

**Nuevos
Gospel Weeklies**

Guía Catequética

**Unidad
4**

3.^{er} Domingo de Cuaresma al 5.^o Domingo de Pascua
15 de marzo al 10 de mayo de 2020
Volumen 38, Número 4

Good News for children

2.^o y 3.^{er} Grados

Unidad 4: Jesús nos trae una vida nueva

Índice

Para catequistas y maestros	página 2
Unidad 4: Alcance y secuencia	págs. 2–3
Plan para la lección, 15 de marzo • 3. ^{er} Domingo de Cuaresma	págs. 4–7
Plan para la lección, 22 de marzo • 4. ^o Domingo de Cuaresma	págs. 8–11
Plan para la lección, 29 de marzo • 5. ^o Domingo de Cuaresma	págs. 12–15
Plan para la lección, 5 de abril • Domingo de Ramos/la Pasión del Señor	págs. 16–19
Plan para la lección, 12 y 19 de abril • Pascua y 2. ^o Domingo de Pascua	págs. 20–23
Plan para la lección, 26 de abril • 3. ^{er} Domingo de Pascua	págs. 24–27
Plan para la lección, 3 de mayo • 4. ^o Domingo de Pascua	págs. 28–31
Plan para la lección, 10 de mayo • 5. ^o Domingo de Pascua	págs. 32–35
Tabla de alcance y secuencia 2019-2020	pág. 36

Los seminarios Web y las Guías Catequéticas están disponibles en español e inglés en gospelweeklies.com





La Muerte de Jesús trae vida

Los católicos celebramos que Cristo nos redimió durante el tiempo de la Cuaresma-Pascua. “El Misterio Pascual de la cruz y de la Resurrección de Cristo está en el centro de la Buena Nueva que los apóstoles, y la Iglesia a continuación de ellos, deben anunciar al mundo” (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 571).

Los niños de *Good News* están en la edad perfecta para participar en las prácticas cuaresmales. Ellos disfrutan tomar una tarea sencilla y realizarla. Al final de la Cuaresma, los niños habrán realizado una cruz que muestra cómo llevan a cabo la misión de Jesús en nuestro mundo.

Al iniciar esta unidad, los niños explorarán tres historias poderosas del Evangelio de Juan. Ellos seguirán el ejemplo de la mujer samaritana y compartirán la Buena Nueva, expresarán su fe como el hombre ciego y crearán, junto con Marta, que Jesús puede traer vida de la muerte. Las actividades cuaresmales los animarán a hacer elecciones cada semana siguiendo el espíritu de esos modelos del Evangelio.

Las liturgias de la Semana Santa están llenas de expresiones sensoriales de nuestra fe en Jesús. El Jueves Santo, celebramos la institución de la



Eucaristía y somos testigos de una representación de la ocasión en que Jesús lavó los pies de sus apóstoles como modelo del liderazgo encaminado al servicio. Durante la adoración de la cruz el Viernes Santo, honramos humildemente la cruz de Cristo. Con sus velas, campanas, oscuridad, luz y con la celebración de los sacramentos de iniciación, el Sábado Santo anuncia nuestro gozo por la Resurrección de Jesús.

Los Evangelios del Tiempo de Pascua y las lecturas de los Hechos de los apóstoles llevan a los niños más allá del sepulcro vacío hasta la vida de Jesús resucitado en la Iglesia. Ellos aprenderán que Pedro y Pablo propagaron la Buena Nueva de Jesús. Reconocerán maneras en las que pueden ser testigos de la vida y las enseñanzas de Jesús.

Los Evangelios del Tiempo de Pascua exploran nuestra vida en la Iglesia y en el Espíritu. En el Evangelio de Juan, Jesús sopla sobre sus seguidores en la noche de la Pascua y le pide al Espíritu Santo que descienda sobre ellos. Toda la Iglesia, incluyendo nosotros y los niños a los que enseñamos, vive en el Espíritu que nos muestra cómo seguir a Jesús en nuestra vida diaria. *Good News* explora la presencia continua de Jesús entre nosotros en la Palabra y en los sacramentos.

Fecha/Domingo	Evangelios dominicales	Biblia	Enseñanza social católica
15 de marzo, 2020 3.º Domingo de Cuaresma	<i>Juan 4, 5–42</i> Una samaritana comparte la Buena Nueva	Buena Nueva; la Biblia	Llamado a la familia y la comunidad
22 de marzo, 2020 4.º Domingo de Cuaresma	<i>Juan 9, 1–41</i> Jesús cura a un hombre ciego		Dignidad de la persona humana
29 de marzo, 2020 5.º Domingo de Cuaresma	<i>Juan 11, 1–45</i> Jesús resucita a Lázaro		La persona humana es sagrada
5 de abril, 2020 Domingo de Ramos/Pasión	<i>Mateo 21, 1–11 y Mateo 26, 14–27. 66.</i> La Pasión de Jesús	La Pasión de Cristo	Opción por los pobres y vulnerables
12 de abril y 19 de abril, 2020 Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua	<i>Juan 20, 1–9 & Juan 20, 19–31</i> Jesús resucita	Apariciones después de la Resurrección	Opción por los pobres y vulnerables
26 de abril, 2020 3.º Domingo de Pascua	<i>Lucas 24, 13–35</i> Jesús aparece en el camino a Emaús	San Pablo	Llamado a la familia y la comunidad
3 de mayo, 2020 4.º Domingo de Pascua	<i>Juan 10, 1–10</i> Jesús es el buen pastor	San Pedro	Solidaridad
10 de mayo, 2020 5.º Domingo de Pascua	<i>Juan 14, 1–12</i> Jesús es el camino, la verdad y la vida		Llamado a la familia y la comunidad



DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD 4: Jesús nos trae una vida nueva

Las historias y actividades en esta unidad ayudarán a los niños a seguir las enseñanzas de Jesús y los eventos de su vida. Los niños aprenderán las siguientes lecciones:

- Compartimos la Buena Nueva.
- Creemos en Jesús.
- Creemos que Jesús trae vida nueva.
- Jesús sufre y muere por nosotros.
- Celebramos el gozo de la Resurrección de Jesús.
- Imitamos a Jesús.
- Seguimos a nuestro Buen Pastor.
- Jesús es el camino que nos lleva a Dios.

-  Facebook (@pflaumgroup)
-  Instagram (#gospelweeklies)
-  Twitter (@catechisthelp)

Recursos Adicionales

- Evaluaciones para la lección gospelweeklies.com/assessment
- Recursos de temporada gospelweeklies.com/seasonal
- Enlaces para videos: gospelweeklies.com/weekly-videos
- Encuentre recursos en Catholictv.org/masses/ Catholictv-mass para apoyar o reforzar sus lecciones.

Lecciones de cierre tardío

Si sus clases de *Good News* continúan después del último domingo de esta unidad (10 de mayo), usted puede utilizar las lecciones disponibles en línea sobre la creación, la Ascensión, Pentecostés y las parábolas. Visite gospelweeklies.com/good-news. Vaya a la sección *Early Start and Late Close Lessons*. Cada una de ellas incluye un plan para la lección, lista de materiales y una hoja de actividades. Todo en español. Hay tres actividades adicionales en inglés para el cierre tardío en el Libro de Actividades de *Good News*. Los temas son: santos, el Misterio Pascual y Pentecostés.

CDs de música



El juego de dos CD de cantos de *Promise/Good News* contiene canciones de John Burland que corresponden con el Año Litúrgico. Las canciones son fáciles de aprender con solo escucharlas y cantarlas. Disponible en gospelweeklies.com o para descargar en giamusic.com/PGW.

Let's Sing! Let's Pray! Teaching Catholic Prayer to Children Through Song es una colección de nuevas opciones para oraciones católicas. Disponible en gospelweeklies.com.

DVD de música

Let's Gather! Let's Sing! Growing in Faith Through Song and Movement contiene 25 canciones del educador/compositor John Burland. Este DVD muestra los gestos y movimientos para las 25 canciones e incluye las letras al estilo kareoke.

 Credo	 Sacramentos & Liturgia	 Vida en Cristo	 Oración cristiana
El Espíritu Santo nos fortalece para testificar. (#728)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Evangelio	Compartir la Buena Nueva, hacer preguntas y aprender	Oración de acción de gracias
Jesús nos ayuda a ver a Dios. (#73)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Credo	Incrementar la fe	Oración, el Credo
Jesús cuida de sus amigos. (#609, 1972)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Padre Nuestro	Buscar la vida después de la muerte	El Padre Nuestro
Jesús ofrece su vida para llevarnos al Reino. (#560)	Año de la Iglesia: Semana Santa, Triduo	Recordar la Pasión y Muerte de Jesús	Estaciones de la cruz
Jesús resucita. (#656–658)	Año de la Iglesia: Pascua; Cirio pascual	Ayudar a los necesitados; hacer Obras de Misericordia	Aleluya
Jesús está presente en la Palabra y en la Eucaristía. (#805, 1346)	Eucaristía: Presencia real	Tomar decisiones con amor; imitar a Jesús	Oración para seguir; Amén
Jesús es nuestro buen pastor. (#754, 764)	Año de la Iglesia: Domingo del Buen Pastor	Vivir las Bienaventuranzas	Oración a Jesús, el Buen Pastor
La Iglesia es el Cuerpo de Cristo. (#1698)	Confirmación; Sacramentos de Iniciación	Compartir la Buena Nueva con palabras y acciones	Oración de envío

Todos los números en paréntesis se refieren a las secciones del *Catecismo de la Iglesia Católica*.

 Bayard apoya el llamado del Papa Francisco para cuidar nuestro hogar común. Le rogamos que recicle esta guía de manera apropiada. Gracias.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio de domingo, Jesús se encuentra y habla con una mujer samaritana junto a un pozo de agua. Jesús se revela ante la mujer como el que ofrece agua viva. Sus palabras la asombran y se da cuenta de que Jesús puede ser Aquel que Dios había prometido. Ella no puede guardarse para sí el mensaje y sale corriendo a decirles a todos en su pueblo que escuchen a Jesús y que crean en él.

Relación de la Escritura y la Doctrina

Somos bautizados con el agua viva del Espíritu Santo. Mediante el Bautismo nos convertimos en hijos de Dios. El agua viva emana como una fuente y nos trae vida eterna. Como hijos de Dios, estamos llamados a compartir la Buena Nueva de Jesús con otras personas. Esto lo hacemos cuando compartimos nuestra fe, tomamos decisiones con amor, oramos y vamos a Misa.

“Quienes, con la ayuda de Dios, han acogido el llamamiento de Cristo y han respondido libremente a ella, se sienten por su parte urgidos por el amor de Cristo a anunciar por todas partes en el mundo la Buena Nueva.” (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 3).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a ayudar a su hijo(a) a encontrar el Evangelio dominical en la Biblia de la familia. Su hijo(a) podría compartir la historia del Evangelio de su lección de *Good News* (página 2). Sugiera que los padres animen a su hijo(a) a cumplir su resolución de la semana.

Materiales

- Lección de *Good News* para el estudiante del 15/3
- *Mi fe católica*, página 32
- reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- marcapáginas, Biblia grande
- Biblias (una para cada grupo pequeño)
- papel para dibujar, cinta adhesiva
- lápices, crayones y tijeras
- pozo de agua hecho con una lata o una caja

Cantos sugeridos

- “Saying Yes” (CD-1, #17)
- “Saints” (CD-2, #22)
- “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Recursos para la lección

- *Good News Activity Book*, Actividad #10
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15 a 20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • ¿En dónde puedo encontrar la Buena Nueva de Jesús? (página 1)
- Relato sobre un santo • La niña que donó su dinero (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25 a 30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Una mujer comparte la Buena Nueva (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • Buena Nueva (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Pase a la página 32.

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Las preguntas nos ayudan a aprender (página 4)
- Actividad • Hacemos elecciones durante la Cuaresma (páginas 3–4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #10
- Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canto y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • ¿En dónde puedo encontrar la Buena Nueva de Jesús? (página 1)
- Relato sobre un santo • La niña que donó su dinero (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.
- Actividad • Relajarse y cantar “Saints” (CD-2, #22)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Una mujer comparte la Buena Nueva (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • Buena Nueva (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Pase a la página 32.

- Actividad • *Good News Activity Book*, Actividad #10

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Las preguntas nos ayudan a aprender (página 4)
- Actividad • Hacemos elecciones durante la Cuaresma (páginas 3–4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

3.er Domingo de Cuaresma



Señor, dame de esa agua, y así ya no sufriré de sed.
Juan 12, 15

En la vida ocurre con frecuencia que tenemos necesidades, buscamos y buscamos, y al encontrar la respuesta, nos alegramos por un tiempo, pero pasan los días y nos damos cuenta de que nuestro hallazgo no nos dejó del todo satisfechos... Y vuelve la sed, la inquietud de búsqueda.

En el Evangelio de hoy la samaritana llevaba un cántaro vacío para saciar su sed con agua del pozo. Al llegar, no sabía que Jesús ya la esperaba porque quería para ella una nueva vida. Él le ofrecería la única agua que colmaría su sed para siempre: “el agua viva del Espíritu Santo”.

Al dialogar con Jesús, la mujer se dio cuenta que su necesidad era más profunda. Las palabras y gestos de acogida del Maestro la fueron envolviendo, transformando y llevando a reconocer que con la persona que ella hablaba era El Señor, el Mesías, el Cristo de donde emanaba esa Agua Viva.

Su corazón quedó transformado y olvidando el cántaro vacío al borde del pozo, corrió a anunciarle a sus hermanos que se había encontrado con el que sacia la sed en la vida del hombre.

Erika Ramos De Urquidi



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Ser transformado

En una ocasión salí a dar una caminata por el desierto en un día cálido de julio. Al mediodía ya no tenía agua y comencé a experimentar una sed terrible. Mi garganta estaba completamente seca y todo mi cuerpo pedía agua mientras que el desierto me seguía batiendo con su espantoso calor.

El desierto puede ser una imagen de un período de sufrimiento que experimentamos en la vida. Podemos sentirnos tan vacíos, cansados, atribulados. Necesitamos alivio, pareciera que decaemos.

La mujer samaritana tenía sed, no solo de agua sino también de una vida mejor. Ella se encuentra con Jesús, quien le ofrece esperanza. De hecho, él le promete: “Quien beba de esta agua nunca más tendrá sed”. Esto suena demasiado bueno para ser verdad. Pero Jesús insiste y le dice que le ofrece vida en plenitud. Ella le cree y su vida es transformada.

Jesús nos invita hoy a seguirle más de cerca. Al escuchar su voz misericordiosa, podemos traer ante él las partes secas de nuestra vida para que él las transforme.

Emmanuel Martel



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Proyecto de identidad católica de la semana

Las personas que escucharon a la mujer en el pozo reconocieron que Jesús era el “salvador al mundo” por su historia. Elaboren una pared de grafiti con la palabra *salvador*. En una cartulina escriba la palabra *salvador* en letras grandes. Pida a los alumnos que escriban versículos de las Escrituras, otros títulos para Jesús o que hagan dibujos sobre lo que la palabra *salvador* significa para ellos.

Santos y días festivos a celebrar

- 17 de marzo: San Patricio, obispo – Patricio fue un misionero en Irlanda y se le reconoce por convertir a los irlandeses a la cristiandad. En Irlanda, este día es un día de precepto. Junto con santa Brígida y Columba, Patricio es el santo patrón de Irlanda. **Actúa:** Desea “Feliz día de san Patricio” a alguien.
- 19 de marzo: San José, Esposo de la Santísima Virgen María – La Biblia dice que José era un hombre “justo” (Mateo 1, 19). Esto significa que estaba abierto a todo lo que Dios deseaba hacer a través de él. José se conoce como el protector de las familias y el santo patrón de los trabajadores. **Ora:** Señor, ayúdanos a estar abiertos a tu voluntad como lo hizo san José. Amén.




La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Practicarán encontrar el Evangelio dominical en la Biblia.
- Identificarán cómo santa Catalina Drexel compartió la Buena Nueva.

 Reúnanse formando un círculo. Toque y cante "Saying Yes" (CD-1, #17) para comenzar su sesión de *Good News*.

Oración para convocar Ore: "Amado Dios, nos haces tus hijos a través del Bautismo. Ayúdanos a amar y compartir la Buena Nueva de tu amor por nosotros". Los niños responden: "Amén".

Actividad de la portada • ¿Dónde puedo encontrar la Buena Nueva de Jesús? (página 1)

Esta actividad repasa de dónde provienen los Evangelios y brinda a los niños una práctica para encontrar un pasaje de los Evangelios.


Pasen al área de trabajo y distribuya las copias de *Good News*. Pida a los niños que miren la portada. Invite a un buen lector a leer el título y las dos primeras frases. Muestre a los niños una Biblia grande. Coloque un marcapáginas entre el Antiguo y el Nuevo Testamento para que los niños vean la diferencia en el número de las páginas. Explique que un libro de la Biblia es como un libro de cuentos. Está completo. Hace mucho tiempo, estos libros separados se compilaron en un gran libro llamado *Biblia*. La palabra Biblia significa "libro".

Continúe con las frases sobre el Antiguo y el Nuevo Testamento y los Evangelios. Invite a los niños a nombrar libros de la Biblia. Dígalos si el libro está en el Antiguo o en el Nuevo Testamento. Cuando llegue al cuadro de Búsqueda en la Biblia, divida a los niños en grupos pequeños y entregue una Biblia a cada grupo. Ayude a los grupos según sea necesario. Explique que leerán este Evangelio más adelante en la sesión.

Relato • La niña que donó su dinero. (página 2)

Pregunte: ¿Qué santos pueden nombrar? ¿Qué saben de ellos? Explique que algunos santos (ejemplos: Francisco de Asís, Isabel de Hungría, Madre Teresa) donaron sus posesiones y su esfuerzo para ayudar a los pobres.

Pida a los niños que pasen a la página 2 de *Good News* y lea el relato de santa Catalina Drexel, una niña rica de Filadelfia que dedicó su dinero y su vida para educar a los niños pobres.

 **Comente las preguntas de Saber relacionadas con el relato.** 1. Los padres de Catalina ayudaron a sus hijas a ver a los pobres que vivían cerca de ellos y se preocupaban por ellos. Viajar le permitió a Catalina notar a los indígenas americanos y afroamericanos. El Papa Leo le sugirió que se convirtiera en una misionera. 2. Ella construyó escuelas para niños indígenas


y afroamericanos. Fundó la orden de las Hermanas del Santísimo Sacramento que enseñan en las escuelas. Puede obtener más información sobre las Hermanas del Santísimo Sacramento en katharinedrexel.org.

