los niños han examinado este año. Pídales que le cuenten toda la historia. ¿De qué manera se muestra en esta historia a Jesús buscando a los perdidos, sanando, resucitando o difundiendo la Buena Nueva?

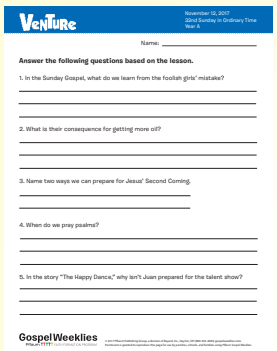
Lea la parte *Nosotros actuamos* de la tarjeta y completen en grupo la actividad en el otro lado de la tarjeta. Luego divida su clase en pequeños grupos y deje que los niños trabajen juntos en las otras tres tarjetas.

Palabra de la fe católica • Vocación (página 8) Lea en voz alta la definición para enfatizar la relación a la actividad *Vivan el Evangelio*. Pregunte a los niños: ¿Cuál es la vocación que admiran más?

Actividad • Nuestros compromisos cuaresmales continúan en la Pascua (página 6, abajo) Comparta con los niños que nuestras promesas de Cuaresma no terminarán en la Semana Santa. Invítelos a considerar si tienen que hacer más esfuerzo en sus compromisos de Cuaresma o si desean elegir nuevas formas de orar, ayunar y servir. Concédales tiempo para escribir sus compromisos en los espacios en blanco.

Oración final • Vivimos en el espíritu de la amistad (página 6, arriba) Pida seis voluntarios para tomar las partes de Líder. Toda la clase debería leer las partes indicadas como "Todos". Para concluir su clase de *Venture* recen juntos este servicio de la oración.

Resumen de la lección


Venture
Name:
Answer the following questions based on the lesson.
1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girls' mistake?
2. What is their consequence for getting more oil?
3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.
4. When do we pray psalms?
5. In the story "The Happy Dance," why isn't Juan prepared for the talent show?
GospelWeeklies

A Revelation Word Search
Venture

Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use Activity #2 del *Venture Activity Book* como actividad para la casa o resumen de la lección.

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

La segunda lectura del Domingo de la primera carta de Pedro utiliza piedras para mencionar tres metáforas. Primero, Jesús es la piedra angular de la comunidad cristiana, la roca en la que sus seguidores pueden apoyarse. Segundo, Jesús es la piedra con los que algunos pueden tropezar, ellas no pueden creer que un hombre que fue crucificado como un delincuente, pudiera venir de Dios. Tercero, como cristianos, estamos llamados a ser como piedras que crean un edificio espiritual, una comunidad de personas que son Jesús en nuestro mundo.

Jesús declara que él es el único camino para llegar a Dios, un camino que es verdad y vida. Jesús no solo es nuestro salvador, sino que es quien nos revela a Dios. Sus palabras, enseñanzas, acciones, vida, Muerte y Resurrección revelan el rostro de Dios. Como seguidores de Jesús, cuando perdonamos, compartimos, incluimos, curamos y adoramos, seguimos construyendo la comunidad que Jesús reunió en su nombre (la Iglesia) y revelando el estilo de vida que Dios desea para nosotros.

Relación entre las Escrituras y la Doctrina

"Toda la vida de Cristo es Revelación del Padre: sus palabras y sus obras, sus silencios y sus sufrimientos, su manera de ser y de hablar. Jesús puede decir: 'Quien me ve a mí, ve al Padre', y el Padre: 'Este es mi Hijo amado; escuchadle'" (*CIC,* 516). "La referencia primera y última de esta catequesis será siempre Jesucristo que es 'el camino, la verdad y la vida'" (*CIC,* 1698).

Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 10/5
- *Mi fe católica*, páginas 49 y 53
- Plumas o lápices, tijeras, papel para dibujar, marcadores o lápices de colores
- Papel para la construcción, palitos planos de madera, cinta adhesiva
- Reproductor de CDs y CDs de *Venture/Visions*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

Cantos sugeridos

- "Yes, Lord, I Believe/Sí Señor, Yo Creo" (CD-2, #14)
- "Easter Alleluia" (CD-2, #1)

Recursos para la lección

- *Venture Activity Book*, Activity #7
- Evaluaciones para la lección: gospelweeklies.com/assessment
- Enlaces para videos: gospelweeklies.com/weekly-videos

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Pertenecemos a Dios y a los demás (página 1)
- Obra/Drama • ¿Por qué el cielo está tan lejos? (páginas 2 y 3)
- Comenten la primera pregunta de *Pensar*.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20 a 25 minutos)

- Evangelio dominical • Jesús revela a su Padre (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 49 y 53.

- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Buscamos el rostro de Dios (páginas 6–7)
- Oración final

Para la casa

- Actividad • *God the Holy Spirit* (*Venture Activity Book*, Actividad #7)
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Con mi familia y amigos* en la página 7.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (25 a 30 minutos)

- Canción para convocar • "Yes, Lord, I Believe/Sí Señor, Yo Creo" (CD-2, #14)
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Pertenecemos a Dios y a los demás (página 1)
- Obra/Drama • ¿Por qué el cielo está tan lejos? (páginas 2 y 3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas con la obra.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Easter Alleluia" (CD-2, #1)
- Evangelio dominical • Jesús revela a su Padre (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 49 y 53.

- Nuestra fe católica (página 5)
- Palabra de la fe católica • Concilio Vaticano Segundo (página 5)

Vivan el Evangelio (20 a 25 minutos)

- Actividad • Buscamos el rostro de Dios (páginas 6–7)
- Actividad • *God the Holy Spirit* (*Venture Activity Book*, Actividad #7)
- Oración final • Protegemos la creación de Dios (página 8)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 7.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

5.º Domingo de Pascua

En la Comunión... lo conozco

Si me conocen a mí, también conocerán al Padre. Pero ya lo conocen y lo han visto. *Juan* 14, 7

Esta es mi certeza: Jesús es donde la fe empieza y termina, el Alfa y la Omega, como lo describe el Apocalipsis. Porque el universo y sus misterios son tan profundos, y el creador de todo está tan . . . por encima de mí. Si alguna vez leíste las Confesiones de san Agustín, sabrás que los primeros párrafos de esta magnífica obra de uno de los más grandes y brillantes teólogos están compuestos, casi en su totalidad, por preguntas dirigidas a Dios, preguntas que nunca reciben respuesta porque es imposible, no en esta vida, no por parte de nosotros. Hay muchos motivos por los que me identifico con las Confesiones, empezando por todas esas preguntas, y la honestidad de Agustín al plantearlas. ¿Cómo puedo saber? Estas preguntas profundas amenazan desmoronarse en mi cerebro.

¿Pero Jesús? ¿Amoroso, misericordioso hasta en la Cruz, que resucitó de entre los muertos? ¿Que habla y practica la misericordia? Gracias a esa benévola misericordia, llego a la comunión, y lo sé.

Amy Welborn

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Continuar con la misión de Jesús

El Evangelio de hoy es el comienzo de lo que llamamos el "discurso de despedida" de Jesús en el Evangelio de Juan. Él está despidiéndose y los discípulos están afligidos. Para responder a su preocupación, Jesús les dice algo inaudito: que regresará por ellos, que ellos ya saben cómo llegar a donde él va, que la verlo a él ven al Padre y, finalmente, que van a hacer obras más grandes que le mismo Jesús. Por lo menos este último punto nos hace pensar igual que los discípulos: ¿qué quiere decir Jesús con esto? Tú y yo no caminaríamos sobre las aguas.

Piensa en esto: Jesús curó a docenas, quizás cientos de personas; los Evangelio nos dicen que alimentó a miles. ¿Cuántas personas han sido sanadas por Cristo desde entonces? ¿Cuántas han sido alimentadas? ¿Cuántas han recibido consuelo? ¿Cuántas han recibido la Buena Nueva? La respuesta es sorprendente porque es, a la vez, millones de personas y no las suficientes.