Actividad • Relajarse y cantar Escriba las letras S-A-N-T-O-S en la pizarra. Invite a los niños a relajarse o cantar en su lugar mientras toca y canta "Saints" (CD-2, #22). Pregunte: ¿Quién quiere ser un santo?

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:


- Reconocerán a un antiguo propagador de la Buena Nueva.
- Relacionarán el agua viva de Jesús con el Bautismo.
- Identificarán qué es Buena Nueva.


 Pónganse de pie para la lectura del Evangelio. Cante "Glory and Praise to You, Lord Jesus" (CD-2, #23).

Evangelio dominical • Una mujer comparte la Buena Nueva (página 3)

Explique que la tierra donde vivió Jesús no tiene muchos lagos y ríos. La mayoría de las personas obtienen su agua de un pozo. Todos los días, mujeres o niñas iban al pozo a buscar el agua que necesitaban para el día.

En el Evangelio dominical, Jesús le pide a una mujer un poco de agua porque tiene sed. Pregunte: ¿Qué harían si Jesús les hubiera pedido agua? Los niños pueden sorprenderse de lo que sucedió entre Jesús y la mujer. Asigne las partes de Narrador, Jesús y Mujer. El resto de la clase puede ser los aldeanos. Lea el Evangelio.

 **Comente las preguntas de Saber relacionadas con el Evangelio. Respuestas:** 1. Ella es una mujer samaritana. 2. Él le dice que puede darle agua viva y que él es el Mesías. 3. Jesús es el Mesías.

 **Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 4)** Antes de leer, pregunte: ¿Qué sacramento usa el agua? Bautismo. Ayude a los niños a conectar el Bautismo con el agua viva que Jesús mencionó en el Evangelio. Lea en voz alta "Hijos de Dios".

Palabra de la fe católica • Buena Nueva (página 3)

Lea en voz alta la definición de Buena Nueva. Pregunte: ¿En qué parte de la Biblia escuchamos acerca de la Buena Nueva de Jesús? *Nuevo Testamento, Evangelios*. Señale a la definición en la página 3 y pregunte: ¿Qué hace que el sufrimiento, la Muerte y la Resurrección de Jesús sean Buenas Nuevas? *Muestran lo grande que es el amor de Jesús por nosotros, nos salva del pecado, abre las puertas del cielo para nosotros para compartir la vida eterna con Dios.*

 **Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.**



Mi fe católica

La Buena Nueva (página 32)

Invite a los niños a pasar a la página 32 en sus manuales de Catecismo y busquen la sección titulada “La Buena Nueva”. Explique que Jesús trajo buenas noticias para todas las personas. Él quiere que todos se salven a través de su Muerte y Resurrección.

Explique que esta lista nos dice qué significa ser cristiano. Invite a seis voluntarios para que cada uno lea un elemento con viñetas. Después de que lea cada niño, invite a la clase a responder: “¡Esas son buenas noticias!”.

Pregunte: ¿Cómo le dirían a la gente en una frase qué es la Buena Nueva? *Dios nos ama. Dios quiere que vivamos siempre en el cielo. Jesús murió por nuestros pecados y abrió las puertas del cielo.*

Pregunte: Si los cristianos tienen buenas noticias, ¿deberíamos sentirnos felices o tristes? ¿Amables o egoístas? Reparta papel dibujo y crayones. Indique a los niños que cada uno de ellos elija uno de los enunciados sobre la Buena Nueva en la página 32 y hagan un dibujo. Comparta los dibujos si el tiempo lo permite.

Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 4.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Los niños compartirán sus propias preguntas sobre la fe.
- Escogerán una práctica de Cuaresma para esta semana.

Actividad • **Las preguntas nos ayudan a aprender (página 4)** En el Evangelio del domingo, Jesús se encuentra con una mujer en un pozo. Él le pide un poco de agua, y ella le pide que responda unas preguntas: ¿Quién eres? ¿Eres el gran rey que hemos estado esperando? ¿Qué opinas de que yo sea samaritana y tú judío? Jesús hace que la mujer piense por sí misma. Ella decide que Jesús es el Mesías y se marcha a contárselo a sus vecinos.

Pida a los niños pasar a la página 4 de *Good News*. Lea el título en voz alta, luego invite a los niños a pensar qué preguntas le harían a Jesús. Lea las instrucciones y reparta lápices. Indíqueles que escriban una X junto a tres de sus preguntas en “Preguntas para Jesús” y escriban otra pregunta en el cubo.

Para cada pregunta, pregunte: ¿Quién eligió esa pregunta? Si el tiempo lo permite, responda lo mejor que pueda las preguntas de los niños. Si hubiera preguntas que no puede responder, considere invitar a alguien a su clase la próxima semana para contestarlas.

Reparta tijeras y pida a los niños a colocar sus cubos en un pozo que haya hecho de una lata o caja. Divida la clase en dos grupos. Un grupo saca una pregunta del pozo y la lee en voz alta. El otro grupo brinda la respuesta que cree que Jesús podría dar.

Actividad • **Hacemos elecciones durante la Cuaresma (páginas 3 y 4)** Dé tiempo a los niños para elegir y recortar una práctica de Cuaresma. Ayúdelos a pegarlas en sus cruces cuaresmales y concédales tiempo para colorear el borde del agua. Si sus cruces cuaresmales están en sus casas, anímelos a agregar la elección a su cruz y hacer la acción que eligieron esta semana.

Oración final Reúnase en un círculo para la oración. Ore: “Amado Dios, te damos gracias por amarnos. ¡Tu amor es la mejor Buena Nueva! Ayúdanos a compartir tu Buena Nueva con los demás”. Los niños responden: “Amén”.

Toque y cante “Come and Follow Me” (CD-2, #14) para terminar su sesión de *Good News*.

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir los *Gospel Weeklies* con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración.

Resumen de la lección

Good News November 13, 2016 Good News is a weekly Bible study for children.

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

- In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girl's mistake? _____
- What is their consequence for getting more oil? _____
- Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming. _____
- When do we pray psalms? _____
- In the story "The Sleepy Disciple," why isn't John prepared for the talent about? _____

GospelWeeklies.com

Name: _____

The Church Unites Us

The Church is the People of God. The Church is one, holy, catholic, and apostolic. There are visible and invisible members of the Church.

The Holy Spirit

The Holy Spirit unites the Church in unity and love. The Church is united with Jesus. The Holy Spirit is the source of life and grace for all who believe in Jesus. The Holy Spirit is the source of the Church's mission in the world.

Prayer

Prayer is the heart of the Church. In the Kingdom of God, prayer is the way we unite with God and with each other. Prayer is the way we grow in love and in holiness.

U P O N T H I S R H
A P O S T O L I C O
D E C K I B U I L C O
D N M Y C H U R C Y
H O C A T H O L I C

Y Good News

Visite gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #10 de *Good News Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, Jesús abre los ojos de un ciego de nacimiento durante el Sabbat. Los vecinos y los padres del hombre no comparten su alegría. Sus padres lo rechazan y es expulsado de la sinagoga por insistir que Jesús lo curó. Cuando Jesús lo encuentra, el ciego le dice que cree en él.

Relación de la Escritura y la Doctrina

A medida que aprendemos sobre Jesús, confiamos más en él y deseamos parecernos más a él. Crece nuestra fe en que Jesús es el Hijo de Dios. Crece nuestra fe en las enseñanzas de la Biblia y la Iglesia. En cada Misa dominical, rezamos el Credo para declarar lo que creemos sobre Dios.

“Sólo es posible creer por la gracia y los auxilios interiores del Espíritu Santo” (CIC, 154). “Jesús... se sirve de signos para curar... [E]n los sacramentos, Cristo continúa ‘tocándonos’ para sanarnos” (CIC, 1504).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a compartir con su hijo(a) cómo ha crecido su fe desde que eran pequeños. Sugiera que le digan algunas maneras en las que su hijo(a) ha crecido en fe y conocimiento con el paso del tiempo.

Nota del editor: Este domingo se llama Domingo de Laetare. *Laetare* (como Gaudete), significa “alegrarse” en latín. Es un día de gozo durante un tiempo de penitencia y los sacerdotes llevan vestiduras color de rosa. ¡Nos regocijamos porque la Pascua está por llegar!

Materiales

- Lección de *Good News* para el estudiante del 22/3
- *Mi fe católica*, páginas 15 y 6
- reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- lápices, tijeras, pegamento o cinta adhesiva
- palitos de madera (seis por niño)
- Credo de los apóstoles con algunas palabras clave escondidas
- tarjetas con partes del Credo

Cantos sugeridos

- “Saying Yes” (CD-1, #17)
- “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)

Recursos para la lección

- *Good News Activity Book*, Actividad #32
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canto y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • Cuadros con crucigramas (página 1)
- Relato • Buscando la primavera (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25 a 30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Ver para creer (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Actividad • Marionetas del Evangelio (página 3)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • credo (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.

Pase a las páginas 15 y 6.

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Creo en el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo (page 4)
- Actividad • Hacemos elecciones durante la Cuaresma (páginas 3 – 4)
- Oración y canción finales • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #32
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (25 a 30 minutos)

- Canto y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • Cuadros con crucigramas (página 1)
- Relato • Buscando la primavera (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.
- Actividad • Señales de primavera

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Ver para creer (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Actividad • Marionetas del Evangelio (página 3)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • credo (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.

Pase a las páginas 15 y 6.

- Actividad • *Good News Activity Book*, Actividad #32

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Creo en el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo (page 4)
- Actividad • Hacemos elecciones durante la Cuaresma (páginas 3 – 4)
- Oración y canción finales • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

4.º Domingo de Cuaresma



Le preguntaron [los fariseos]: “¿Qué te hizo? ¿Cómo te abrió los ojos?” Él les dijo: “Ya se lo he dicho y no me han escuchado. ¿Para qué quieren oírlo otra vez?”

Juan 9, 26–27

Todo el capítulo 9 en el Evangelio según san Juan se ocupa de la curación del ciego y la reacción de los fariseos. No pueden creer que Jesús haya curado al hombre puesto que este no podía ver antes de la curación. Quieren escuchar el relato una y otra vez porque buscan el hueco que les permita justificar su incredulidad.

Si hubieran escuchado, habrían llegado a la fe. Se habrían sorprendido por el milagro de lo ocurrido y, al menos, habrían sentido curiosidad por el hombre que lo hizo.

No es fácil escuchar el relato del ciego sin buscar un hueco: tal vez, realmente no estaba ciego; tal vez, era psicósomático; tal vez, había alguna sustancia química curativa en el lodo o en la saliva de Jesús.

Escuchemos este Evangelio para poder profundizar la fe en el poder de Jesús para abrir nuestros ojos.

Señor, ¡que pueda ver!

Mark Neilsen



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

¡Recibe a Dios con gozo!

El Evangelio de hoy se encuentra hermosamente ilustrado en Jesús de Nazaret, la película clásica de Franco Zeffirelli. El actor hace la parte del ciego de manera muy convincente: un hombre desaliñado, sucio y que seguramente no se encontraba entre los invitados de las cenas de los ricos. Su encuentro con Jesús le cambia la vida. Por el contrario, los fariseos se presentan como hombres hostiles que vivían en la oscuridad. Jesús reacciona fuertemente a su desconocimiento de la verdad. Un aspecto interesante de este encuentro es que el hombre ciego no teme a las preguntas de los fariseos.

El hombre ciego vio a Jesús y lo aceptó como el Mesías, la Luz del Mundo, dándonos un ejemplo de cómo debemos recibir a Dios con gozo y entusiasmo.

Nos identificamos con el hombre ciego. Si nos ponemos en su lugar en el Evangelio, podemos reconocer que en ocasiones nos resistimos ante la verdad, y otras veces profesamos nuestra fe cuando nuestros corazones se acercan a la conversión. Entre más profunda es nuestra relación con Jesús, será más fácil dejar las cosas que bloquean la luz.

Cuando Jesús abre nuestros ojos, lo vemos en todas las cosas: en el prójimo, en nosotros mismos, en el paisaje que vemos de regreso a casa. También podemos verlo en la Eucaristía, en donde vemos al hombre ciego como parte de la Comunión de los Santos, el Cuerpo Místico de Cristo.

Denis Grady, OFS

Ampliando la lección

Proyecto de identidad católica de la semana

Si deseamos ayudar a alguien que no puede ver, es importante comprender sus necesidades. Con esto en mente, ayude a los niños a aprender sobre la incapacidad visual y braille. Hay tres sitios Web que podrían ayudarle: kidshealth.org/en/kids/visual-impaired.html, braillebug.org/Games.asp, y cdc.gov/ncbddd/kids/vision.html.

Santos y días festivos a celebrar

- **23 de marzo: San Toribio de Mogrovejo** – Nació en una familia noble de España en 1538. Toribio sirvió como misionero con los nativos de Perú. Fundó el primer seminario en el hemisferio oeste. **Actúa:** Oren por las vocaciones al sacerdocio y la vida religiosa.
- **24 de marzo: San Oscar Romero** – El arzobispo Romero encontró la valentía para defender los derechos de los pobres en El Salvador. Esto causó que fuera atacado y asesinado con un arma de fuego mientras oficiaba la Misa. **Ore:** Señor, concédenos la valentía de hacer lo correcto. Amén.
- **25 de marzo: La Anunciación del Señor** – En este día celebramos la fiesta del sí de María—“Hágase en mí según su Palabra” (*Lucas 1, 38*), a la Invitación de Dios de ser la madre de Jesús. Pregunte: ¿A qué me llama Dios a decir sí?



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Recordarán lo que aprendieron para completar los crucigramas.
- Identificarán la forma de cómo aprendemos a notar las cosas.



Congréguese formando un círculo. Toque y cante "Saying Yes" (CD-1, #17) para comenzar su sesión de *Good News*.

Oración para convocar Reúnanse formando un círculo. Ore: "Amado Dios, gracias por la llegada de la primavera y por la belleza de tu Creación. Gracias por reunirnos aquí en el nombre de Jesús". Los niños responden: "Amén".

Actividad de la portada • Cuadros con crucigramas (página 1) Pasen al área de trabajo. Reparta lápices y copias de *Good News* con la página 1 hacia arriba. Lea en voz alta las instrucciones en la parte superior izquierda. Pida a los niños trabajar en esta actividad del rompecabezas por su cuenta. Ayude a los niños que tengan dificultades. No todos terminarán esta actividad en la clase. **Respuestas:** CUARESMA, CASA, AMAR, ANUNCIAR, CRUZ, CRISTO, OTRO, ZAQUEO, RED, RACIMO, SAL, DIFÍCIL.

Relato • Buscando la primavera (página 2) Reúnanse formando un círculo para el relato. Indique a los niños que abran las copias de *Good News* en la página 2 y deduzcan basado en el título y las fotos de qué trata el relato. Lea el relato en voz alta. Pregunte: ¿Por qué estaba aburrido Cody? ¿Qué sugirió su madre que hicieran?



Comente las preguntas de Saber relacionadas con el relato. Luego pregunte: ¿Qué signos de primavera vio Cody? ¿Cómo crees que la mamá de Cody aprendió lo que sabía sobre la primavera?

Actividad • Señales de la primavera Invite a los niños a ponerse de pie, pensar y compartir los signos de la primavera que han visto. Comience diciendo "En el camino a la clase, vi..." y mencione una señal de la primavera que notó. Luego use su cuerpo para mostrar lo que vio. Los niños repiten el movimiento. Invite a voluntarios a continuar con el mismo inicio de la frase y sus propios movimientos.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán qué aumenta nuestra fe en Jesús.
- Identificarán que un credo es una afirmación de creer.
- Repasarán el Credo de los apóstoles.



Pónganse de pie y canten "Glory and Praise to You" (CD-2, #23) en preparación para la lectura del Evangelio.

Evangelio dominical • Ver para creer

(página 3) Pida a los niños sentarse formando un círculo y cerrar los ojos. Pregunte: ¿Cómo es no ver? ¿Y si no pudieran ver todo el día de hoy? ¿Qué extrañarían ver? Invételes a abrir los ojos.

Invite a los niños a pasar a la página 3 de *Good News*. Esta lectura del Evangelio tiene siete partes habladas: Narrador, Vecino, Hombre, Fariseo, Padre, Madre y Jesús. Si desea involucrar a todos los niños en la lectura, pida que lean juntos la parte de Vecino.

Párense y lea el Evangelio. Después de un momento de silencio, pregunte: ¿En qué se diferenciaba el hombre de las otras personas? ¿Cómo se sintieron las diferentes personas en el Evangelio? ¿Cómo se siente el hombre al final? ¿Cómo se siente Jesús?



Comente las preguntas de Saber relacionadas con el Evangelio.

1. Jesús. 2. Jesús sanó al hombre en el día de descanso judío, un día cuando los judíos no debían hacer ningún trabajo.

Actividad • Marionetas del Evangelio

(página 3) Pasen al área de trabajo. Las personas en los seis cuadrados pequeños representan todos los personajes del Evangelio, excepto el Narrador. Reparta tijeras, pegamento o cinta adhesiva y palitos de madera. Siga las instrucciones para hacer marionetas sencillas. Asigne pares y pida a los niños que vuelvan a relatar el Evangelio usando sus marionetas.



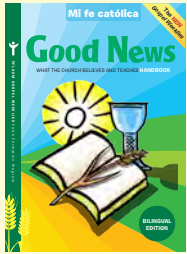
Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Nuestra creencia crece

(página 4) Lea en voz alta "Nuestra creencia crece". Pregunte: ¿Cómo ha crecido vuestra creencia en Jesús desde que eran de menor edad? ¿Qué saben sobre Jesús que no sabían antes?

Palabra de la fe católica • credo (página 4) Lea la definición de credo. Cuando rezamos el Credo en la Misa, ¿con qué palabra comienza? Creo. Recuerde a los niños que han estado aprendiendo durante todo el año creencias importantes del Credo de los apóstoles. Pregunte: ¿Quién puede nombrar una de nuestras creencias como católicos? *Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo; Jesús es el Hijo de Dios; El Hijo de Dios vino a vivir con nosotros en la tierra; Jesús era completamente humano y completamente Dios; Jesús murió por nuestros pecados; Jesús resucitó de entre los muertos.*



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Yo creo (página 15)
El Credo de los apóstoles (página 6)

Pida a los niños que pasen a la página 15 en sus manuales de Catecismo. Reparta lápices y lea en voz alta las instrucciones. Ayude a los niños que tengan dificultad. **Respuesta:** *Creo en Dios Padre, en Jesús, el Hijo de Dios, y en el Espíritu Santo.*

Invite a los niños a pasar a la página 6. Pida a un buen lector a leer en voz alta el primer párrafo. Pida a los niños subrayar *El credo es una declaración de lo que crees* y la última frase.