En la primera lectura de hoy, los recursos de la Iglesia primitiva no eran suficientes. La tarea de atender las necesidades de sus miembros era demasiado grande. Frente a esta situación, se discernieron nuevos dones. Esto sucederá hoy mismo en miles de Misas alrededor del mundo: la gente recibirá el Evangelio y el alimento del alma. Sigamos realizando la misión de Jesús.

Brett Salkeld

Ampliando la lección

Proyecto de identidad católica de la semana

Ahora que termina el año, tome tiempo para celebrar con la parroquia todo lo que los niños aprendieron este año. Coordinen junto con los demás catequistas y maestros una presentación de aprendizaje para la parroquia. Invite a cada clase a preparar una representación, una canción, o una lectura para mostrar lo que aprendieron. Invite a los padres y a la comunidad de la parroquia a la presentación.

Santos y días festivos a celebrar

- **10 de mayo: San Damián de Veuster** – El padre Damián nació en Bélgica, y es conocido por haber ido a Molokai, Hawái en 1873 para atender a las personas con lepra (enfermedad de Hansen). Padre Damián brindó liderazgo a las personas olvidadas por la sociedad. Juntos construyeron casas, escuela y una iglesia. Damián se contagió con la enfermedad y murió en 1889. **Pregunte:** ¿Quién puede ayudar a un proveedor de cuidados?
- **13 de mayo: Nuestra Señora de Fátima** – En 1917, tres niños portugueses recibieron apariciones de Nuestra Señora cerca de Fátima. María les pidió que rezaran el Rosario. **Actuar:** Recen una misterio del Rosario por la paz.
- **San Isidro Labrador (EE.UU.)** – Este campesino español ponía la asistencia a Misa por encima de su trabajo y, aun así, siempre terminaba sus labores. Su esposa María también fue declarada santa. Ellos compartieron lo poco que tenían con los pobres. Son los santos patrones de los campesinos.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- **Analizarán la conectividad de la creación de Dios.**
- **Realizarán una representación que enfatice su responsabilidad en el cuidado de la creación**

Toque y cante "Yes, Lord, I Believe/Sí, Señor, yo Creo" (CD-2, #14). La letra se puede bajar e imprimir en gospelweeklies.com/lyrics.

Oración para convocar Comparta con los niños que el Espíritu Santo es la Tercera Persona divina de la Santísima Trinidad. Después de que Jesús regresa a su Padre en el cielo, el Espíritu Santo permanece con nosotros. El Espíritu nos inspira a continuar las obras amorosas de Jesús en la tierra, incluyendo nuestro cuidado de la creación. Distribuya los manuales *Mi fe católica* de los niños. Pase a la página 53. Guíe a los niños para rezar la Invocación al Espíritu Santo.

Actividad de la portada • Pertenecemos a Dios y a los demás (página 1) Esta actividad de la portada está diseñada para ayudar a los niños a reconocer mejor la importancia de venerar la creación. Comparta con los niños que el Jefe Seattle fue el líder las naciones *Suquamish y Duwamish* en la zona Noroeste del Pacífico a mediados del siglo XIX. Fue convertido al cristianismo por misioneros franceses y bautizado en la Iglesia católica. Lea en voz alta la cita del Jefe Seattle. Pida a voluntarios que brinden algunos ejemplos que hablen del tema del Jefe Seattle. Permita que los niños escriban sus respuestas a los seis enunciados. Luego invítelos a mencionarlas a la clase.

Representación • ¿Por qué el cielo está tan lejos? (páginas 2 y 3) Asigne las partes a los voluntarios. Pida que presten atención a la foto y explique cómo los niños en ella han creado carteles para representar a los personajes de la obra de teatro. Reparta papel construcción, crayones o marcadores, tijeras, palitos planos y cinta adhesiva. Pida a los niños hacer letreros que representen a los personajes que interpretarán en la producción (Plantas, Aves, Peces). Los niños representando al Narrador 1 y 2 y el Coro también pueden hacer carteles indicando sus partes. Como alternativa, haga que los niños se decoren a sí mismos para representar a sus personajes. Ensaye la obra una o dos veces. Si fuera posible, represéntela a otra clase.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 3.
Respuestas: 1. *Los seres humanos están íntimamente vinculados al resto de la creación.* ***2.*** *Respuestas varias. Acepte todas las respuestas razonables (pasar más tiempo en contacto con la naturaleza, prestar más atención a la forma como uso las cosas). Cuidar la creación es proteger nuestro propio hogar en común; También es una expresión de gratitud por este regalo.* ***3.*** *Reciclar, conservar el agua y la energía, tener cuidado de no contaminar, negarse a consumir en exceso, etc.* ***4.*** *Respuestas varias.*