Pida a los niños mirar el Credo de los apóstoles. Ayúdelos a ver que hay tres secciones, una para cada Persona de la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Ayude a los niños a comenzar a memorizar esta oración. Oren juntos en voz alta. Es posible que desee pedir a los niños que cierren sus manuales. Luego reparta tarjetas con una declaración del Credo. Divida el Credo para que cada niño reciba una tarjeta. Invítelos a ponerse de pie y leer sus tarjetas en voz alta cuando sea su turno. No espere que todo salga bien. Cuando hayan descubierto el orden correcto, pídeles que lo lean en voz alta.

Distribuya copias del Credo de los apóstoles con líneas en blanco para agregar algunas palabras clave. Pida a los niños escribir las palabras correctas. Es posible que desee incluir un banco de palabras con las palabras que faltan en un papel o en la pizarra. Dé tiempo a los niños para llenar los espacios en blanco.

Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 4.

Actividad • Hacemos elecciones en la Cuaresma (páginas 3 y 4) Comente las elecciones e invite a los niños a elegir una para su acción cuaresmal de la semana. Reparta tijeras, cinta adhesiva y crayones. Ayúdelos a pegar sus elecciones sobre la mancha de barro en sus cruces cuaresmales. Permítalos tener tiempo para colorear el borde. Si sus cruces cuaresmales están en la casa, pídeles que agreguen su elección a su cruz y hagan la acción que eligieron esta semana.

Oración final Invite a los niños a traer sus copias de *Good News* al círculo de la oración. Pídeles que miren la Actividad “Creo en el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo” en la página 4. Comience con la señal de la cruz y luego recen juntos la oración. Termine con “Amén” y la señal de la cruz.



Cierre su oración y la sesión de *Good News* tocando y cantando “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26).

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir los *Gospel Weeklies* con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración.

Resumen de la lección

Good News November 13, 2019 (Last Sunday of Ordinary Time, Year 2)

Name: _____

Answer the following questions based on the lessons.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girl's mistake?

2. What is their consequence for getting more oil?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. When do we pray psalms?

5. In the story “The Happy Dance” why isn't Juan prepared for the talent show?

Gospel Weeklies

Name: _____

We Keep Our Obligation to God

An obligation is something we must do. We promise to keep this Lord's Day holy by going to Mass on Sunday. There are other ways of the Lord's Day we have an obligation to follow.

Review the list of the Holy Days of Obligation. Choose one of the days. Write a paragraph about what an obligation is and how you will keep the Holy Day of Obligation for your Sunday celebration.

Holy Days of Obligation

The Solemnity of Mary, Mother of God (12/8)
The Ascension of Our Lord Jesus Christ (40th or 42nd Sunday of Easter)
Assumption of Mary (8/15)
All Saints Day (11/1)
Immaculate Conception (12/8)
The Nativity of Our Lord (Christmas) (12/25)

Y Good News

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Expresarán su fe y confianza en Dios.
- Escogerán una práctica cuaresmal para esta semana.

Actividad • Creo en el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo (página 4) Esta actividad se convierte en una declaración de credo apropiada para el niño de escuela primaria.

Tómese el tiempo necesario para completarla en clase o envíela a la casa para que las familias la completen juntos.

Visite gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #32 del *Good News Activity Book* para la casa o para resumir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Evangelio del domingo nos habla sobre la fe de algunos de los amigos de Jesús y el resultado de esa fe: Lázaro es resucitado de entre los muertos. El Evangelio nos llama a creer que Jesús puede hacer más que volvernos a la vida como lo hizo con Lázaro. Nos invita a creer que compartiremos la vida de Dios para siempre.

Relación de la Escritura y la Doctrina

La Resurrección de Jesús es diferente a la manera en que Lázaro volvió a la vida. El cuerpo de Lázaro tuvo que volver a morir. En su cuerpo resucitado, Jesús vivirá por siempre. Jesús nos ha abierto las puertas del cielo. Si seguimos a Jesús, viviremos en el cielo por siempre después de morir.

“La Resurrección de Cristo no fue un retorno a la vida terrena como en el caso de las resurrecciones que él había realizado antes de Pascua: la hija de Jairo, el joven de Naím, Lázaro... En cierto momento, volverán a morir. La Resurrección de Cristo es esencialmente diferente. En su cuerpo resucitado, pasa del estado de muerte a otra vida más allá del tiempo y del espacio” (CIC, 646).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a pedir a su hijo(a) que les cuente la historia del perro de Pedro. Sugiera que este es un buen momento para escuchar los sentimientos de tristeza de su hijo(a) y sus preguntas sobre la muerte. Guíe a los padres para que le pregunten a su hijo(a) lo que aprendió sobre la Resurrección.

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canto y oración para convocar • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)
- Actividad de la portada • Encuentra los signos de vida (página 1)
- Relato • Un día triste para Pedro (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.
- Charla • ¿Qué sucede cuando muere la gente?
- Actividad • Relajarse y cantar “Saints” (CD-2, #22)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25 a 30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Jesús resucita a Lázaro. (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Resurrección (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 35 y 40.

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • ¿Qué significa la Resurrección? (página 4)
- Actividad • Hacemos elecciones durante la Cuaresma (páginas 3 – 4)
- Oración y canción finales • “Saying Yes” (CD-1, #17)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #1
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canto y oración para convocar • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)
- Actividad de la portada • Encuentra los signos de vida (página 1)
- Relato • Un día triste para Pedro (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.
- Charla • ¿Qué sucede cuando muere la gente?
- Actividad • Relajarse y cantar “Saints” (CD-2, #22)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (55 a 60 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Jesús resucita a Lázaro. (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Actividad • Representación creativa del Evangelio
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Resurrección (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 35 y 40.

- Actividad • *Good News Activity Book*, Actividad #1

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • ¿Qué significa la Resurrección? (página 4)
- Actividad • Hacemos elecciones durante la Cuaresma (páginas 3–4)
- Oración y canción finales • “Saying Yes” (CD-1, #17)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

5.º Domingo de Cuaresma

Un Dios que llora



Y Jesús lloró. Juan 11, 35

Los rabinos judíos relatan la muerte de Moisés. No está en la Biblia, pero tiene un mensaje hermoso. Moisés una vez le dijo a Dios: “He trabajado tan duro y he sufrido tanto por ti y tu pueblo. Por favor, no me dejes morir”. Pero Dios respondió: “Eres humano, tienes que morir”. Cuando llegó el día, Dios bajó del Cielo y se llevó a Moisés en brazos. Y, cuando Moisés murió, Dios tomó su último respiro con un beso. Luego, según dicen los rabinos, una gran lágrima rodó por el rostro de Dios.

En el Evangelio de hoy, Jesús siente una profunda tristeza por la muerte de su amigo Lázaro. Al llegar a la tumba, se siente profundamente conmovido. Y entonces aparecen esas maravillosas

palabras, el versículo más breve de la Biblia: “Y Jesús lloró”. El llanto de Dios por la muerte de Moisés es solo una hermosa historia; con Jesús, realmente ocurrió.

Pero ese no es el final de la historia. La muerte no será la última palabra; la muerte no triunfará. La última palabra es la resurrección y la vida eterna al compartir nuestro dolor.

P. Martin Pable, O.F.M.



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Cuando llegue el momento

Cuando prendo mi computadora tengo que esperar a que se abran todas las aplicaciones. Presiono un botón y sigo esperando. Pero cuando mi hijo viene y se toma el tiempo para explicar las cosas, me dice que no entiendo las computadoras, que soy muy impaciente.

La historia que Juan nos narra sobre Lázaro nos recuerda la importancia de entender. Lázaro está enfermo y aun así a Jesús le toma tres días llegar a Judea. ¿Por qué le toma tanto tiempo? Jesús dice, “Esta enfermedad no terminará en muerte, sino que es para gloria de Dios, y el Hijo del Hombre será glorificado por ella”. Pero esto es muy difícil de entender.

Los discípulos parecen no entender la relación que Jesús tiene con su Padre. Algunos de los judíos ya daban por hecho que Jesús había curado al hombre ciego y sabían que pudo haber curado a Lázaro si hubiera llegado antes.

Aún Marta y María, quien tienen una gran fe, tienen dificultad para entender por qué se demoró tanto.

Lázaro llevaba cuatro días de haber muerto y Jesús lo resucita para que todos puedan ver la gloria de Dios, su Padre.

Si hay un área de nuestra vida que nos causa sufrimiento y caminamos cerca de Jesús, él nos va a ayudar a tener una nueva perspectiva, cuando llegue el momento.

Liz Summers



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Proyecto de identidad católica de la semana

Una de las obras corporales de misericordia es “sepultar a los muertos”. Pida a sus estudiantes que realicen tarjetas para los miembros de la parroquia que han perdido a sus seres queridos. No es necesario escribir información específica en las tarjetas y pueden entregarse a la secretaria de la parroquia para que las entregue en el momento oportuno.

Santos y días festivos a celebrar

- **Abril:** Mes de la Sagrada Eucaristía
- **2 de abril:** 15.º Aniversario de la muerte de san Juan Pablo II
- **4 de abril:** San Benito el Moro – Nacido en Italia, los padres de Benedicto eran esclavos africanos. A Benito se le concedió su libertad y llevó una vida santa como cocinero conocido por su fe. **Pregunte:** ¿Qué profesión voy a elegir que pueda servir a Dios?
- **4 de abril:** San Isidoro, Obispo y Doctor de la Iglesia – Como obispo de Sevilla, Isidoro tuvo un impacto muy grande en la Iglesia del siglo XVII, no solo en España, sino en todo el mundo. Él sirvió a los pobres y abrió escuelas para capacitar a sacerdotes para que escribieran documentos doctrinales sobre la Trinidad y la Encarnación. Isidoro organizó y guio a la Iglesia de España. Fue nombrado Doctor de la Iglesia.




La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:


- Identificarán a los santos como personas que están en el cielo.
- Identificarán signos de vida.
- Reflexionarán sobre la tristeza que acompaña la muerte.
- Considerarán lo que creemos sucede cuando una persona muere.

 Congréguese formando un círculo y canten “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26) para iniciar su sesión de *Good News*.

Oración para convocar Explique que creemos que los amigos de Jesús que murieron están en el cielo o lo estarán algún día. Cada persona en el cielo es un santo y podemos pedirles que recen por nosotros. Invite a los niños a nombrar a las personas en sus familias o entre sus amigos y vecinos que han muerto. Después de cada nombre, guíe a los niños a decir “Ruega por nosotros”. Termine rezando: “Todos ustedes, hombres y mujeres santos”. Los niños responden: “Rueguen por nosotros”.

Actividad de la portada • Encuentra los signos de vida (página 1) Hay dos escenas idénticas con muchas diferencias. Lea las dos preguntas y las instrucciones. Dé tiempo a los niños para encontrar las diferencias por su cuenta y luego coméntelas con la clase. Pregunte: ¿Cuándo vemos más signos de vida en la naturaleza? Primavera y verano. Pregunte: ¿Qué les sucede a las cosas en la naturaleza en otoño e invierno? *Las hojas cambian de color y caen, las flores mueren, los árboles “se duermen” durante el invierno. Explique que todas las cosas que viven morirán.*

Relato • Un día triste para Pedro (página 2) Haga que los niños deduzcan el estado de ánimo en el relato basado en el título y las imágenes. Indíqueles que lean el relato en silencio, en parejas y en voz alta, o lo escuchen mientras usted lo lee. Luego invítelos a hablar sobre los sucesos en el relato: qué le sucedió a Rusty y por qué, por qué los amigos no pudieron ayudar a Peter, qué dijo la abuela Carson, qué hizo Pedro con Rusty. Pregunte: ¿Cómo se sentirían si Rusty fuera su perro? Permita que tantos niños como sea posible compartan los relatos de la muerte de sus mascotas.

 **Comente la pregunta de Saber relacionadas con el relato.** Pregunte: ¿Por qué la muerte nos entristece? ¿Por qué escogen a una persona con quien compartir? ¿Cómo los escucha y ayuda esa persona? ¿Alguna vez han escuchado los sentimientos tristes de una persona? ¿Alguna vez han compartido sus sentimientos tristes con Dios?

Charla • ¿Qué sucede cuando muere la gente? Los niños tienen muchas preguntas sobre la muerte, por ejemplo: ¿Por

qué la gente tiene que morir? ¿Duele morir? ¿Cómo es el cielo? Invite a los niños a compartir sus preguntas. Organícese para escuchar las preguntas y las respuestas que dan antes de intentar responder. La Muerte y la Resurrección son los misterios más importantes de nuestra fe y de nuestras vidas. Es una bendición que usted les dé a los niños la oportunidad de hablar sobre estos temas. No se ponga nervioso para iniciar esta charla. Su fe en la Resurrección nutrirá la fe de los niños, incluso si cree que sus respuestas no son teológicamente sofisticadas.

Algunos puntos a considerar son:

- Las personas están hechas de materia viva, y todo lo que vive, como las flores, los árboles y los animales: cambian, envejecen y mueren.
- El espíritu o el alma de una persona: la parte que está en su mente y en su corazón, su capacidad de conocer y amar no muere.
- El alma de una persona va al cielo para estar con Dios, aunque su cuerpo haya muerto. El cielo es estar con Dios, quien nos creó y nos ama mucho.
- Jesús nos promete que, al fin de los tiempos, recuperaremos nuestros cuerpos.
- No sabemos si nuestras mascotas estarán en el cielo, pero sabemos que Dios nos ama y le agrada cuando somos felices, así que tal vez que todo lo que nos alegra en la tierra también estará en el cielo.

Actividad • Relajarse y cantar Escriba la palabra S-A-N-T-O-S en la pizarra. Invite a los niños a pararse y relajarse mientras usted toca el canto “Saints” (CD-2, #22)


Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán la fe de Marta y María en Jesús.
- Distinguirán entre el retorno de Lázaro a la vida y la Resurrección de Jesús.
- Encontrarán el Padre Nuestro en los Evangelios.
- Repasarán el Padre Nuestro y sus siete peticiones.

 Párense y canten “Glory and Praise to You” (CD-2, #23) para prepararse para la lectura del Evangelio.

Evangelio dominical • Jesús resucita a Lázaro (página 3) Asigne las partes de Narrador, Marta, María y Jesús. Pida a esos niños leer el Evangelio. Después de un momento en silencio, recuerde los detalles: por qué Jesús fue a ver a Lázaro, qué sucedió, cómo se sienten María y Marta, cómo se siente Jesús.

 **Comente las preguntas de Saber relacionada con el Evangelio.** Luego pregunte: ¿Qué creen Marta y María acerca de Jesús? *Él es el hijo de Dios; si hubiera estado allí antes Lázaro no habría muerto; gracias a Jesús, seremos resucitados.*

Actividad • Representación del Evangelio Divida a los niños en grupos de tres para representar la parte del relato donde Jesús habla con Marta y María. Luego, asigne a pares de niños para representar la parte en el relato de Jesús y Lázaro. Finalmente, represente todo el relato. Algunos niños pueden ser la tumba y otros la piedra que se mueve de la entrada.

 **Relación entre el Evangelio y la Doctrina • La vida después de la muerte (página 2)**

Asegúrese de que los niños entiendan las diferencias entre la nueva vida de Lázaro y la vida resucitada de Jesús. Luego lea en voz alta el segundo párrafo. Haga hincapié en que la Resurrección de Jesús es una promesa para nosotros de que también podemos estar para siempre con Dios en el cielo después de morir. Pregunte: ¿Cómo llamamos a las personas que han muerto y han ido al cielo? Santos. Pregunte: ¿Quién quiere ir al cielo? ¿Ser un santo? Recuerde a los niños que seguir a Jesús los ayudará a llegar al cielo algún día.

Palabra de la fe católica • Resurrección (página 3)

Lea en voz alta la definición de Resurrección. Explique que la Resurrección de Jesús es la verdad más importante en la fe católica.

 **Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.**



Mi fe católica

**La oración perfecta (página 35)
El Padre Nuestro (página 40)**

Pregunte: ¿Cuál es la oración que Jesús nos enseñó? *El Padre Nuestro*. Pida a los niños que pasen a la página 35 en sus manuales para averiguar por qué a veces se le llama la oración perfecta. Invite a un buen lector a leer la sección debajo de La oración perfecta.

Asigne a pares de niños y distribuya una Biblia a cada par. Pida la mitad de la clase encontrar *Mateo* 6, 9–15 y la otra mitad a *Lucas* 11, 2–4. Explique que la oración que rezamos hoy se parece más a la versión en el Evangelio según san Mateo.

Pida a los niños que pasen a la página 40 en sus manuales y miren la sección sombreada en azul. Explique que hay siete peticiones en el Padre Nuestro, las tres primeras son para la gloria de Dios, las últimas cuatro son para nuestras necesidades. Repase las siete peticiones y su significado. Responda cualquier pregunta sobre el vocabulario.

 **Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 4.**

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Reflexionarán sobre el significado de la Resurrección.
- Elegirán una práctica de Cuaresma para la semana.


Actividad • ¿Qué significa la Resurrección? (página 4)

Reparta lápices y complete esta actividad como clase. Pida a los niños que dibujen una línea después de cada palabra vertical en la respuesta para ayudarlos a encontrar la respuesta. **Respuestas:** *piedra, huevos, lirio, tulipán, Marta, tumba, bebé, hermano, triste, flores, Bautismo, pollo, Pascua, verde, gloria, cordero, sal.*

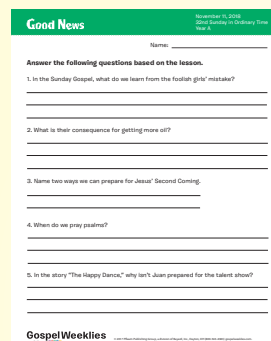
Actividad • Durante la Cuaresma hacemos muchas elecciones (páginas 3 y 4)

Comente las imágenes en forma de tulipán en la parte inferior de las páginas 3 y 4. Dé tiempo a los niños para que elijan, recorten y peguen esta última opción de Cuaresma en su cruz en la clase o envíela a sus casas. Si ha tenido las cruces cuaresmales en el aula, envíelas a casa con una nota a los padres que explique la actividad.

Oración final Recuerde a los niños que rezar el Padre Nuestro nos une con Jesús y nos ayuda a ser más como Dios. Nos ayuda a tener corazones humildes y con confianza de que algún día podamos ir al cielo. Divida la clase en dos grupos más pequeños. El grupo 1 rezará la primera parte del Padre Nuestro. El grupo 2 rezará la segunda mitad. Concluya diciendo “Amén” juntos.

 Toque y cante “Saying Yes” (CD1, #17) para concluir la sesión de *Good News*.

Resumen de la lección



Visite gospelweeklies.com/assessment para bajar la plantilla del repaso semanal de *Good News*.

Use la Actividad #1 del *Gospel News Activity Book* para la casa o como resumen de la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Domingo de Ramos/la Pasión del Señor, escuchamos dos Evangelios: primero, la gente de Jerusalén recibe a Jesús en la ciudad como un rey; luego, escuchamos la Pasión y Muerte de Jesús.

Relación de la Escritura y la Doctrina

Al inicio de la Semana Santa, las multitudes reciben a Jesús en Jerusalén. El Viernes, Jesús muere en la cruz y su cuerpo es colocado en un sepulcro. Entre estos dos días, recordamos la última Cena, el arresto y juicio de Jesús y su Pasión. Jesús quiere salvar a toda la gente del pecado y de la muerte. Su Muerte nos abrió las puertas del cielo.

Las celebraciones de la Semana Santa culminan en el sepulcro vacío del Sábado Santo y en los Evangelios del Domingo de Pascua, en donde la muerte no tiene poder sobre Jesús. Jesús muestra su amor por nosotros en la última Cena y en su Pasión. Su Resurrección nos promete que el sufrimiento y la muerte nunca son el final para un cristiano.

“La entrada de Jesús en Jerusalén manifiesta la venida del Reino que el Rey-Mesías llevará a cabo mediante la Pascua de su Muerte y de su Resurrección. Con su celebración, el domingo de Ramos, la liturgia de la Iglesia abre la gran Semana Santa” (CIC, 560).

Compartir la lección con las familias

Sugiera que los padres observen el folleto de la Semana Santa con su hijo(a). Envíe a casa una nota con los horarios de las liturgias de Semana Santa. Anime a los padres a que asistan con sus hijos.

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (5 a 10 minutos)

- Canción y oración iniciales • “Hosanna!” (CD-1, #18)
- Actividad • Acróstico de Bienvenida

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40 a 45 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Hosanna (página 1)
- Evangelios del domingo y Jueves Santo • Amigo (página 2)
- Actividad • Relajarse y cantar “Take This and Eat” (CD-1, #21)
- Evangelio del Viernes Santo • Cruz (página 3)
- Palabra de la fe católica • Pasión (página 3)
- Actividad • Relajarse y cantar “Lord, By Your Cross” (CD-1, #22)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 41–42 y 57.

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Celebramos la Semana Santa (página 4)
- Actividad • Folleto de la Semana Santa (páginas 1–4)
- Oración y canción finales • “Lord, By Your Cross” (CD-1, #22)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #2
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (10 a 15 minutos)

- Canción y oración iniciales • “Hosanna!” (CD-1, #18)
- Actividad • Acróstico de Bienvenida
- Actividad • Marchar y cantar “Hosanna!” (CD-1, #18)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (60 a 65 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Hosanna (página 1)
- Evangelios del domingo y Jueves Santo • Amigo (página 2)
- Actividad • Relajarse y cantar “Take This and Eat” (CD-1, #21)
- Evangelio del Viernes Santo • Cruz (página 3)
- Palabra de la fe católica • Pasión (página 3)
- Actividad • Relajarse y cantar “Lord, By Your Cross” (CD-1, #22)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 41–42 y 57.

- Actividad • *Good News Activity Book*, Actividad #2

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Celebramos la Semana Santa (página 4)
- Actividad • Folleto de la Semana Santa (páginas 1–4)
- Oración y canción finales • “Lord, By Your Cross” (CD-1, #22)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

Domingo de Ramos/la Pasión del Señor

Bajarse de la montaña rusa



El Señor Dios está de mi parte, y por eso no me molestan las ofensas. *Isaías 50, 7*

Cuando la gente me alaba, me siento muy bien. Cuando me critican, me siento mal. Por consiguiente, la vida puede parecerse a una montaña rusa. El Domingo de Ramos, Jesús comienza la máxima montaña rusa emocional. Entra a Jerusalén donde lo acogen y alaban como rey. Días después, la misma ciudad lo ejecuta con una muerte atroz.

Sospecho que Jesús no se agrandó con la alabanza ni se abatió con la humillación. A pesar de la abrazadora oscuridad en la cruz, tuvo fe en el amor sin titubeos de su Padre. A pesar de los abucheos y mofas, se enfocó hasta el final en la misión que había recibido.

Rezo para que tú y yo tengamos esa misma fe firme en Dios. Nosotros, también, debemos enfocarnos en nuestra misión. Con nuestro corazón afianzado en el amor constante de Dios, que seamos fieles hasta el final.

Mons. Stephen J. Rossetti



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Comprometerse con el Señor

Cuando las multitudes ven a Jesús, él va montado en un burrito, llevado por uno de los apóstoles. Se corre la voz de que él es el Mesías. Comienzan a circular historias entre la multitud sobre las maravillas que ha hecho: dar la vista a los ciegos, curar a los enfermos, inclusive resucitar a los muertos. La mayoría de ellos deseaban verlo con sus propios ojos. El entorno era festivo y lleno de emoción. El número de gente que agitaba palmas para recibir a Jesús crecía cada vez más.

Sin embargo, Jesús estaba notablemente sereno. Él no aprovechó la situación. Él pudo haber puesto de su parte a la multitud para protegerse de lo que había de venir. No lo hace así, porque en este momento aparentemente triunfal, él sabe lo que le espera. San Pablo nos dice en su carta a los Filipenses lo que Jesús hizo: se humilló y se hizo obediente hasta la muerte, aun la muerte en la cruz.

Como dice el Salmo 22, debemos comprometernos con el Señor: estamos en las manos de Dios y debemos dejar que el Señor actúe. Isaías nos dice cómo debemos estar cuando enfrentamos situaciones terribles: debemos estar abiertos a escuchar lo que el Señor nos pide. No debemos darle la espalda, sino seguir el camino que Dios nos llama a tomar.

Jack Panozzo



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Proyecto de identidad católica de la semana

Jesús les pidió a sus discípulos en repetidas ocasiones que estuvieran despiertos mientras que él oraba, pero ellos no lo hicieron. En nuestra vida también nosotros ignoramos a la gente que nos pide hacer algo y hacemos algo que nos agrada más. Pida a cada estudiante que identifique algo que sus padres les piden en repetidas ocasiones y que se comprometa a hacerlo la primera vez que se le pide, o a hacerlo sin que se lo pidan. La próxima semana, comenten lo que hicieron.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **5 de abril: San Vicente Ferrer** – Vicente es conocido por su predicación, su obra misionera y su fe inquebrantable. Trabajó arduamente para reparar una Iglesia dividida. **Ore:** Señor, hazme un pacificador.
- **5 de abril: Jornada Mundial de la Juventud** – Se celebra internacionalmente cada tres años y localmente cada año el Domingo de Ramos. El tema de este año se basa en las palabras que Jesús dijo al hijo de

la viuda que había muerto: “Joven, yo te lo mando, levántate” (*Lucas 7, 14*).

- **7 de abril: San Juan Bautista de la Salle** – Juan realizó su apostolado enseñando a los pobres para que pudieran reconocer su dignidad como hijos de Dios y salir de la pobreza. Él entregó su riqueza para fundar el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán el significado de *Hosanna*.
- Identificarán formas de acoger a los demás.



Reúnanse en un círculo. Explique que Hosanna es una expresión de alegría que significa "Salve" en hebreo. Toque y cante "¡Hosanna! ¡Shout Hosanna!" (CD-1, # 18) para comenzar su sesión de *Good News*.

Oración para convocar Ore: "Amado Jesús, te damos la bienvenida a nuestros corazones y a nuestras vidas. Ayúdanos a mantener siempre nuestros corazones abiertos a ti". Los niños responden: "Amén".

Actividad de la portada • Acróstico de bienvenida

Escriba la palabra BIENVENIDO verticalmente en letras grandes en la pizarra. Sugieran varias ideas de palabras o acciones de bienvenida que comienzan con cada letra. Anime a los niños a practicar ser acogedor la semana siguiente.

Actividad de la portada • Desfile y cantar Invite a los niños a seguirlo mientras desfila por el salón tocando y cantando "Hosanna! ¡Shout Hosanna!" (CD-1, # 18).

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Identificarán los sucesos de la Semana Santa y del Triduo Pascual.
- Rezarán con las Estaciones de la Cruz.



¡Párense y canten "Glory and Praise to You" (CD-2, #23) en preparación para leer el Evangelio.

Evangelio dominical • Hosanna (página 1) Pregunte: ¿Cómo llamamos la semana antes de la Pascua? *Semana Santa*. Durante la *Semana Santa*, recordamos los sucesos de los últimos días de Jesús: su bienvenida a Jerusalén, su sufrimiento (Pasión) y su Muerte y sepultura.

Indique a los niños que observen la palabra grande en la página 1. Pregunte: ¿Qué significa *Hosanna*? Explique que, en el Domingo de Ramos de la Pasión del Señor, tenemos dos Evangelios. El primero se lee al comienzo de la Misa. Se nos puede pedir que salgamos a la entrada de la iglesia para escuchar este Evangelio y luego unirnos a la procesión, llevando ramas de palma. Asigne lectores para leer el Evangelio. Los niños restantes toman la parte de Todos. Invítelos a ponerse de pie para la lectura del Evangelio.

Invite a los niños a mirar la imagen de la página 1. Pregunte: ¿Jesús y la gente se ven felices o tristes? Relacione su felicidad a cómo nos sentimos cuando acogemos a otros o somos bienvenidos.



Comente la primera pregunta de Saber relacionadas con el Evangelio. Ellos creían que él era el Mesías, a quien Dios había enviado a salvarlos. Habían escuchado acerca de sus enseñanzas y milagros.

Evangelios del Domingo y del Jueves Santo •

Amigo (página 2) Jesús enseñó en el Templo por tres días. Luego pidió a sus amigos que prepararan una comida especial. Asigne las partes de la lectura. Los niños restantes toman la parte de Todos. Invite a todos a ponerse de pie para la lectura del Evangelio.

Invite a los niños a mirar la imagen de la página 2. Pregunte: ¿Qué parte del Evangelio muestra esta imagen? En la noche del Jueves Santo celebramos la Misa de la Cena del Señor. El sacerdote u otro ministro lavará los pies de doce personas.



Comente la segunda y tercera pregunta de Saber relacionadas con el Evangelio. 2. Para mostrarles el tipo de líder que él quiere que sean, es decir, un siervo. 3. En la última Cena, Jesús tomó el pan y el vino y los transformó en su Cuerpo y Sangre. En cada Misa, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo.

Actividad • Relajarse y cantar Invite a los niños a pararse y relajarse en su lugar mientras toca el canto "Take This and Eat" (CD-1, # 21). Después de tocar el coro una vez, anime a los niños a unirse.

Evangelio del Viernes Santo • Cruz (página 1) Después de la última Cena con sus apóstoles, Jesús llevó a Pedro, Santiago y Juan a un huerto para rezar. Los tres apóstoles se quedaron dormidos. Jesús oró para que no tuviera que sufrir. Finalmente, rezó: "Padre mío, si no es posible evitar que yo sufra esta prueba, hágase tu voluntad".

Los soldados llegaron y arrestaron a Jesús. La gente acusó a Jesús de decir que era el Hijo Dios. Lo condenaron a morir y le dieron una cruz que cargaría hasta una colina a las afueras de la ciudad.

Asigne las partes de la lectura. Los niños restantes toman la parte de Todos. Invítelos a ponerse de pie para la lectura del Evangelio.

Invite a los niños a mirar la imagen. Pregunte: ¿Qué parte del Evangelio muestra esta imagen?

Palabra de la fe católica • Pasión (página 3) Lea en voz alta la definición de Pasión. Cuando tenemos pasión por algo, lo sentimos muy profundamente. Llamamos Pasión al sufrimiento y la Muerte de Jesús porque él sufrió mucho. Aunque Jesús era completamente Dios, también era completamente humano como nosotros. Eso significa que sufrió las terribles cosas que le hicieron como lo haría cualquier ser humano.



Comente la cuarta pregunta de Saber relacionada con el Evangelio. La muerte de Jesús nos muestra lo grande que es el amor de Dios por nosotros. Jesús murió para salvarnos de nuestros pecados y para abrirnos las puertas del cielo.

Actividad • Moverse y cantar (página 3) Invite a los niños a pararse y balancearse en su lugar mientras toca “Lord, By Your Cross” (CD-1, # 22). Deténgase después de tocar el coro por cuarta vez. (El quinto verso es sobre la Resurrección).



Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 4) Lea en voz alta “Jesús murió para salvarnos”. Esto repasa los sucesos de la Semana Santa y las razones por que la Muerte de Jesús es importante.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Rezar las Estaciones de la Cruz (páginas 41 y 42)
Año eclesiástico: Triduo Pascual (página 57)

Indique a los niños que pasen a la página 41 en sus manuales. Lea el título y los párrafos sobre la actividad. Invite a los niños a turnarse para leer las catorce estaciones en las páginas 41 y 42.

Reparta lápices e invite a los niños a escribir oraciones cortas para cada estación. Explique que cuando rezamos las Estaciones de la Cruz (también llamadas Vía Crucis), reflexionamos sobre el sufrimiento de Jesús. Esto puede motivarnos a rezar una oración de agradecimiento o una oración pidiendo ayuda para nosotros o para otra persona.

Brinde ejemplos de oraciones o hagan esta actividad juntos como grupo. Ejemplos: 1. Ayúdanos a no juzgar a las personas injustamente. 2. Ayuda a tía Mary con su cáncer. 3. Ayúdame a intentarlo nuevamente cuando me equivoque. 4. Gracias por nuestra Madre María. 5. Ayúdanos a estar listos para ayudar a los demás. 6. Ayúdanos a ser amables con las personas que están sufriendo. 7. Gracias por darnos segundas oportunidades. 8. Gracias por las personas que se preocupan por nosotros. 9. Gracias por darnos una tercera oportunidad. 10. Ayúdanos a respetar mi cuerpo y los cuerpos de los demás. 11. Ayúdanos a pensar en tu dolor cuando sufrimos. 12. Gracias por morir por nuestros pecados. 13. Ayúdanos a cuidar a las personas. 14. Bendice a todas las personas que morirán hoy.

Explique que podemos rezar esta oración en cualquier época del año, no solo en la Cuaresma. Es una oración útil cuando tenemos dificultades.

Pida a los niños pasar a la página 57. Señale el área triangular del Triduo Pascual. Invite a voluntarios a leer sobre la Pascua y el Tiempo de Pascua. Reparta crayones e invite a los niños a colorear esas dos áreas.

Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 4.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Repasarán los últimos días de Jesús.
- Crearán un folleto de Semana Santa.

Actividad • Celebramos la Semana Santa (página 4) Vaya a la página 4 de *Good News* y lea las instrucciones en voz alta. **Respuestas:** Jerusalén, última, Cuerpo, Sangre, lavó, pies, cruz, pecados. **Mensaje:** Jesús nos ama y quiere que nos amemos los unos a los otros también.

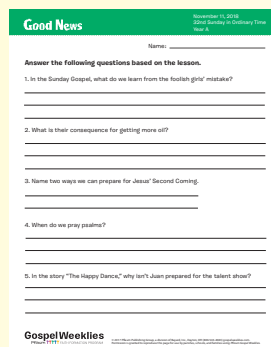
Actividad • Folleto de Semana Santa (páginas 1 a 4) Invite a los niños abrir las copias de *Good News* en sus mesas de trabajo con las páginas 1 y 4 hacia arriba. Reparta las tijeras y pídale que corten en la línea de corte, colocando la tira de fotos boca arriba. Miren juntos las páginas 1 a 3 del folleto. Pregunte: ¿Qué está pasando en la imagen? ¿Qué foto muestra a la gente celebrando este acontecimiento en la vida de Jesús? Pídale que recorten la foto correspondiente de la tira y la peguen en el espacio.

Distribuya crayones y dirija a los niños a colorear las letras mayúsculas. **NOTA:** Asegúrese de que guarden y se lleven a sus casas la Relación entre el Evangelio y la Doctrina: Jesús murió para salvarnos.

Oración final • Servicio de oración de la Semana Santa (páginas 1-3). Reúnanse formando un círculo. Invite a cinco niños a tomar las partes del líder, Jesús y los tres lectores. Los niños restantes toman la parte de Todos. Comience cada página diciendo la palabra grande juntos. Continúen leyendo el folleto.

Toque y cante “Lord, By Your Cross” (CD-1, #22) para concluir su sesión de *Good News*.

Resumen de la lección



Visite gospelweeklies.com/assessment para bajar la plantilla del repaso semanal de *Good News*.

Use la Actividad #2 del *Good News Activity Book* para llevar a la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Domingo de Pascua celebramos la Resurrección de Jesús de entre los muertos. Este es el núcleo de la fe cristiana.

Relación de la Escritura y la Doctrina

Creemos que Jesús ha resucitado a una vida nueva después de su Muerte en la cruz. La Resurrección de Jesús es la verdad más importante de nuestra fe católica. Es por eso por lo que la Pascua es la celebración más importante de la Iglesia. Como discípulos de Jesús, compartimos nuestra fe en su Resurrección en nuestras palabras y acciones.

“Hay un doble aspecto en el Misterio Pascual: por su muerte nos libera del pecado, por su Resurrección nos abre el acceso a una nueva vida. Esta es, en primer lugar, la justificación que nos devuelve a la gracia de Dios a fin de que, al igual que Cristo fue resucitado de entre los muertos [...] así también nosotros vivamos una nueva vida” (CIC, 654).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a preguntar a su hijo(a) por qué es importante la Pascua. Sugiera que los padres inviten a su hijo(a) a usar las marionetas para contarles la historia de la Pascua.

Nota del editor: Esta lección contiene los Evangelios para Pascua y el 2.º Domingo de Pascua. Si usted se reúne dos veces en ese tiempo, siga el plan para la lección hasta las preguntas de *Saber* después del Evangelio de Pascua en la primera sesión. Comience la segunda sesión con el Rito para el Evangelio y el Evangelio para el 2.º Domingo de Pascua y finalice las actividades siguientes.