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- **Reconocerán cómo Jesús revela a Dios.**
- **Examinarán las metáforas bíblicas que describen a la Iglesia.**
- **Analizarán la influencia del Concilio Vaticano Segundo.**
- **Identificarán los dones y los frutos del Espíritu.**

Rito para el Evangelio Congréguense en el espacio que reservó para leer el Evangelio. Toque y cante "Easter Alleluia" (CD-2, #1)

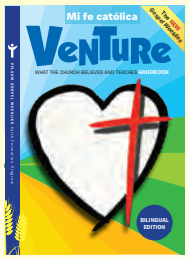
Evangelio dominical • Jesús revela a su Padre (página 4) Continúe la charla sobre la Santísima Trinidad que comenzó anteriormente en la lección. Recuerde a los niños que Dios y Jesús son dos Personas Divinas de la Trinidad. Las Escrituras para este domingo explican sus roles: Dios el Creador, Jesús que revela el amor de Dios y el Espíritu Santo que permanece con nosotros siempre. Pida tres voluntarios para leer el Evangelio.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Respuestas: 1. *Se preocupan de que Jesús los dejará y temen no conocer el camino para ir donde él se encuentra.* ***2.*** *Dios es amoroso y fiel; después de morir nosotros también seremos resucitados a la vida eterna. Respuestas varias. Las mismas cosas que son importantes para Jesús son importantes para Dios.* ***3.*** *Respuestas varias.*

Relación entre el Evangelio y la Doctrina • La vida de Jesús nos habla de Dios (página 4) Lea esta sección en voz alta para resumir el concepto del Evangelio dominical en el que Jesús nos revela la presencia de Dios.

Comente las preguntas de *Pensar* en la página 4.
Respuestas: 1. *Respuestas varias; aliente a los niños a mencionar a alguien que conozcan.* ***2.*** *respuestas varias; sugieran juntos una lista de adjetivos.*

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Dones del Espíritu Santo (página 49)
Frutos del Espíritu Santo (página 49)

Recuerde a los niños que usted comenzó esta lección con la Invocación al Espíritu Santo. En la primera lectura de este domingo, los doce apóstoles se aseguran de que las viudas reciban su ración diaria del reparto público de alimentos.

Lean juntos y en voz alta *1 Corintios* 12, 1–11. Pida a los niños que observen los diferentes tipos de dones espirituales que se indican. Pregunte: ¿Alguno de estos dones es más importante que los demás? *No, el Espíritu Santo otorga cada don para un propósito específico. Todos nuestros dones son importantes al servicio del Reino de Dios.*

Pase a la página 49 y lea en voz alta la lista de los dones del Espíritu. Pida a los niños que consideren cuáles de estos dones tienen o si conocen a alguien que comparte uno de estos dones con los demás.

Comparta con los niños que los frutos del Espíritu son nueve cualidades de una persona o grupo que vive de acuerdo con el Espíritu Santo.

Lea *Gálatas* 5, 22–23. Estos versículos enumeran los frutos del Espíritu Santo.

Regrese a la página 49 y lea en voz alta los Frutos del Espíritu enumerados allí. Pregunte a los niños cuáles de estas cualidades pueden tener y cómo podrían usarlas para ayudar a los demás.

Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Venture*, página 5.

Nuestra fe católica • Las metáforas de la Biblia nos ayudan a entender a la Iglesia (página 5) Distribuya las Biblias. Pida voluntarios para leer en voz alta la introducción. Luego pida a seis niños que se turnen para leer las metáforas en voz alta. Asegúrese de que los niños comprendan qué es una metáfora (una forma de hablar en la que una palabra o frase que normalmente designa una cosa se usa para designar a otra, haciendo así una comparación implícita, como, por ejemplo: "un mar de problemas"). Distribuya crayones o marcadores y papel dibujo. Coloque las ilustraciones de los niños donde los demás puedan verlas y admirarlas.