Materiales

- Lección de *Good News* para el estudiante del 12/4 y 19/4
- *Mi fe católica*, páginas 11 y 45
- Reproductor de CDs y CD-2 de *Promise/Good News*
- tijeras, cinta adhesiva o pegamento
- palitos de madera (cuatro por niño)
- papel para dibujar, crayones
- materiales para crear un Cirio Pascual

Cantos sugeridos

- “New Life” (CD-2, #1)
- “Risen Today” (CD-2, #3)
- “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)

Recursos para la lección

- *Good News Activity Book*, Actividad #27
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (10 a 15 minutos)

- Canto y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Actividad • Señales de vida nueva
- Actividad • ¿Qué falta? (página 1)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (30 a 35 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical: Pascua (páginas 1-2)
- Evangelio dominical: 2.º Domingo de Pascua (página 3)
- Actividad • Contar el relato de Pascua (página 3)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Pascua (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* a los niños. Pase a las páginas 11 y 45.

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • El Cirio Pascual es un signo de Jesús (página 4)
- Oración y canción finales • “New Life” (CD-2, #1)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #27
- Recuerde a los niños de compartir su lección con sus familias y hacer las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (15 a 20 minutos)

- Canto y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Actividad • Señales de vida nueva
- Actividad • ¿Qué falta? (página 1)
- Actividad • Relajarse y cantar “Risen Today” (CD-2, #3)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical: Pascua (páginas 1-2)
- Evangelio dominical: 2.º Domingo de Pascua (página 3)
- Actividad • Contar el relato de Pascua (página 3)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Pascua (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* a los niños. Pase a las páginas 11 y 45.

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • *Good News Activity Book*, Actividad #27
- Actividad • El Cirio Pascual es un signo de Jesús (página 4)
- Oración y canción finales • “New Life” (CD-2, #1)

Para la casa

Recuerde a los niños de compartir su lección con sus familias y hacer las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua (Domingo de la Divina Misericordia)

‘Con él en la gloria’



Preocúpense por las cosas de arriba, no por las de la tierra. Pues han muerto, y su vida está ahora escondida con Cristo en Dios. Cuando se manifieste el que es nuestra vida, también ustedes se verán con él en la gloria.

Colosenses 3, 2-4

Naturalmente nuestra atención en este día de Pascua se dirige al sepulcro vacío, a la resurrección del Crucificado. Este hecho singular es la piedra angular de nuestra fe en la vida futura y la derrota final de Cristo sobre el pecado y la muerte. Pero san Pablo nos recuerda que este hecho tiene consecuencias inmediatas también para nosotros.

Creemos que, en el Bautismo, morimos en Jesús para resucitar con él. San Pablo dice que nuestra vida ahora está “escondida con Cristo en Dios”. Lo que parecemos ser para otras personas, incluso lo

que creemos que somos en nuestras labores cotidianas, ya no es lo que verdaderamente somos. La verdad de quiénes somos está siempre ligada a la verdad de quién es Jesús.

Las aleluyas que resuenan en este día gozoso celebran lo que hizo el Señor y lo que nos hemos convertido por él.

Padre celestial, ayúdanos a mirar a lo alto.

Mark Neilsen



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Misericordia en la misericordia.

Hoy es el Domingo de la Divina Misericordia. ¿Qué es exactamente la misericordia? Es compasión a un pecador, el perdón a alguien que no lo merece. El Evangelio de hoy nos hace ver el hermoso ejemplo de la misericordia de Jesús después de la Resurrección. En su primer encuentro con sus apóstoles después que lo abandonaron, Jesús no se enoja con ellos. No, los bendice: “¡La paz esté con ustedes!” ¡Es impresionante!

Jesús nos insta a dar misericordia unos a otros practicando las obras de misericordia corporales y espirituales: dar de comer al hambriento, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y presos, dar posada al peregrino, etc. Otras maneras incluyen ser amables con los demás, evitar los chismes, y dar una segunda oportunidad a alguien. Así veremos que Dios, como dice Thomas Merton, “es misericordia en la misericordia en la misericordia”.

Jesús, Misericordia. Jesús, Misericordia. Jesús, Misericordia.

Sor Melannie Svoboda, S.N.D.



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

Proyecto de identidad católica de la semana

El Domingo de la Divina Misericordia celebra la divina misericordia de Dios tal y como Jesús se la expresó a santa Faustina. Enseñe a su clase la Coronilla de la Divina Misericordia y récenla juntos. ladivinamisericordia.org/QD/coronilla.php.

- **16 de abril: Santa Bernardita Soubirous** – En 1858, esta hija enfermiza de un molinero pobre francés fue agraciada con 18 visiones de la Bendita Virgen María. Lourdes se ha convertido en un santuario popular mariano que atrae a millones de visitantes cada año, muchos de ellos en busca de la curación del cuerpo o del espíritu. **Actúe:** Rece hoy el Ave María por la curación.
- **19 de abril: Domingo de la Divina Misericordia** – Santa Faustina Kowalska, y la misericordia de Dios, inspiran la devoción de la Divina Misericordia. La

madre Faustina tuvo una visión de Cristo que se conoce ahora como La Divina Misericordia. **Ore:** Jesús, en ti confío. Amén.

- **25 de abril: San Marcos, Evangelista** – Marcos utilizó los testimonios de Pedro y las iglesias en Jerusalén y Antioquía como fuentes al escribir su Evangelio, que es el más antiguo y el más breve de los cuatro. **Ore:** Señor, ayúdanos a compartir tu Buena Nueva.




La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Identificarán que *Aleluya* significa “Alabado sea Dios”.
- Identificarán señales de vida nueva.
- Anticiparán el significado de la tumba vacía.

 Congréguese formando un círculo. Toque y cante “New Life” (CD-2, #1) para iniciar su sesión de *Good News*.

Oración para convocar Salude a los niños con “Cristo ha resucitado. ¡Aleluya!”. Pídales que lo saluden de la misma manera. Explique que *Aleluya* es una palabra de Pascua que significa “Alabado sea Dios”.

Actividad • Señales de nueva vida Pregunte: ¿Qué signos de nueva vida vemos en la primavera? ¿Cuál es su flor favorita de primavera? ¿Qué les gusta hacer al aire libre en la primavera?

Actividad • ¿Qué falta? (página 1) Distribuya las copias de *Good News* y pida a los niños que miren la portada. Pregunte: ¿Qué hay en la parte superior de la página? *Una tumba en la cueva*. Explique que Jesús fue colocado en una tumba después de morir. Se colocó una piedra grande a la entrada para evitar que entraran personas y animales. Pregunte: ¿Qué esperan ver en esta tumba? *El cuerpo de Jesús*. Invite a los niños a imaginar que fueron a la tumba de Jesús y encontraron que habían movido la piedra y que no estaba el cuerpo de Jesús. Pregunte: ¿Cómo se sentirían? ¿Qué creen le pasó al cuerpo de Jesús? Dígalos que escucharán acerca de que esto le sucedió a María Magdalena, Juan y Simón Pedro en el Evangelio.

Actividad • Relajarse y cantar Invite a los niños a bailar en su lugar al ritmo de “Risen Today” (CD-2, #3). Aliéntelos a cantar “Aleluya” después de las palabras “Everybody Sing”.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Relacionarán que Jesús resucitó de la muerte a una nueva vida.
- Relacionarán que Jesús resucitado se apareció a sus seguidores.
- Identificarán las obras corporales y espirituales de misericordia.

 Párense y canten “Gospel Acclamation” (CD-2, #24) para prepararse para leer el Evangelio.

Evangelio dominical: Pascua • El sepulcro vacío y Jesús se aparece a María Magdalena (páginas 1 y 2)

Invite a los niños a recordar los sucesos de la Semana Santa. Use su folleto de Semana Santa de la semana pasada para ayudarlos a recordar.

Asigne a cinco lectores y pida que los niños lean los Evangelios en las páginas 1 y 2.



Comente las preguntas de Saber relacionadas con el Evangelio. *Respuestas: 1. María pensó que alguien se llevó el cuerpo de Jesús, Juan creía que Jesús había resucitado.*

Pregunte: ¿Qué creen que Pedro pensó que le pasó a Jesús? 2. Jesús la llama por su nombre. Pregunte: ¿Por qué María no se dio cuenta de que el hombre en el huerto era Jesús? Ella estaba molesta porque pensaba que alguien había tomado el cuerpo de Jesús, por lo que no esperaba verlo vivo. Tal vez Jesús no se veía igual que antes de su Resurrección.

Evangelio dominical: 2.º Domingo de Pascua • Jesús se aparece a sus discípulos (página 3) Asigne nuevos lectores para las partes de Narrador, Jesús, María Magdalena y Tomás. El resto de la clase puede tomar la parte de los seguidores. Pida a los niños leer el Evangelio.

Pregunte: ¿A quién se apareció Jesús esa noche? Sus discípulos. Pregunte: ¿Qué les dijo a sus amigos? La paz esté con ustedes. Reciban el Espíritu Santo. Pregunte: ¿Por qué Tomás no creía que sus amigos habían visto a Jesús? No vio a Jesús y no había recibido el Espíritu Santo.



Comente la tercera pregunta de Saber relacionada con el Evangelio. *3. Ver a Jesús resucitado, ver y tocar las heridas de Jesús por haber sido colgado en la cruz.*

Actividad • Contar el relato de Pascua (página 3) Reparta tijeras, cinta adhesiva o barritas de pegamento y palitos (cuatro por niño). Pida a los niños que corten las cuatro marionetas y las peguen con cinta adhesiva o las peguen en los palitos.

Divida a los niños en grupos de cuatro. Indíqueles que usen sus marionetas para volver a contar el relato usando sus propias palabras.



Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 2) Lea “De la fe a la acción”. Enfátice que la Resurrección de Jesús es la verdad más importante de nuestra fe. Explique que, si creemos, lo demostraremos con palabras y acciones con amor.

Palabra de la fe católica • Pascua (página 4) Lea la definición de Pascua para concluir su charla del Evangelio. Explique que la primera Misa de Pascua se celebra después del atardecer del sábado en la noche anterior al domingo de Pascua. Dado que la Resurrección de Jesús es la verdad más importante de nuestra fe, celebramos la temporada de Pascua por siete semanas, que culmina en Pentecostés.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Credo: al tercer día resucitó de entre los muertos (página 11)
Las obras de misericordia (página 45)

Pida a los niños que pasen a la página 11 en sus manuales y encuentren el encabezado que comienza “al tercer día...”. Esta parte del Credo de los apóstoles trata de la Pascua. Invítelos a mirar la imagen de una tumba vacía. Esta no es la tumba de Jesús, pero es similar a cómo se sería la tumba de Jesús.

Invite a un buen lector a leer en voz alta el párrafo debajo de título “al tercer día...”. Explique que la última parte del párrafo menciona que sucedió después de la Resurrección de Jesús hasta que ascendió al cielo (la Ascensión) cuarenta días después del Domingo de Pascua.

Lea en voz alta el segundo párrafo de la sección Relación entre el Evangelio y la Doctrina en la página 2 de *Good News*. Enfaticé que nuestra creencia en Jesús y en su Resurrección significa que debemos vivir nuestras vidas como seguidores de Jesús y obedecer las leyes de Dios. Pregunte: ¿Qué palabra resume la ley de Jesús para nosotros? *Amor*.

Indique a los niños que pasen a la página 45 en sus manuales y miren el recuadro en azul. Explique que estas son las obras de misericordia: las formas como Dios quiere que demos nuestro amor por los demás. Hay dos grupos: las espirituales, que son formas de ayudar al espíritu de una persona. El otro grupo, las corporales, son formas de ayudar al cuerpo de una persona. Lea en voz alta las obras de misericordia espirituales, preguntando después de cada una: ¿Qué significa esto para nosotros? ¿Cómo podemos hacer esto? Fomente ideas prácticas de cosas que los niños realmente pueden hacer. Haga lo mismo para las obras corporales de misericordia.

Reparta papel de dibujo y crayones. Invita a los niños a elegir una de las obras de misericordia y dibujarse haciéndola. Indíqueles que escriban el nombre de la obra en la parte superior de la página. Compartan y comenten si tiene suficiente tiempo. Cree una exhibición de estos dibujos en el aula o en un lugar donde la gente de la parroquia los vea.

Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 4.

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños reconocerán al cirio Pascual como el signo de la presencia de Jesús.

Actividad • El Cirio Pascual es un signo de Jesús (página 4) Pregunte: ¿Dónde está Cirio Pascual en nuestra iglesia? Lea el título y la introducción de la actividad en la parte superior de la página. Pregunte: ¿Alguien fue a la Misa de la Vigilia Pascual? Es entonces cuando se enciende el Cirio y se transporta en la iglesia. El Cirio Pascual (vela pascual) es un signo de Jesús resucitado, que está con la Iglesia para siempre.

Lea las oraciones que usa el sacerdote y guíe a los niños a trazar con un dedo en la cruz representando lo que el sacerdote hace el Sábado Santo. Haga que los niños repitan cada frase después de usted. Explique que Alfa y Omega son las letras primera y última del alfabeto griego. Cuando decimos que Cristo es Alfa y Omega, queremos decir que siempre lo ha sido y siempre lo será, el principio y el final. Lea el párrafo final.

Cree un cirio o vela de Pascua para su aula. “Enciéndalo” en cada una de sus clases de *Good News* desde ahora hasta fin de año. A medida que la cruz y otros símbolos se agregan a la vela, repita las palabras que usa el sacerdote.

Oración final Lleve las copias de *Good News* al círculo de oración. Lean juntos la oración de bendición del Cirio Pascual (página 4). Concluyan dándose el saludo de Pascua de Jesús: “La paz sea contigo”.

 Concluya su sesión de *Good News* tocando y cantando “The New Life” (CD-2, #1).

Resumen de la lección

Good News November 1, 2019 Good Friday of Lent, Year 2

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

- In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girl's mistake?

- What is their consequence for getting more oil?

- Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

- When do we pray each day?

- In the story "The Happy Dancer," why isn't Juan prepared for the talent show?

GospelWeeklies

Name: _____

We Help Those in Need

Read the story of Calista's friend and how they help each other. Write down the names of the people who helped Calista and how they helped her.

On a family visit, I saw some people who were begging for money. I took some of my allowance and put it in the "love box" at church on Sunday.

At school I noticed a child who only brought a fruit bag for lunch. So I shared my sandwich.

#27

Y Good News

Visite gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #27 del *Good News Activity Book* para la casa o para resumir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

Un desconocido se une a Cleofás y otro discípulo mientras van de camino de Jerusalén hacia Emaús en la noche de la Pascua. El desconocido habla sobre pasajes de las Escrituras que dicen que el siervo de Dios tendría que sufrir para mostrar la gloria de Dios. Las palabras del desconocido vuelven a encender la esperanza de que Jesús podría ser el Mesías prometido. Los discípulos descubren que el desconocido es Jesús cuando bendice el pan, lo parte y se los da. Ellos reconocen a Jesús al partir el pan.

Relación de la Escritura y la Doctrina

Creemos en la presencia real de Jesús en el pan y el vino que se convierten en su Cuerpo y Sangre durante la Misa. Cuando recibimos la Sagrada Comunión decimos “Amén”. Nuestro “Amén” dice que creemos que el pan y el vino son realmente Jesús.

“En este gesto (la fracción del pan) los discípulos lo reconocerán después de su resurrección, y con esta expresión los primeros cristianos designaron sus asambleas eucarísticas. Con él se quiere significar que todos los que comen de este único pan, partido, que es Cristo, entran en comunión con él y forman un solo cuerpo en él” (CIC, 1329).

Compartir la lección con familias

Anime a los padres a hablar con su hijo(a) sobre la Misa y el significado que tiene para ellos. Sugiera que vean el folleto de su hijo(a) y que le feliciten por imitar a Jesús.

Materiales

- Lección de *Good News* para el estudiante del 26/4
- *Mi fe católica*, páginas 14 y 22
- reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- lápices o crayones
- mapa de la Tierra Santa
- Biblia abierta en *Lucas 22, 19–20*

Cantos sugeridos

- “New Life” (CD-2, #1)
- “Come and Follow Me” (CD-2, #14)
- “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- “He Is Risen, Alleluia!” (CD-2, #2)

Recursos para la lección

- *Good News Activity Book*, Actividad #17
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15 a 20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Actividad de la portada • ¿Quién está tomando decisiones con amor? (página 1)
- Relato de la Biblia • San Pablo cambia de opinión (página 2)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25 a 30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • En el camino a Emaús (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • presencia real (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 14 y 22.

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Los seguidores de Jesús toman decisiones con amor (página 4)
- Actividad • Imito a Jesús (páginas 1–4)
- Oración y canción finales • “He Is Risen, Alleluia!” (CD-2, #2)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #17
- Recuerde a los niños de compartir su lección con sus familias y hacer las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (15 a 20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Actividad de la portada • ¿Quién está tomando decisiones con amor? (página 1)
- Relato de la Biblia • San Pablo cambia de opinión (página 2)
- Actividad • Relajarse y cantar “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • En el camino a Emaús (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • presencia real (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a las páginas 14 y 22.

- Actividad • *Good News Activity Book*, Actividad #17

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Los seguidores de Jesús toman decisiones con amor (página 4)
- Actividad • Imito a Jesús (páginas 1–4)
- Oración y canción finales • “He Is Risen, Alleluia!” (CD-2, #2)

Para la casa

Recuerde a los niños de compartir su lección con sus familias y hacer las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

3.er Domingo de Pascua

Estás en casa



Y mientras estaba en la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio. En ese momento se les abrieron los ojos y lo reconocieron... Lucas 24, 30-31

Una característica uniforme de los relatos de la resurrección es que Jesús resucitado no se reconoce de inmediato. Algo tenía que pasar para revelar que Jesús estaba con ellos en ese lugar.

Pienso que esto sigue sucediendo. Hace poco me pasó a mí en un hospital después de una cirugía. Mucho mayor que mi aprensión por la cirugía era mi temor de batallar con náuseas y dolores postoperatorios en una habitación con alguien que tuviese la TV al máximo en un programa violento o un programa de críticas duras. Estuve atrapada así con mi familia.

Cuando me llevaron en silla de ruedas del área de recuperación, descubrí que tenía mi propia habitación con cálidas paredes amarillas: el color de mi habitación en la casa que críe a mis hijos hace mucho. ¡El piso tenía el mismo diseño de terrazo como la cocina de esa casa! En ese momento, me di cuenta de que Jesús decía: "Estoy en este lugar. Estás en tu casa".