Palabra de la fe católica • Concilio Vaticano Segundo (página 5) Lea esta definición en voz alta para reforzar la sección de *Mi fe católica*.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- **Analizarán cómo la creación, Jesús y la Iglesia revelan la presencia de Dios.**
- **Prometerán cuidar la creación.**

Vivan el Evangelio • Buscamos el rostro de Dios (páginas 6 y 7) El objetivo de esta actividad es ayudar a los niños a ver que Dios se revela en la creación, en Jesús y en la Iglesia. Comience leyendo en voz alta el texto de Vemos a Dios en la creación. Para ayudar a los niños a pensar en un momento que la creación les revela la grandeza de Dios, describan cuándo les sucedió algo así. Permita que los niños escriban sus propios poemas u oraciones.

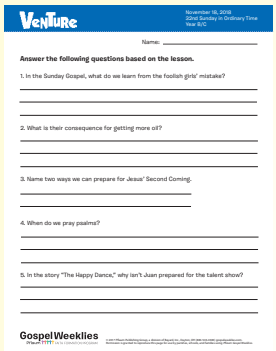
Señale la sección Vemos a Dios en Jesús. Lea el texto en voz alta. Organice la clase en pares o en grupos pequeños para completar la red. Esté preparado con ejemplos para que los grupos comiencen la actividad. Cuando los pares de niños o grupos pequeños terminen, invítelos a compartir con la clase. Resuma los hallazgos y señale cómo estos atributos de Jesús revelan a Dios. Finalmente, trabaje con los niños para completar Vemos a Dios en la Iglesia en la página 7. Si el tiempo lo permite, compartan las respuestas.

Oración final • Protegemos la creación de Dios (página 8) Asegúrese de que los niños entienden que la creación alaba a Dios a través de su belleza y su poder. Estos aspectos de la creación reflejan la belleza y el poder de Dios. Recuérdeles que sus propias "animales domésticos", sus mascotas, alaban a Dios a través de la alegría que traen a nuestras vidas.

Comience las actividades en esta página haciendo juntos Compromiso con el planeta (arriba, derecha). Luego guíe a los niños a preparar su espacio de la oración colocando una vela y un globo terráqueo o un mapamundi para recordarles la creación y nuestra conexión a nivel mundial. Concluya cantando o recitando "Alabado seas Señor", (abajo, derecha). La letra y música está disponible en gospelweeklies.com/lesson-updates.

Recuerde a los niños que esta es su última clase de *Venture*. Cuando los esté despidiendo para el verano, aliente a los niños a actuar de formas que respeten y protejan la creación de Dios.

Resumen de la lección


Venture

November 16, 2018
22nd Sunday in Ordinary Time
Year B/C

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girls' mistake?

2. What is their consequence for getting more oil?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. When do we pray psalms?

5. In the story "The Happy Dance," why isn't Juan prepared for the talent show?

GospelWeeklies

Name: _____

7

Actions of the Holy Spirit

Venture

Visite **gospelweeklies.com/assessment** para bajar la evaluación de la lección de esta semana.

Use la Actividad #7 del *Venture Activity Book* como actividad para la casa o resumen de la lección.

NOTA: Usted ha llegado al final de la Unidad 4. Encuentre la evaluación de la Unidad 4 en línea en gospelweeklies.com/assessment

VenTuRe

4.º, 5.º, 6.º Grados

ALCANCE Y SECUENCIA 2019-2020

AÑO LITÚRGICO			CONTENIDO DOCTRINAL					
	Fecha/Domingo	Evangelio dominical	Biblia	Doctrina Social de la Iglesia	Credo	Sacramentos & Liturgia	Vida en Cristo	Oración cristiana
TIEMPO ORDINARIO	22 de septiembre, 2019 25.º Domingo Ordinario	*Lucas* 16, 1–13 Jesús es nuestro maestro	La Iglesia es una comunidad	Opción por los pobres y vulnerables	Jesús nos invita a la fe. (#179–80)	Eucaristía: Nos reunimos juntos	Lemas de la clase; crear relaciones	Oraciones de agradecimiento
	29 de septiembre, 2019 26.º Domingo Ordinario	*Lucas* 16, 19–31 El hombre rico y Lázaro	El Antiguo Testamento: el profeta Amós; citas bíblicas	Siete temas de la doctrina social de la Iglesia	Jesús ama a los pobres. (#561)	Eucaristía: Liturgia de la Palabra	Santos de octubre	Oración de justicia (Salmo 146)
	6 de octubre, 2019 27.º Domingo Ordinario	*Lucas* 17, 5–10 Jesús nos llama a creer y actuar	El Nuevo Testamento: cartas de Pablo	Llamado a la familia y la comunidad; bien común	La fe es un don de Dios. (#176, 179–183)	Lecturas del Nuevo Testamento	La fe nos lleva a servir a los demás	Servicio de oración: Dios es fiel
	13 de octubre, 2019 28.º Domingo Ordinario	*Lucas* 17, 11–19 Jesús cura a diez leprosos	Nuevo Testamento: primeros misioneros cristianos	Opción por los pobres y vulnerables	Jesús sana el cuerpo y el alma. (#1503)	Órdenes sagradas, obispos	Actuar con compasión	La señal de la cruz
	20 de octubre, 2019 29.º Domingo Ordinario	*Lucas* 18, 1–8 Jesús y la viuda insistente	El Antiguo Testamento: Moisés	Opción por los pobres y vulnerables	La oración nos pone en presencia de Dios. (#2565)	Eucaristía: primera lectura	Insistir en las acciones justas, oración	El Padre Nuestro, tipos de oración
	27 de octubre, 2019 30.º Domingo Ordinario	*Lucas* 18, 9–14 El fariseo y el recaudador de impuestos	El Nuevo Testamento: fariseos	Tenemos derechos y responsabilidades	La humildad es la base de la oración. (#2559)	Eucaristía: oraciones de petición	Respetar a los demás; Día de Todos los Santos	Ave María
	3 de noviembre, 2019 31.er Domingo Ordinario	*Lucas* 19, 1–10 La visita de Jesús cambia a Zaqueo	El Nuevo Testamento: recaudadores de impuestos	Opción por los pobres y vulnerables	Jesús nos trae salvación. (#452, 620)	El Cuerpo de Cristo; Reconciliación	Incluir a los demás	Oración por las personas excluidas
	10 de noviembre, 2019 32.º Domingo Ordinario	*Lucas* 20, 27–38 Dios es el Dios de todo lo que vive	El Nuevo Testamento: saduceos	Vida y dignidad de la persona humana	Dios nos llama al arrepen-timiento, conversión y a buscar su misericordia. (#1490)	Bautismo, Reconciliación, Eucaristía	Cristiano: moral, oración, sacramental	Credo: comunión de los santos
	17 de noviembre, 2019 33.er Domingo Ordinario	*Lucas* 21, 5–19 Jesús nos da esperanza	El Templo de Jerusalén	Solidaridad	Jesús volverá de nuevo. (#680–682)	Sacramento de la Confirmación	Identidad católica	La oración del Señor
ADVIENTO/NAVIDAD	24 de noviembre, 2019 Cristo Rey	*Lucas* 23, 35–43 Jesús perdona desde la cruz		Llamado a la familia y la comunidad; solidaridad	Jesús es el Mesías, el Ungido. (#453, 547)	Sacramento de la Reconciliación	Resolver conflictos	Oración familiar de acción de gracias