Patricia Livingston



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

La verdad en nuestro corazón

Los dos discípulos del Evangelio de hoy se dirigían de Jerusalén a Emaús. Su entendimiento estaba oscurecido por la tristeza y la confusión, por lo que no podían aceptar el gozo de la Resurrección.

La pérdida de un ser querido causa un dolor profundo en nuestros corazones. Aunque sabemos que existe la resurrección, preferimos experimentar la presencia de nuestro ser querido en la tierra. Quisiéramos huir del dolor en lugar de experimentarlo. Sin embargo, el Evangelio nos recuerda el don del Eucaristía. Cuando partieron el pan con Jesús, los discípulos pudieron ver más allá del dolor, lo que permitió que sus corazones y mentes se abrieran a los acontecimientos de la Resurrección. Esto les dio el valor para regresar a Jerusalén.

Como católicos podemos identificarnos con la experiencia de los discípulos. Estando en la presencia de la Eucaristía en la Misa podemos comprender la verdad que está en las profundidades de nuestro corazón. Se nos recuerda que nuestros sufrimientos nos acercan más a Cristo, nuestro Salvador, y se nos otorga un espacio para reflexionar sobre nuestras acciones y pensamientos. La fracción del pan conduce a una reflexión personal, para así poder dejar de caminar en dolor y abrazar nuestra experiencia humana. En la presencia de Jesús, nuestros corazones arden con amor, entendimiento y esperanza.

Elizabeth Chesley-Jewell



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

Proyecto de identidad católica de la semana

Compartir la Eucaristía es el centro de nuestra fe y nuestra vida como católicos. Mucha gente en nuestras comunidades sufren inseguridad alimentaria. Anime a su clase a participar en la recolección de alimentos organizada por los niños mayores.

- **9 de abril: Santa Catalina de Siena** –Catalina era una persona inteligente y alegre. Aunque era dada a la contemplación, ella notó los asuntos públicos. **Pregunte:** ¿Cómo puede nuestra oración privada influir nuestra responsabilidad pública?
- **30 de abril: San Pío V** – Este fraile dominico fue elegido Papa después del Concilio de Trento (1545–1563). Pío fue un reformador que hizo cumplir los decretos y enseñanzas de Trento. Llevaba puesto el hábito blanco de los

dominicos, lo que hizo que los papas desde entonces lleven casullas blancas.

- **Mes de mayo – Mes de Nuestra Señora**
- **1.º de mayo: San José Obrero** – Esta segunda fiesta en honor de san José (la primera es el 19 de marzo) se enfoca en su trabajo como carpintero. En 1955, el Papa Pío XII introdujo este memorial para ayudar a los trabajadores a ver la dignidad del trabajo humano: **Pregunte:** ¿De qué manera el trabajo puede ser una fuente de santificación?



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Identificarán las decisiones tomadas con amor.
- Reconocerán cómo san Pablo se convirtió en un maestro cristiano.



Congréguese formando un círculo. Salude a los niños diciendo “¡Felices Pascuas!”. Explique que la Pascua no ha terminado. El tiempo de Pascua continúa por varias semanas más. Toque y cante “New Life” (CD-2, #1).

Oración para convocar Ore: “Amado Jesús, queremos seguir tu camino. Ayúdanos a tomar decisiones con amor y mostrarle tu amor a la gente”. Los niños responden: “Amén”.

Actividad de la portada • **¿Quién está tomando decisiones con amor? (página 1)** Distribuya las copias de *Good News* boca arriba y pregunte: ¿Qué está pasando en cada una de las imágenes? Lean juntos las dos primeras frases. Reparta lápices o crayones y haga que los niños sigan las instrucciones. Pregunte: ¿En qué dibujos dibujaron corazones? ¿Por qué? ¿Qué imágenes tacharon? ¿Por qué?

Lea en voz alta las dos últimas frases. Pida a los niños buscar las letras y descifrar el mensaje de Jesús: *Amor*.

Relato de la Biblia • **San Pablo cambia de opinión (página 2)** Como todos nosotros, san Pablo nunca conoció a Jesús en su época, pero su experiencia de la Resurrección de Jesús se convirtió en el centro de su vida. Lea con los niños la introducción en la parte superior izquierda de la página, asegurándose de que entiendan que Saulo y Pablo son la misma persona. Use un mapa para señalar dónde están Jerusalén y Damasco.

Explique que 40 d.C. significa “después de Cristo”. Contamos nuestros años desde el año del nacimiento de Jesús. Esto significa que el año 40 d.C. es aproximadamente cuarenta años después del nacimiento de Jesús y aproximadamente siete años después de su Muerte y Resurrección. Pregunte: ¿Cuántos años es el año 2020 d.C. desde el año del nacimiento de Jesús? Alrededor de 2,020.

Explique que, con frecuencia, después de la Resurrección de Jesús, los seguidores de Jesús fueron perseguidos. Esto significa que algunas personas los trataron muy mal: encarcelándolos, hiriéndolos o incluso matándolos.

Invite a los niños a leer el relato en silencio. Repase los detalles en grupo. Pregunte: ¿Por qué persiguió Saulo a los cristianos? ¿Por qué dejó de perseguir a los cristianos? *Jesús le dice a Saulo que cuando persigue a sus seguidores está persiguiendo a Jesús*. Pregunte: ¿Por qué el hombre (Ananías) tiene miedo de hablar con Saulo? ¿Por qué creen que bautiza a Saulo y le enseña acerca de Jesús? ¿Qué le pide Jesús a Saulo (Pablo) que haga?

Actividad • **Relajarse y cantar** Guíe a los niños alrededor del salón mientras toca y canta “Come and Follow Me” (CD-2, #14).

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Identificarán que los seguidores de Jesús lo conocieron cuando partió el pan.
- Reconocerán que Jesús está realmente presente en la Sagrada Comunión.
- Reconocerán que llamamos a la Misa un sacrificio.



Párense y canten “Gospel Acclamation” (CD-2, #24) para prepararse para leer el Evangelio.

Evangelio dominical • **En el camino a Emaús (página 3)** Haga que los niños identifiquen un suceso en la vida de Jesús que reconozcan en la imagen en la parte superior de la página. *Jesús partió el pan y compartió una copa de vino en su última Cena con sus seguidores*. Jesús también está partiendo el pan en esta imagen.

Asigne cinco lectores para leer el Evangelio. El resto de la clase puede tomar la parte de Amigos.



Comente las preguntas de SABER relacionadas con el Evangelio. **Primero pregunte:** *¿Por qué los amigos de Jesús se sintieron tristes? Habían matado a Jesús. Ellos habían esperado que él fuera el Mesías que Dios envió a salvarlos. Luego haga la pregunta de Saber en la página 2. Lo reconocieron cuando bendijo el pan y lo partió como lo hizo en la última Cena.*



Relación entre el Evangelio y la Doctrina • **Jesús está con nosotros (página 4)** Lea en voz alta “Jesús está con nosotros”. Pregunte: ¿Qué dijo Jesús en la última Cena cuando dio el pan a sus apóstoles? *Este es mi Cuerpo. Tómenlo y cómanlo. Hagan esto en memoria mía*. Pregunte: ¿Qué dijo Jesús en la última Cena cuando dio vino a sus apóstoles? *Esta es mi Sangre. Tómenla y bébanla. Hagan esto en memoria mía*. Subraye que creemos que Jesús realmente quiso decir lo siguiente: que el pan y el vino se habían convertido en su Cuerpo y Sangre. En cada Misa, el pan (hostias) y el vino todavía se parecen y saben a pan y vino, pero realmente se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús. Jesús está realmente presente en ellos.

Palabra de la fe católica • **presencia real (página 4)** Lea en voz alta la definición de presencia real. Pregunte: ¿Cuándo sucede esto en la Misa? *Durante la plegaria Eucarística. Cuando el sacerdote cuenta el relato de la última Cena y repite las palabras de Jesús, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús.*



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Amén (página 14)
Eucaristía (página 22)

Pregunte: ¿Cuándo decimos “Amén”? Al final de las oraciones, cuando recibimos la Sagrada Comunión, después de la plegaria Eucarística en la Misa. Pregunte: ¿Qué significa Amén? Pida a los niños que pasen a la página 14 en sus manuales y encuentren la sección Amén. Invite a un voluntario a leer en voz alta la última frase.

Ayude a los niños a hacer conexiones entre la última Cena y la Misa. Lea en voz alta Lucas 22, 19–20. Diga a los niños que celebramos la Misa porque Jesús nos dijo: “Hagan esto en memoria mía”.

Escriba la palabra *Eucaristía* en la pizarra. Pregunte: ¿Qué significa la Eucaristía? Es la palabra griega para dar gracias, es otro nombre para la Misa, es el Cuerpo y la Sangre de Jesús. Pida a los niños que pasen a la página 22 en sus manuales. Pida un voluntario para leer en voz alta el primer párrafo debajo del título “Eucaristía.”

Pregunte: ¿Qué es un sacrificio? *Renunciar a algo, generalmente por algo o por alguien.* Pregunte: ¿Cuál es el sacrificio que han hecho? Anímelos a pensar en la Cuaresma y en las cosas que renunciaron o las cosas adicionales que hicieron. Esos fueron sacrificios. Pregunte: ¿Qué tipo de sacrificios hacen sus padres por ustedes? ¿Qué sacrificio hizo Jesús para salvarnos? *Sacrificó su vida por su amor por nosotros.*

Invite a un buen lector a leer el siguiente párrafo debajo de “Eucaristía.” Llamamos a la Misa un *sacrificio* porque estamos recordando el gran sacrificio que Jesús hizo por nosotros. Agradecemos a Jesús por su sacrificio yendo a Misa y participando, recibiendo la Sagrada Comunión con respeto, diciendo claramente “Amén” y creyendo que realmente estamos recibiendo el Cuerpo y la Sangre de Jesús e imitando a Jesús después de marcharnos de la Misa.

Invite a los niños a inclinar la cabeza mientras oran: “Amado Jesús, creemos que la Sagrada Comunión es realmente tu Cuerpo y tu Sangre. ¡Gracias por este gran don! Ayúdanos siempre a recibirla con amor y respeto”. Los niños responden “Amén”.

Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 4.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Aplicarán las enseñanzas de Jesús y representarán las elecciones con amor.
- Completarán un folleto acerca de seguir a Jesús.

Actividad de la Biblia • **Los seguidores de Jesús toman decisiones con amor (página 4)** Asigne a pares de niños y pídale que lean y resuelvan las situaciones. Indíqueles que lean el comienzo la situación y piensen en tres soluciones. Pueden representar sus soluciones para la clase. Vote por la mejor solución para cada situación.

Actividad • **Yo imito a Jesús (páginas 1 a 4)** Distribuya las tijeras y pida a los niños que abran *Good News* de manera que se vean la portada y la página 4. Muestre cómo cortar la parte de abajo de la página siguiendo la línea gruesa negra. Pida a los niños que encuentren las palabras “Yo imito a Jesús” en azul. Esta será la primera página del folleto. Dirija la atención de los niños al diagrama en la página 1 que muestra el folleto finalizado. Elabore su copia con anticipación para que los niños la vean. De tiempo para que hagan los dobleces. Distribuya lápices y crayones y desles tiempo para terminar el folleto.

Oración final Reúnase en un círculo para la oración con sus folletos. Ore: “Amado a Dios, así es como seguimos el camino de Jesús”. (Los voluntarios se turnan para leer una página de sus folletos). “Por favor, bendícenos y manténnos a salvo”. Los niños responden, “Amén”, e intercambian un saludo de paz.

Toque y canten “He Is Risen, Alleluia” (CD-2, #2) para concluir la oración y la sesión de *Good News*.

Resumen de la lección

Good News Worksheet for 2020
2020 Sunday of Ordinary Time
Year A

Name: _____

Answer the following questions based on the lesson.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the foolish girl's mistake?

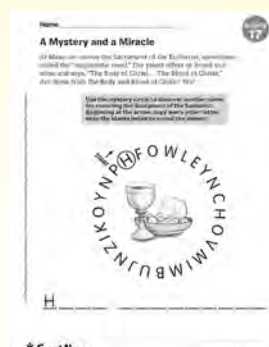
2. What is their consequence for getting more oil?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. When do we pray psalms?

5. In the story “The Happy Cleric,” why isn't Juan prepared for the talent show?

Good News Weeklies



Visite gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #17 del *Good News Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, Jesús dice que él es la puerta para el redil de las ovejas. Él nos dice que todos los que vienen a su redil, serán protegidos y estarán a salvo. Los pastores en la época de Jesús dormían en la apertura de la puerta del redil para que las ovejas no pudieran salirse y los enemigos no pudieran entrar.

Relación de la Escritura y la Doctrina

Somos el rebaño de Jesús y él es nuestro Buen Pastor. Él nos lleva a la verdadera felicidad que perdurará por siempre. La verdadera felicidad viene de seguir a Jesús y hacer su voluntad. Jesús entregó su vida para que pudiéramos tener la plenitud de la vida. Jesús nos enseña en las Bienaventuranzas, es decir, las actitudes de los seguidores de Jesús que nos darán la verdadera felicidad.

La Iglesia es... el *redil* cuya puerta única y necesaria es Cristo" (CIC, 754). "El germen y el comienzo del Reino son el 'pequeño rebaño' de los que Jesús ha venido a convocar en torno suyo y de los que él mismo es el pastor. Constituyen la verdadera familia de Jesús. A los que reunió así en torno suyo, les enseñó no sólo una nueva 'manera de obrar', sino también una oración propia" (CIC, 764).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a hablar con su hijo(a) sobre las bendiciones que su familia recibe de Dios. Sugiera que los padres compartan cómo seguir a Jesús les ha traído alegría.

Materiales

- Lección de *Good News* para para el estudiante del 3/5
- *Mi fe católica*, página 44
- Reproductor de CDs y CD-2 de *Promise/Good News*
- crayones
- papel para dibujar
- lápices

Cantos sugeridos

- "New Life" (CD-2, #1)
- "God's Love Is. . ." CD-2, #6)
- "Gospel Acclamation" (CD-2, #24)
- "Come and Follow Me" (CD-2, #14)

Recursos para la lección

- *Good News Activity Book*, Actividad #23
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20 a 25 minutos)

- Canto y oración para convocar • "New Life" (CD-2, #1)
- Actividad de preparación
- Actividad de la portada • Dios me bendice (página 1)
- Relato • El hámster perdido (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25 a 30 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Gospel Acclamation" (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es el Buen Pastor (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Bienaventuranzas (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase a la página 44.

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Jesús nos lleva a la felicidad (página 4)
- Oración y canción finales • "Come and Follow Me" (CD-2, #14)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #23
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 3.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (25 a 30 minutos)

- Canto y oración para convocar • "New Life" (CD-2, #1)
- Actividad de preparación
- Actividad de la portada • Dios me bendice (página 1)
- Relato • El hámster perdido (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.
- Actividad • Relajarse y cantar "God's Love Is. . ." (CD-2, #6)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Gospel Acclamation" (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es el Buen Pastor (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Bienaventuranzas (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Pase la página 44.

- Activity • *Good News Activity Book*, Actividad #23

Vivan el Evangelio (10 a 15 minutos)

- Actividad • Jesús nos lleva a la felicidad (página 4)
- Oración y canción finales • "Come and Follow Me" (CD-2, #14)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 3.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

4.º Domingo de Pascua

El sufrimiento nos transforma



Para esto han sido llamados, pues Cristo también sufrió por ustedes, dejándoles un ejemplo, y deben seguir sus huellas. *1 Pedro 2:21*

El sufrimiento está presente en todas las etapas de la vida, y se manifestará en la vida de quien siga a Jesús fielmente. No se trata de un castigo ni una pena, sino de algo normal de la vida en la tierra. El sufrimiento paciente puede actuar como un amortiguador que nos ayude a pasar por baches y lugares escabrosos sin sacudirnos. Cuando aceptamos nuestras dificultades sin quejarnos constantemente, aminoramos su impacto negativo.

Así se trate de heridas físicas, mentales o emocionales, mientras más soportamos la cruz, más nos asemejamos a Cristo. Aceptar el sufrimiento significa no correr hacia él, sino a través de él. Jesús habla de una madre que, después de tener a su hijo, olvida los dolores del parto.

Algunos santos han recibido el sufrimiento como una manera de imitar a Jesús y de mostrar su amor por él. Nuestro Salvador ha dicho que salvará nuestra alma por medio del desarrollo de la paciencia.

Gracias Jesús, por tu sufrimiento para salvarnos.

P. James McKarns



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

¡Vivir con esperanza!

El Salmo 23 siempre me hace pensar en un funeral. Asimismo, hoy veo las lecturas del día con ese lente: vivir mientras sufrimos y vivir mientras morimos, siempre con la esperanza de resucitar con Jesús.

Vivir aceptando la voluntad que Dios tiene para nosotros nos prepara para la muerte. Debe llenarnos de paz el saber que la Muerte y Resurrección de Jesús nos da la posibilidad de estar unidos con nuestro Padre. Así como los demás notan que vivimos en Jesús, también notarán que moriremos en él.

En la primera lectura Pedro dice: "Pónganse a salvo de este mundo corrompido". ¿Cómo? Seguir a Jesús no es solo un camino, sino El Camino. En la segunda lectura, Pedro llama a Jesús "el pastor y guardián de su alma". Seguimos al Señor, quien nos ha mostrado el camino para soportar el sufrimiento.

Vivimos en un tiempo difícil. El ladrón que viene a robar y destruir está en medio de nosotros. Jesús viene para que tengamos vida y la tengamos en abundancia. Estas palabras también son dirigidas a aquellos que están muriendo. Pedimos descansar en su presencia eucarística intercedemos por los que caminan por el valle de la muerte. Que encuentren paz en la esperanza de las promesas de la Resurrección de Jesús.

Johanne Brownrigg

Ampliando la lección

Proyecto de identidad católica de la semana

Las Escrituras con frecuencia se refieren a las ovejas y los pastores. Por lo general, Jesús se muestra como el pastor y nosotros como su rebaño de ovejas. Invite a sus estudiantes a reflexionar lo que esto significa en su relación con Dios. Permítales reflexionar haciendo un dibujo o escribiendo algo para compartir su reflexión con el grupo.

Santos y días festivos a celebrar

- **3 de mayo: Jornada mundial de oración por las vocaciones** – Hoy pedimos fe y gracia para aquellos llamados al sacerdocio, a la vida religiosa y misionera.
- **3 de mayo: Santos Felipe y Santiago, apóstoles** – Aunque los Evangelios no nos dicen nada sobresaliente sobre estos hombres, Jesús los eligió entre los doce discípulos. **Pregunte:** ¿Cómo podemos ser fieles de un modo reservado pero importante?
- **7 de mayo: Santa Rosa Venerini** – Cuando Rosa reunió a las mujeres de su barrio a rezar el Rosario, se dio cuenta de que muchas no tenían educación y sabían muy poco de la fe católica. Antes de su muerte en 1728, Rosa fundó 40 escuelas públicas gratuitas para niñas en Italia. Las maestras que ella organizó se convirtieron en las Maestras Religiosas Venerini, un instituto dedicado al cuidado y educación infantil. Fue canonizada en el 2006.
- **7 de mayo: Día nacional de oración (EE.UU.)**




La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán que Dios los bendice de muchas maneras.
- Identificarán el tipo de cuidado que necesita una mascota.

 Congréguese formando un círculo. Salude a los niños diciendo "Felices Pascuas". Toque y cante "New Life" (CD-2, #1).

Oración para convocar Ore: "Amado Jesús, eres nuestro Buen Pastor. Somos tus ovejas. Gracias por cuidarnos bien y guiarnos a la felicidad". Los niños responden: "Amén".

Actividad de preparación Siéntense formando un círculo. Invite a los niños a responder las siguientes preguntas:

- Están en una tienda ¿Qué tipo de cereal compran? ¿Por qué?
- Quieren un cachorro ¿Qué tipo de cachorro quieren? ¿Por qué?
- Están en la playa ¿Eligen jugar en la arena, correr hacia el agua o buscar conchas marinas? ¿Por qué?
- Están en una tienda de yogurt congelado. Solo pueden elegir un ingrediente para ponerle encima. ¿Cuál eligen? ¿Por qué?

Actividad de la portada • Dios me bendice (página 1) Pasen al área de trabajo. Distribuya las copias de *Good News* e invite a los niños a describir la ilustración en la portada.

Pregunte: ¿Cómo se ve el recipiente con el ingrediente de Fe? ¿Qué bendición tienen debido a su fe católica?


El recipiente de Familia y Amigos tiene corazones. Pregunte: ¿Cuáles son algunos ejemplos de recibir y dar amor en tu familia y con tus amigos?

El recipiente Vida tiene caras felices. Pregunte: ¿Cuáles son algunos sentimientos que sienten por estar vivos? *Felices, saludables, fuertes.*

El último recipiente está vacío. Invite a los niños a pensar en silencio en otra bendición especial que reciben de Dios. Haga algunas sugerencias para ayudarlos a comenzar (por ejemplo, mascota; naturaleza; talento musical, danza, deportes, arte, manualidades; maestro o entrenador; inteligencia; buen corazón). Reparta crayones e invite a los niños a etiquetar su bendición y dibujar chispitas (sprinkles).

Permita a los niños tener tiempo para dibujar los símbolos de las bendiciones de Dios en el tazón y colorear las palabras debajo del tazón.

Relato • El hámster perdido (página 2) Reúnanse formando un círculo para leer el relato. Pregunte: ¿Quién tiene una mascota? Dé a cada niño la oportunidad de nombrar a su mascota y decir algo sobre ella. Pregunte: ¿Qué tipo de cuidado necesita una mascota? Invite a los niños a leer el relato en voz alta con un niño diferente leyendo un nuevo párrafo.

 **Comente las preguntas de Saber relacionadas con el relato.**
1. Quizás Tess no cerró bien la puerta de la jaula; Teddy pudo haber descubierto cómo abrir la puerta cerrada con pasador.

2. Decir la verdad a Josie, pedirle a Josie ayuda para encontrar a Teddy, decir que ella lo siente. Pregunte: ¿Creen que Tess cuidó bien a Teddy? Si Teddy sale de donde está escondido, ¿confiará Josie en que Tess lo cuidará nuevamente?

Actividad • Relajarse y cantar Párense y canten juntos "God's Love Is ..." (CD-2, # 6). Invite a los niños a hacer gestos.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:


- Identificarán las maneras de cómo Jesús se preocupa por nosotros como un pastor.
- Reconocerán a las Bienaventuranzas como el camino de Jesús hacia la verdadera felicidad.


 Párense y canten "Gospel Acclamation" (CD-2, #24) para prepararse para la lectura del Evangelio.

Evangelio dominical • Jesús es el Buen Pastor (página 3) Pregunte a los niños que mencionen varias ideas sobre todo lo que sepan sobre los pastores. Pregunte: ¿Qué hacen los pastores? ¿Dónde viven? ¿Hay pastores hoy en día? ¿De quién protegen a sus ovejas?

Pida a los niños que pasen a la página 2 de *Good News*. Invítelos a examinar la imagen. Pregunte: ¿De qué cosas peligrosas protege un pastor a las ovejas? *Lobos, espinas, lugares empinados, ladrones.* Pregunte: ¿Cómo protege el pastor a las ovejas durante el día y la noche?

Lea el título en voz alta. Asigne cuatro lectores para leer el Evangelio.

 **Comente las preguntas de Saber relacionadas con el Evangelio.** **Respuestas:** 1. Un buen pastor cuida bien a sus ovejas. 2. Él nos llama a seguirlo, nos protege, nos guía a hacer el bien y elecciones con amor. Pregunte: ¿Cómo conocen las ovejas al pastor? *Ellas conocen su voz.* Pregunte: ¿Cómo protege el pastor a las ovejas? *Durmiendo a la entrada del corral para que ningún lobo o ladrón pueda llegar a las ovejas.* Pregunte: ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? *Sus seguidores.* Pregunte: ¿Por qué dijo Jesús que había venido? *Para que sus ovejas tengan una vida plena.*

 **Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 2)** Lea en voz alta la sección "Actitudes que dan felicidad". ¿Cuándo pensaron que algo les iba a hacer felices? ¿Cuánto duró la felicidad? Haga hincapié en que Jesús quiere guiarnos a una vida plena y a la felicidad duradera. Las Bienaventuranzas son las instrucciones de Jesús que nos llevarán a la felicidad en la tierra y nos ayudarán a llegar al cielo.

Palabra de la fe católica • Bienaventuranzas (página 3)

Lea en voz alta la definición de *Bienaventuranzas*. Explique que estas actitudes son como el mapa de la ruta de Jesús hacia la felicidad. Los niños pueden pensar en las Bienaventuranzas como actitudes de ser que nos llevarán a la felicidad que Jesús desea para nosotros.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Las Bienaventuranzas (página 44)

Indique a los niños que pasen a la página 44 en sus manuales de Catecismo y encuentren “Las Bienaventuranzas”. Invite a los niños a turnarse

para leer en voz alta las Bienaventuranzas. Pida a los lectores que esperen a que usted les de la señal para comenzar a leer.

Agregue las siguientes explicaciones:

- Los “que tienen el espíritu del pobre” saben que la felicidad no viene de cosas. Se dan cuenta de que no tendrían nada si no fuera por Dios.
- Las personas que “lloran” se sienten muy tristes, generalmente porque alguien que aman ha muerto. Encuentran consuelo y alegría al creer que su ser querido estará en el cielo con Dios.
- Los “pacientes” saben que todos sus talentos y habilidades son dones de Dios. No se jactan de lo buenos que son. Ellos usan sus talentos para hacer el bien.
- Los que “tienen hambre y sed de justicia” quieren cosas para ser justos con todos y están dispuestos a hablar y trabajar para que eso suceda.
- Los “compasivos” son amables y no juzgan a los demás. Están dispuestos a perdonar.
- Los de “corazón limpio” no son egoístas. Intentan ver a los demás como Dios los ve.
- Los que “trabajan por la paz” quieren que las personas se lleven bien y están dispuestas a hablar si algo está mal.
- Los que son “perseguidos por causa del bien” saben que hacer lo correcto podría no hacerlos populares, pero hacen lo correcto de todos modos.

Reparta papel dibujo y crayones. Escribe “Mi camino a la felicidad” en la pizarra. Indique a los niños que copien ese título en su papel dibujo. Invítelos a dibujar un camino en sus papeles y agreguen dibujos de acciones y actitudes que Jesús les dice que los conducirán a la felicidad en la tierra y, eventualmente, al cielo

Pida los niños cerrar los libros *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 4.

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños identificarán maneras de seguir a Jesús.

Actividad • Jesús nos lleva a la felicidad (página 4)

Invite a los niños a pasar a la página 4 de *Good News*. Lea en voz alta el título y las instrucciones para el laberinto. Reparta lápices y aclare que cada oveja tiene un camino diferente a través del laberinto hacia el pastor.

Cuando todos los niños hayan encontrado los caminos en el laberinto, lea las instrucciones en la sección en azul. Brinde un ejemplo de una palabra o frase para usar con una letra si los niños necesitan ayuda para comenzar. Dé tiempo a los niños para completar esta actividad.

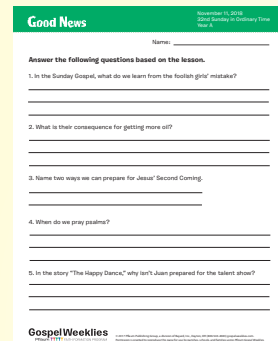
Oración final Reúnanse formando un círculo para la oración. Ore: “Amado Jesús, eres nuestro Buen Pastor. Somos tus ovejas. Gracias por cuidarnos bien y guiarnos a la felicidad duradera”. Los niños responden: “Amén”.

Cierre su sesión de *Good News* tocando y cantando “Come and Follow Me” (CD-2, #14).

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir los *Gospel Weeklies* con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración.

Resumen de la lección



Visite gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #23 del *Good News Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, los amigos de Jesús están preocupados. Él les dijo que él debe dejarlos y regresar al Padre. Él les dice que ellos conocen el camino para llegar al Padre. Los discípulos protestan y le dicen que no lo conocen. Jesús responde a las preocupaciones de sus discípulos con amor y les dice que cuando lo siguen, están siguiendo el camino para llegar a Dios.

Relación de la Escritura y la Doctrina

Cuando Jesucristo regresó a estar con su Padre, envió al Espíritu Santo a sus discípulos. El Espíritu Santo les dio la valentía para compartir la Buena Nueva. Nosotros recibimos el Espíritu Santo en nuestro Bautismo. Cuando celebramos el sacramento de la Confirmación, recibimos una fortaleza especial del Espíritu Santo. Esta fortaleza nos ayuda a compartir la Buena Nueva mediante nuestras palabras y acciones.

“Toda la vida de Cristo es Revelación del Padre: sus palabras y sus obras, sus silencios y sus sufrimientos, su manera de ser y de hablar” (CIC, 516). La referencia primera y última... será siempre Jesucristo que es “el camino, la verdad y la vida” (CIC, 1698).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a repasar con su hijo(a) algunas de las cosas que él o ella aprendió sobre Jesús durante el año de *Good News*. Sugiera que los padres feliciten a su hijo(a) por la manera en la que sigue a Jesús mediante el amor y el servicio a los demás.

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (10 a 15 minutos)

- Canto y oración para convocar • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)
- Actividad de la portada • ¿De qué manera actúa Jesús? (página 1)
- Relato • Seguir el camino de Jesús

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25 a 30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es el Camino (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Confirmación (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Pase a las páginas 21 y 26.

Vivan el Evangelio (20 a 25 minutos)

- Actividad • Puedo compartir a Jesús (página 3)
- Actividad • Puedo imitar a Jesús (página 4)
- Actividad • Somos enviados (página 4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

- *Good News Activity Book*, Actividad #16
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 3.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (15 a 20 minutos)

- Canto y oración para convocar • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)
- Actividad de la portada • ¿De qué manera actúa Jesús? (página 1)
- Relato • Seguir el camino de Jesús
- Actividad • Seguir al líder

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es el Camino (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 2)
- Palabra de la fe católica • Confirmación (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Pase a las páginas 21 y 26.

- Actividad • *Good News Activity Book*, Actividad #16

Vivan el Evangelio (15 a 20 minutos)

- Actividad • Puedo compartir a Jesús (página 3)
- Actividad • Puedo imitar a Jesús (páginas 4)
- Actividad • Somos enviados (página 4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 3.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

5.º Domingo de Pascua

En la Comuni3n... lo conozco



Si me conocen a mí, también conocerán al Padre. Pero ya lo conocen y lo han visto. Juan 14,7

Esta es mi certeza: Jesús es donde la fe empieza y termina, el Alfa y la Omega, como lo describe el Apocalipsis. Porque el universo y sus misterios son tan profundos, y el creador de todo está tan... por encima de mí. Si alguna vez leíste las Confesiones de san Agustín, sabrás que los primeros párrafos de esta magnífica obra de uno de los más grandes y brillantes teólogos están compuestos, casi en su totalidad, por preguntas dirigidas a Dios, preguntas que nunca reciben respuesta porque es imposible, no en esta vida, no por parte de nosotros. Hay muchos motivos por los que me identifico con las Confesiones, empezando por todas esas preguntas, y la honestidad



de Agustín al plantearlas. ¿Cómo puedo saber? Estas preguntas profundas amenazan desmoronarse en mi cerebro.

¿Pero Jesús? ¿Amoroso, misericordioso hasta en la Cruz, que resucitó de entre los muertos? ¿Que habla y practica la misericordia? Gracias a esa benévola misericordia, llego a la comuni3n, y lo sé.

Amy Welborn



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Continuar con la misión de Jesús

El Evangelio de hoy es el comienzo de lo que llamamos el “discurso de despedida” de Jesús en el Evangelio de Juan. Él está despidiéndose y los discípulos están afligidos. Para responder a su preocupación, Jesús les dice algo inaudito: que regresará por ellos, que ellos ya saben cómo llegar a donde él va, que la verlo a él ven al Padre y, finalmente, que van a hacer obras más grandes que le mismo Jesús. Por lo menos este último punto nos hace pensar igual que los discípulos: ¿qué quiere decir Jesús con esto? Tú y yo no caminaríamos sobre las aguas.

Piensa en esto: Jesús curó a docenas, quizás cientos de personas; los Evangelio nos dicen que alimentó a miles. ¿Cuántas personas han sido sanadas por Cristo desde entonces? ¿Cuántas han sido alimentadas? ¿Cuántas han recibido consuelo? ¿Cuántas han recibido la Buena Nueva? La respuesta es sorprendente porque es, a la vez, millones de personas y no las suficientes.

En la primera lectura de hoy, los recursos de la Iglesia primitiva no eran suficientes. La tarea de atender las necesidades de sus miembros era demasiado grande. Frente a esta situación, se discernieron nuevos dones. Esto sucederá hoy mismo en miles de Misas alrededor del mundo: la gente recibirá el Evangelio y el alimento del alma. Sigamos realizando la misión de Jesús.

Brett Salkeld

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

Proyecto de identidad católica de la semana

Celebren todo lo que los niños aprendieron este año. Coordinen junto con los demás catequistas y maestros una presentación de aprendizaje para la parroquia. Invite a cada clase a preparar una representación, una canción, o una lectura para mostrar lo que aprendieron. Invite a los padres y a la comunidad de la parroquia a la presentación.

- **10 de mayo: San Damián de Veuster** – El padre Damián nació en Bélgica, y fue a Molokai, Hawái en 1873 para atender a las personas con lepra (enfermedad de Hansen). Él brindó liderazgo y construyó con ellas casas, escuela y una iglesia. **Pregunte:** ¿Quién puede ayudar a un proveedor de cuidados?
- **13 de mayo: Nuestra Señora de Fátima** – En 1917, tres niños portugueses recibieron apariciones de Nuestra Señora cerca de Fátima.

María les pidió que rezaran el Rosario. **Actuar:** Recen un misterio del Rosario por la paz.

- **San Isidro Labrador (EE.UU.)** – Este campesino español ponía la asistencia a Misa por encima de su trabajo y, aun así, siempre terminaba sus labores. Su esposa María también fue declarada santa. Ellos compartieron lo poco que tenían con los pobres. Son los santos patronos de los campesinos.
- **18 de mayo: 100.º cumpleaños de San Juan Pablo II**




La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Repasarán muchas de las palabras y las obras de Jesús
- Identificarán que compartir es como seguir el camino de Jesús

 Congréguese formando un círculo. Toque y cante "Come and Follow Me" (CD-2, #14) para iniciar su sesión de *Good News*.

Oración para convocar Ore: "Dios, ayúdanos a seguirte siempre". Los niños responden: "Amén".

Actividad de la portada • **¿De qué manera actúa Jesús? (página 1)** Pasen al área de trabajo. Distribuya lápices y copias de *Good News* con la página 1 hacia arriba. Examinen la página en grupo. Comience leyendo el primer encabezado "Jesús curaba a la gente". La curación de un ciego es el Evangelio del cuarto domingo de Cuaresma. Dos ejemplos que se muestran son los diez leprosos y Lázaro. Los niños pueden recordar otras historias de Jesús sanando a alguien. Concédales tiempo para escribir cualquiera de ellas en los espacios en blanco. Completen las otras dos secciones de la actividad. Esto llevará al compromiso de los niños con el camino de Jesús más adelante en la lección.

Relato • **Seguir el camino de Jesús (página 2)** Reúnase en el círculo para el relato e invite a los niños a escucharlo. Aliéntelos a escuchar atentamente para ver quién sigue el camino de Jesús.

¡Ben estaba muy emocionado! Era su cumpleaños y el único regalo que realmente quería era una pelota de baloncesto. Cuando su madre trajo el regalo en la cena de cumpleaños, la caja era grande y pesada, como la caja para una pelota. Ben la abrió. ¡Era una pelota de baloncesto!

Ben abrazó a su mamá y a su papá y corrió hacia el tablero y la canasta que su padre había instalado cerca del camino de la entrada. Ben dribló y lanzó, recogió el rebote, luego dribló y lanzó nuevamente la pelota. Sus amigos Michael y Charlie escucharon el rebote de la pelota y salieron de sus casas. "¡Mírenme!", gritó Ben. Driblo, lanzo y reboto la pelota una y otra vez.

"¿Podemos jugar también?", preguntó Michael. Ben estaba tan concentrado en jugar que ni siquiera escuchó a Michael. "Esto no es divertido", dijo Michael a Charlie.

En ese momento, el hermano mayor de Ben, Luke, salió de la casa. Cuando Ben dribló hacia la red, Luke le robó la pelota. Intentó hacer una canasta y atrapó su propio rebote. Volvió a lanzar, recuperó la pelota, dribló al otro lado del camino de entrada y anotó un triple. También recuperó esa pelota. "¡Vamos!", dijo Ben, "déjame lanzar la pelota".