	1 de diciembre, 2019 1.er Domingo de Adviento	*Mateo* 24, 37–44 Jesús nos pide que estemos listos	El Antiguo Testamento: Isaías ve la paz	Solidaridad	Creemos en Dios el creador. (#46, 315)	Año de la Iglesia, Adviento	Celebrar el año litúrgico	Oración de Adviento
	8 de diciembre, 2019 2.º Domingo de Adviento	*Mateo* 3, 1–12 Juan Bautista	El Antiguo Testamento: Reino de paz	Opción por los pobres y vulnerables	Juan Bautista prepara el camino para Jesús. (#719)	Eucaristía: primera lectura	Símbolos del Adviento; fiestas de María	Nuestra Señora de Guadalupe
	15 de diciembre, 2019 3.er Domingo de Adviento	*Mateo* 11, 2–11 Jesús es el Mesías	El Antiguo Testamento: Isaías pinta imágenes	Opción por los pobres y vulnerables	Sus obras nos muestran que Jesús es el Mesías. (#561)	Eucaristía: primera lectura	Obras de misericordia durante el Adviento	Oración con la corona de Adviento
	22 de diciembre, 2019 4.º Domingo de Adviento	*Mateo* 1, 18–24 Un Ángel habla a José	El Antiguo Testamento: Isaías habla con Ajaz	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús, el hijo de María, es Dios con nosotros (#509, 744)	Eucaristía: primera lectura	Vivir el espíritu de la Navidad	Oración del árbol de Navidad
	25 de diciembre, 2019 y 5 de enero, 2020 Navidad y Epifanía	*Lucas* 2, 1–14 Navidad *Mateo* 2, 1–12 Epifanía	Historia de la Navidad; Llegada de los magos	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús es Emmanuel. (#744); Jesús viene para todos. (#528)	Celebrar el misterio de la Navidad	Temporada de Navidad; bendición para la casa	Oración por las personas desplazadas y los refugiados
TIEMPO ORDINARIO	12 de enero, 2020 Bautismo del Señor	*Mateo* 3, 13–17 Juan bautiza a Jesús en el Jordán	La Santísima Trinidad	Llamado a la familia y la comunidad	La vida pública de Jesús comienza con su bautismo. (#535)	Sacramento del Bautismo	Pertenecer a la familia cristiana	Servicio de oración del Bautismo
	19 de enero, 2020 2.º Domingo Ordinario	*Juan* 1, 29–34 Jesús es el siervo elegido por Dios	Símbolos en la Biblia	Solidaridad	Jesús y el Espíritu Santo son inseparables. (#608, 687–89, 743)	Los siete sacramentos	Continuar la obra de Dios; respetar la vida	Oración al Espíritu Santo; oración por los no nacidos
	26 de enero, 2020 3.er Domingo Ordinario	*Mateo* 4, 12–23 Jesús comienza su ministerio en su tierra natal	Galilea: la tierra y hogar de Jesús		La vida de Jesús es una enseñanza continua. (#561)	La Encarnación	La vida de Jesús, las Bienaventuranzas	Oración de agradecimiento
	2 de febrero, 2020 Presentación del Señor	*Lucas* 2, 22–40 Jesús es la luz del mundo		Solidaridad	Jesús es la Luz del Mundo. (#454)	Eucaristía: Liturgia de la Palabra	Candelaria; ¿quién es nuestra luz?	Oraciones durante la Misa
	9 de febrero, 2020 5.º Domingo Ordinario	*Mateo* 5, 13–16 Sermón en el Monte: sal y luz	El Nuevo Testamento: el Evangelio de Mateo	Llamado a la familia y la comunidad	Dios nos ama a cada uno. (#356)	Eucaristía: Liturgia de la Eucaristía	Hacer la diferencia	La oración reemplaza la obscuridad con luz
	16 de febrero, 2020 6.º Domingo Ordinario	*Mateo* 5, 17–37 Sermón en el Monte: la nueva ley de Jesús	El Antiguo Testamento: los Diez Mandamientos	Derechos y responsabilidades	Jesús es nuestro maestro (#561)	Eucaristía: saludo de la paz	Reglas familiares, reconciliación	Oración para perdonar