Luke se detuvo en medio de su drible. "Tengo una idea", dijo Luke. Señaló a Michael y Charlie.

"Trae a tus amigos aquí. Te enseñaré algunas buenas jugadas".

Ellos jugaron hasta que estaba tan oscuro que ya no podían ver la red. Fue el mejor cumpleaños para Ben.

Pregunte: ¿Qué hizo que fuera un estupendo cumpleaños para Ben? ¿Quién ayudó a Ben a seguir el camino de Jesús? ¿Cuándo se han divertido compartiendo con los demás?

Actividad • **Seguir al líder** Jueguen un juego de Seguir al líder. Asuma el papel de Líder o invite a un voluntario a hacerlo. Si el tiempo lo permite, brinde a varios niños la oportunidad de ser el líder.


Descubran el Evangelio y la Doctrina


Objetivos • Los niños:

- Reconocerán que seguir a Jesús es el camino al cielo.
- Identificarán al Espíritu Santo como nuestro ayudante.

 Párense y cante "Gospel Acclamation" (CD-2, #24) en preparación para la lectura del Evangelio.

Evangelio dominical • **Jesús es el camino (página 2)** Pregunte: ¿Cómo se siente Jesús? *Feliz y confiado.* Pregunte: ¿Cómo se sienten sus amigos? *Preocupados y confundidos.* Lean juntos los globos de diálogo en voz alta. Tenga en cuenta que los globos de diálogo con bordes redondeados son de pensamientos. Estas personas no le hablan en voz alta a Jesús, sino que expresan sus preocupaciones.

 **Comente las preguntas de Saber relacionadas con el Evangelio.** Use estas preguntas para hablar sobre el tema de seguir de la Pascua. **1. Cielo** *2. Seguir su ejemplo, seguir sus enseñanzas, seguir su ley de amor, servir unos a otros, poner a Dios primero.* **3. Vivir como él les enseñó, tomar decisiones con amor.** Pregunte: Si Jesús estuviera aquí y estuviera a punto de marcharse, ¿qué le preguntarían?

 **Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 2)** Lea en voz alta la sección "Un don del Espíritu".

Explique que los amigos de Jesús estaban preocupados y confundidos porque Jesús les había dicho que los dejaría para regresar al Padre (cielo). Pero Jesús había prometido enviarles un ayudante: el Espíritu Santo. Diez días después de que Jesús ascendió al cielo (Ascensión), Jesús envió el Espíritu Santo a los apóstoles en Pentecostés. Recibimos el Espíritu Santo primero cuando fuimos bautizados. Cuando celebramos el sacramento de la Confirmación, recibimos una fuerza especial del Espíritu Santo que nos ayudará a compartir la Buena Nueva.

Palabra de la fe católica • **Confirmación (página 3)** Lea en voz alta la definición de *Confirmación*. Diga a los niños cuándo se preparan los jóvenes de su parroquia para celebrar este sacramento.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Confirmación (página 21)
Los sacramentos de la iniciación (página 26)

Escriba *Los sacramentos de la iniciación cristiana* en la pizarra. Explique que la iniciación cristiana significa que estamos comenzando una amistad especial con Jesús y con su Iglesia. Hay tres sacramentos que nos ayudan a hacer eso. Pregunte: ¿Cuál es el primer sacramento que recibimos? *Bautismo*. Escriba *Bautismo* en la pizarra. El Bautismo es el comienzo de nuestra nueva vida como hijos de Dios. Luego agregue *Confirmación* debajo de *Bautismo*. La Confirmación celebra el Espíritu Santo y fortalece nuestra nueva vida. Escriba *Eucaristía* en la pizarra. La Eucaristía alimenta nuestra nueva vida y la ayuda a hacerla más profunda y con más amor.

Invite a los niños a encontrar la página 21 en sus manuales de Catecismo. Hágalos notar el encabezado "Confirmación". Lea el párrafo en voz alta. Enfatique la última frase.

Invite a los niños a pasar a la página 26 en sus manuales. Reparta crayones y lea las instrucciones. Dé tiempo a los niños para completar la actividad de colorear y responder las tres preguntas: *Bautismo = agua*, *Confirmación = fuego*, *Eucaristía = pan y cáliz (copa)*.

Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Good News*, página 3.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Identificarán un mensaje de Jesús que pueden compartir.
- Identificarán maneras de seguir a Jesús.

Actividad • Yo puedo compartir a Jesús (página 3)

Presente a los niños al arzobispo Fulton Sheen. Él está en el camino de ser nombrado santo (canonizado). Lea en voz alta el título y el primer párrafo. Pregunte: ¿Cómo siguió el arzobispo Sheen el camino de Jesús? ¿Cómo creen que usó la fuerza del Espíritu Santo para ayudarlo a hacer la obra de Dios en el mundo?

Lea en voz alta el mensaje que el arzobispo Sheen está compartiendo en la televisión. Lea en voz alta la pregunta en rojo. Permita a los niños tener unos momentos tranquilos para pensar en sus respuestas. Reparta crayones y lápices e invite a los niños a imaginarse estar en la televisión compartiendo un mensaje sobre Jesús.

Actividad • Puedo seguir el camino de Jesús (página 4) Guíe a los niños a seguir las instrucciones para completar la actividad.

Actividad • Somos enviados (página 4) Invite a un voluntario a leer en voz alta el título y la primera línea de esta actividad. Explique que otras palabras que el sacerdote puede usar para despedirnos al final de la Misa son: "Pueden ir en paz", "La alegría del Señor sea nuestra fuerza. Pueden ir en paz" o "Glorifiquen al Señor con su vida. Pueden ir en paz". Subraye que esta parte de la Misa es cuando somos enviados a llevar a Jesús al mundo.

Invite a los niños a elegir una (o más) formas que harán, o amarán y servirán. Enfatique que amar y servir a los demás es cómo llevamos a Jesús al mundo.

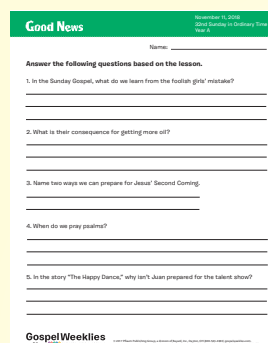
Oración final Reúnanse formando un círculo. Bendiga a los niños al despedirse para el verano con esta oración: "Amado Dios, nos has bendecido con el tiempo que pasamos juntos este año. Gracias. Nos agradó aprender sobre Jesús y sobre las formas en que podemos vivir como sus seguidores. Intentaremos amar como Jesús amó. Le rogaremos al Espíritu Santo que nos ayude".

Camine alrededor del círculo y haga una cruz en la frente de cada niño mientras dice estas palabras: "*(Nombre)*, eres un seguidor y un amigo de Jesús. Ve y anuncia el Evangelio del Señor". El niño responde: "Amén".



Toque y cante "Come and Follow Me" (CD-2, #14) para concluir su sesión de *Good News*. Aliente a los niños de seguir el camino de Jesús hacia Dios.

Resumen de la lección



Visite gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #16 *Good News Activity Book* para la casa o para concluir la lección.

NOTA: Usted ha llegado al final de la Unidad 4. Encuentre la evaluación (Assessment) de la Unidad 4 en línea en gospelweeklies.com/assessment.

AÑO LITÚRGICO			CONTENIDO DOCTRINAL					
	Fecha/Domingo	Evangelio dominical	Biblia	Doctrina Social de la Iglesia	Credo	Sacramentos & Liturgia	Vida en Cristo	Oración cristiana
TIEMPO ORDINARIO	22 de septiembre, 2019 25.º Domingo Ordinario	Lucas 16, 1-13 Jesús enseña a sus seguidores	Evangelios	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús nos invita a reunirnos en la fe. (#1348)	Misa: Liturgia de la Palabra	Vivir en unidad con la Iglesia	Canción y oración para convocar
	29 de septiembre, 2019 26.º Domingo Ordinario	Lucas 16, 19-31 El hombre rico y Lázaro	Evangelios; el mandamiento más importante	Opción por los pobres y vulnerables	Jesús nos llama a cuidar a los pobres. (#2463)	Misa: Evangelio	Percebir las necesidades de los demás	Oraciones de petición
	6 de octubre, 2019 27.º Domingo Ordinario	Lucas 17, 5-10 Fe como la semilla de mostaza	Los Diez Mandamientos	Llamado a la familia y la comunidad	La fe es un don de Dios. (#176, 179-183)	Misa: Credo, Amén	Creer y tener fe	Amén; el Padre Nuestro
	13 de octubre, 2019 28.º Domingo Ordinario	Lucas 17, 11-19 Jesús cura a diez leprosos	Los milagros sanadores de Jesús	Dignidad de la persona humana	Jesús sana el cuerpo y el alma. (#1503)	Los siete sacramentos; Unión de los enfermos	Cuidar y recibir cuidados	El Padre Nuestro
	20 de octubre, 2019 29.º Domingo Ordinario	Lucas 18, 1-8 Parábola de la viuda insistente	Las parábolas de Jesús	Dignidad de la persona humana	La oración nos pone en presencia de Dios. (#2565)	Misa: Oración de los fieles	Pedir por nuestras necesidades	Oración de los cinco dedos
	27 de octubre, 2019 30.º Domingo Ordinario	Lucas 18, 9-14 El fariseo y el recaudador de impuestos	Las parábolas de Jesús; los fariseos	La persona humana es sagrada	La humildad es la base de la oración. (#2559)	Reconciliación; santos	Buscar lo bueno en los demás	Oración a los santos
	3 de noviembre, 2019 31.º Domingo Ordinario	Lucas 19, 1-10 Jesús encuentra a Zaqueo	Evangelios	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús nos trae salvación. (#452, 620)	Misa: Liturgia de la Eucaristía	Ser un amigo; acoger	Oración de amistad
	10 de noviembre, 2019 32.º Domingo Ordinario	Lucas 20, 27-38 Los saduceos desafían a Jesús	Los antepasados de Jesús; los Diez Mandamientos	Llamado a la familia y la comunidad	Dios nos llama al arrepentimiento, conversión y santidad. (#961, 1490)	Misa dominical: asistir regularmente	Dar prioridad a Dios	Banderas de oración
	17 de noviembre, 2019 33.º Domingo Ordinario	Lucas 21, 5-19 Jesús enseña sobre el final de los tiempos	La creación	Cuidado de la creación; llamado a la familia y la comunidad	Jesús volverá de nuevo. (#680-682)	Misa: la Eucaristía es una acción de gracias	Confiar y ser dignos de confianza	Agradecer a Dios
	24 de noviembre, 2019 Cristo Rey	Lucas 23, 35-43 Jesús perdona desde la cruz	El Reino de Dios	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús, el Mesías, perdona nuestros pecados. (#453, 984)	Reconciliación	Perdonar y pedir perdón	Acto de contrición
ADVIENTO/NAVIDAD	1 de diciembre, 2019 1.º Domingo de Adviento	Mateo 24, 37-44 Jesús volverá de nuevo	Isaías; los Diez Mandamientos		Jesús volverá de nuevo. (#680-682)	Año de la Iglesia: Adviento	Estar listos; seguir los Diez Mandamientos	Oración por la paz con la corona de Adviento
	8 de diciembre, 2019 2.º Domingo de Adviento	Mateo 3, 1-12 Juan Bautista nos prepara para Jesús	Isaías, los profetas	Opción por los pobres y vulnerables	Isaías y Juan Bautista nos preparan para Jesús. (#525, 719)	Año de la Iglesia: Adviento; Misa: saludo de la paz; Fiestas de María	Ser un conciliador	Oración por la paz con la corona de Adviento; Ave María
	15 de diciembre, 2019 3.º Domingo de Adviento	Mateo 11, 2-11 Jesús es el Mesías	Isaías; el Mesías	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús es el Mesías. (#547, 561)	Año de la Iglesia: Adviento; Unión de los enfermos	Tomar decisiones con amor, traer alegría a los demás	Oración por la paz con la corona de Adviento
	22 de diciembre, 2019 4.º Domingo de Adviento	Mateo 1, 18-24 Un Ángel habla a José	Ángeles; el Espíritu Santo		Jesús es la plenitud de la Revelación de Dios. (#73)	Año de la Iglesia: Adviento	Prepararnos para la Navidad	Ave María; Oración en la mesa de Navidad
	25 de diciembre, 2019 y 5 de enero, 2020 Navidad y Epifanía	Lucas 2, 1-14 & Mateo 2, 1-12 Navidad y Epifanía	Navidad; Epifanía		Jesús es Dios con nosotros. (#744); Jesús viene para todos. (#528)	Año de la Iglesia: Navidad y Epifanía	Contar la historia de la Navidad	Bendición de Epifanía para el salón de clases
12 de enero, 2020 Bautismo del Señor	Mateo 3, 13-17 Juan bautiza a Jesús	La Santísima Trinidad	Llamado a la familia y la comunidad	Dios es Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo. (#234)	Bautismo	Vivir como miembro de la familia de Dios; recordar nuestro Bautismo	Señal de la cruz; Gloria al Padre	
TIEMPO ORDINARIO	19 de enero, 2020 2.º Domingo Ordinario	Juan 1, 29-34 Juan Bautista testifica sobre Jesús	El Espíritu Santo	La persona humana es social y sagrada	El Bautismo nos une a Cristo y nos da el Espíritu Santo. (#985)	Bautismo; Confirmación	Vivir en el Espíritu de Jesús	Oración al Espíritu Santo
	26 de enero, 2020 3.º Domingo Ordinario	Mateo 4, 12-23 Jesús llama a los primeros apóstoles	Galilea	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús nos llama amigos. (#609, 1972)	Bautismo	Responder al llamado de Jesús	Oración, Seguiré a Jesús
	2 de febrero, 2020 Presentación del Señor	Lucas 2, 22-40 Jesús es presentado en el Templo	Ley judía; el Mesías	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús es la Luz del Mundo. (#454)	Sacramentos: velas; la Candelaria	Compartir la luz de Cristo	Rosario, Oración de la Candelaria
	9 de febrero, 2020 5.º Domingo Ordinario	Mateo 5, 13-16 Sermón en el Monte: sal y luz	Los Salmos	Llamado a la familia y la comunidad	La misión de la Iglesia es ser sal y luz. (#782)	Misa: Liturgia de la Palabra	Hacer la diferencia	Oración de los fieles (peticiones)
	16 de febrero, 2020 6.º Domingo Ordinario	Mateo 5, 17-37 Sermón en el Monte: la ley del amor de Jesús	Los Diez Mandamientos		Jesús lleva a plenitud la Ley y los Profetas. (#577)	Misa: Padre Nuestro	Seguir las enseñanzas de Jesús; guardar los Diez Mandamientos	Oración en silencio
23 de febrero, 2020 7.º Domingo Ordinario	Mateo 5, 38-48 Sermón en el Monte: amen a sus enemigos		Solidaridad; la persona humana es social	Dios nos invita a una conversión de corazón. (#2608)	Reconciliación	Perdonar a los demás	Acto de contrición	
CUARESMA	1 de marzo, 2020 1.º Domingo de Cuaresma	Mateo 4, 1-11 Jesús es tentado			Jesús es fiel a su Padre. (#566)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Reconciliación	Tomar buenas decisiones	Servicio de oración de la Cuaresma
	8 de marzo, 2020 2.º Domingo de Cuaresma	Mateo 17, 1-9 Jesús es transfigurado	Abraham y Sarah		Jesús muestra su divina gloria. (#555)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Prácticas cuaresmales	Creer y cambiar; hacer oración	Diferentes maneras de hacer oración
	15 de marzo, 2020 3.º Domingo de Cuaresma	Juan 4, 5-42 Una samaritana comparte la Buena Nueva	Buena Nueva; la Biblia	Llamado a la familia y la comunidad	El Espíritu Santo nos fortalece para testificar. (#728)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Oración de los Fieles	Hacer preguntas y aprender	Oración de intercesión
	22 de marzo, 2020 4.º Domingo de Cuaresma	Juan 9, 1-41 Jesús cura a un hombre ciego		Dignidad de la persona humana	Jesús nos ayuda a ver a Dios. (#73)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Credo	Defender nuestras creencias	Oración, el Credo
	29 de marzo, 2020 5.º Domingo de Cuaresma	Juan 11, 1-45 Jesús resucita a Lázaro		La persona humana es sagrada	Jesús cuida de sus amigos. (#609, 1972)	Año de la Iglesia: Cuaresma	Buscar la vida después de la muerte	El Padre Nuestro
	5 de abril, 2020 Domingo de Ramos/Pasión	Mateo 21, 1-11 & Mateo 26, 14-27, 66 La Pasión de Jesús	La Pasión de Cristo	Opción por los pobres y vulnerables	Jesús ofrece su vida para llevarnos al Reino. (#560)	Misa: Oficios de semana santa	Seguir a un Jesús que sufre	Estaciones de la cruz
PASCUA	12 y 19 de abril, 2020 Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua	Juan 20, 1-9 & Juan 20, 19-31 Jesús resucita	Apariciones después de la Resurrección	Opción por los pobres y vulnerables	Jesús resucita. (#656-658)	Año de la Iglesia: Pascua; Cirio pascual	Ayudar a los necesitados; hacer Obras de Misericordia	Aleluya
	26 de abril, 2020 3.º Domingo de Pascua	Lucas 24, 13-35 Jesús aparece en el camino a Emaús	San Pablo	Llamado a la familia y la comunidad	Jesús está presente en la Palabra y en la Eucaristía. (#805, 1343)	Misa: presencia de Cristo entre nosotros	Tomar decisiones con amor	Oración para seguir; Amén
	3 de mayo, 2020 4.º Domingo de Pascua	Juan 10, 1-10 Jesús es el buen pastor	San Pedro	Solidaridad	Jesús es nuestro buen pastor. (#754, 764)	Bautismo; Misa: Despedida y envío	Vivir las Bienaventuranzas	Señal de la cruz
10 de mayo, 2020 5.º Domingo de Pascua	Juan 14, 1-12 Jesús es el camino, la verdad y la vida		Llamado a la familia y la comunidad	La Iglesia es el Cuerpo de Cristo. (#1698)	Confirmación; Sacramentos de Iniciación	Seguir el camino de Jesús	Oración de envío	

Los temas incluidos en esta gráfica del alcance y secuencia están sujetos a pequeños cambios, que serán reflejados en las Guías Catequéticas durante el año.

PARA HACER UN PEDIDO, LLAME AL 800-543-4383 O VISITE PFLAUM.COM