	23 de febrero, 2020 7.º Domingo Ordinario	*Mateo* 5, 38–48 Sermón en el Monte: amen a sus enemigos	El Nuevo Testamento: sermón en el monte	Dignidad de la persona humana	Dios nos invita a amarnos los unos a los otros. (#1970)	Eucaristía: el Padre Nuestro	Mandamientos 4, 6, 7, 9, 10	Servicio de oración del miércoles de ceniza
CUARESMA	1 de marzo, 2020 1.er Domingo de Cuaresma	*Mateo* 4, 1–11 La tentación de Jesús	El Antiguo Testamento: Adán y Eva	Dignidad de la persona humana	Jesús es fiel al plan de salvación de su Padre. (#566)	Observar la Cuaresma	Tomar buenas decisiones	Oraciones de Cuaresma
	8 de marzo, 2020 2.º Domingo de Cuaresma	*Mateo* 17, 1–9 La Transfiguración	El Antiguo Testamento: Abraham y Sara, la reina Ester	Opción por los pobres; llamado a la comunidad	Jesús nos invita a compartir su divinidad. (#68, 460)	El Bautismo es una elección	Experiencias de Dios	Mantener los compromisos cuaresmales
	15 de marzo, 2020 3.er Domingo de Cuaresma	*Juan* 4, 5–42 La mujer samaritana	El Nuevo Testamento: los samaritanos	Derechos y responsabilidades	Creemos y compartimos la fe. (#180, 849, 851)	Eucaristía, Bautismo	Identidad catóica; ley moral	Oración de agradecimiento
	22 de marzo, 2020 4.º Domingo de Cuaresma	*Juan* 9, 1–41 Un ciego de nacimiento puede ver	El Antiguo Testamento: el rey David	Llamado a la familia y la comunidad; solidaridad	Jesús es el Señor. (#455)	RICA: Credos	Creencias cristianas/ Credo	Profesión de fe
	29 de marzo, 2020 5.º Domingo de Cuaresma	*Juan* 11, 1–45 Jesús resucita a Lázaro		Dignidad de la persona humana	Jesús promete la vida eterna (#658, 1016)	RICA: decisiones morales	Elegir ser dadores de vida, misión	Servicio de oración para perdonar
PASCUA	5 de abril, 2020 Domingo de Ramos/ Pasión	*Mateo* 21, 1–11 y *Mateo* 26, 14—27. 66 La Pasión de Jesús	La historia de la Pasión	Dignidad de la persona humana	Jesús sufre y muere por nosotros. (#620, 629)	Semana Santa	Lavatorio de pies, servir	Estaciones de la cruz
	12 y 19 de abril, 2020 Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua	*Juan* 20, 1–9 Jesús resucita *Juan* 20, 19–31 Jesús se aparece a sus amigos	La historia de la Pascua	Cuidado de la creación	Jesús resucita. (#656–658)	Octava de Pascua	Primeros misioneros cristianos	Cantar aleluya
	26 de abril, 2020 3.er Domingo de Pascua	*Lucas* 24, 13–35 El camino a Emaús	Jesús se aparece en la Pascua	Dignidad de la persona humana	La Iglesia es el Cuerpo de Cristo (#805)	Eucaristía	Reconocer la presencia de Cristo	Oración para seguir; Amén
	3 de mayo, 2020 4.º Domingo de Pascua	*Juan* 10, 1–10 Jesús es el buen pastor	Salmo 23: metáforas en la Biblia	Solidaridad; cuidado de la creación	Los líderes de la Iglesia enseñan, celebran y guían (#939)	Imagen del buen pastor	Somos una Iglesia solidaria	Honramos a María en nuestras parroquias
	10 de mayo, 2020 5.º Domingo de Pascua	*Juan* 14, 1–12 Jesús revela a su Padre		Vida y dignidad; cuidado de la creación	La vida terrenal de Cristo nos revela al Padre (#516)	Eucaristía: nos reunimos en la Misa	Vemos a Dios en Jesús, en la creación y en la Iglesia	Espíritu Santo de la amistad

Los temas incluidos en esta gráfica del alcance y secuencia están sujetos a pequeños cambios, que serán reflejados en las Guías Catequéticas durante el año.

PARA HACER UN PEDIDO, LLAME AL 800-543-4383 O VISITE PFLAUM.COM

Gospel Weeklies
Pflaum FAITH FORMATION PROGRAM

PFLAUM PUBLISHING GROUP
A division of Bayard, Inc.
3055 Kettering Blvd., Suite 100, Dayton, OH 45439