

3.º Domingo de Cuaresma al 5.º Domingo de Pascua
15 de marzo al 10 de mayo de 2020
Volumen 34, Número 4

Promise

Grados K, 1.º

Unidad 4: Jesús nos trae una vida nueva

Índice

Para catequistas y maestros	página 2
Unidad 4: Alcance y secuencia	págs. 2–3
Plan para la lección, 15 de marzo • 3.º Domingo de Cuaresma	págs. 4–7
Plan para la lección, 22 de marzo • 4.º Domingo de Cuaresma	págs. 8–11
Plan para la lección, 29 de marzo • 5.º Domingo de Cuaresma	págs. 12–15
Plan para la lección, 5 de abril • Domingo de Ramos/la Pasión del Señor	págs. 16–19
Plan para la lección, 12 y 19 de abril • Pascua y 2.º Domingo de Pascua	págs. 20–23
Plan para la lección, 26 de abril • 3.º Domingo de Pascua	págs. 24–27
Plan para la lección, 3 de mayo • 4.º Domingo de Pascua	págs. 28–31
Plan para la lección, 10 de mayo • 5.º Domingo de Pascua	págs. 32–35
Tabla de alcance y secuencia 2019-2020	pág. 36

Los seminarios Web y las Guías Catequéticas están disponibles en español e inglés en gospelweeklies.com



Para catequistas y maestros

La Muerte de Jesús nos da vida.

El tiempo litúrgico de la Cuaresma-Pascua nos sumerge en el misterio de la redención, es decir, la Muerte y Resurrección de Jesús y su significado para todos los que creemos en él. “El Misterio Pascual de la cruz y de la Resurrección de Cristo está en el centro de la Buena Nueva que los apóstoles, y la Iglesia a continuación de ellos, deben anunciar al mundo” (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 571).

Muchos católicos toman más en serio los cuarenta días de prácticas cuaresmales que los cincuenta días de gozo de la Pascua. La unidad 4 de *Promise* lleva a los niños de la Cuaresma al gozo de la Pascua. Las actividades de Cuaresma de *Promise* invitan a los niños a estar conscientes de sus sentidos y de sus sentimientos y a alabar a Dios por todo lo que son, ven, escuchan y tocan.

Las lecciones de la Semana Santa y Pascua sumergen a los niños en la historia de Jesús involucrando sus sentidos. Los domingos de la Pascua celebran la plenitud de la salvación que encontramos en el Jesús resucitado. Él es quien nos trae la paz. Él es el Buen Pastor. Él es el camino, la verdad y la vida. Él es al que encontramos todos los días en los Evangelios, la Eucaristía y la oración.

Las lecciones de *Promise* sumergen a los niños en la nueva vida y la felicidad que Jesús nos trae. Las actividades de las lecciones aseguran a los niños que pertenecen a la comunidad cristiana y a la fe en la que van a crecer. Se invita a los niños a identificarse con los personajes de las

narraciones de la Semana Santa y la Pascua. Ellos se ubicarán en la comunidad parroquial, rodeados de los signos de la Pascua y la vida nueva. Ellos experimentarán su propio amor por la vida y la creación como signos de que el Espíritu Santo habita en ellos.

Los niños de la edad de *Promise* son muy concretos. Ellos disfrutaban todas las cosas a su alrededor y pueden hablar eternamente sobre esa experiencia. Su consciencia del mundo crece, así como sus esfuerzos por entenderlo. Esto ayuda a desarrollar su preparación religiosa.

Ahora que el programa de su escuela o parroquia llega a su fin, anime a los padres a seguir trayendo a los niños a Misa los domingos y a otros eventos parroquiales. Envíe a los niños a casa con una bendición para los meses del verano.

Las historias y actividades en esta unidad ayudarán a los niños a seguir las enseñanzas de Jesús y los eventos de su vida. Los niños aprenderán las siguientes lecciones:



Fecha/Domingo	Evangelio dominical	 Credo	 Sacramentos & Liturgia
15 de marzo, 2020 3.º Domingo de Cuaresma	<i>Juan 4, 5–42</i> Una samaritana comparte la Buena Nueva	El Espíritu Santo nos fortalece para testificar. (#728)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Liturgia de la Palabra
22 de marzo, 2020 4.º Domingo de Cuaresma	<i>Juan 9, 1–41</i> Jesús cura a un hombre ciego	Jesús nos ayuda a ver a Dios. (#73)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Credo
29 de marzo, 2020 5.º Domingo de Cuaresma	<i>Juan 11, 1–45</i> Jesús resucita a Lázaro	Jesús cuida de sus amigos. (#609, 1972)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Oración de los fieles
5 de abril, 2020 Domingo de Ramos/Pasión	<i>Mateo 21, 1–11 y Mateo 26, 14–27. 66</i> La Pasión de Jesús	Jesús ofrece su vida para llevarnos al Reino. (#560)	Misa: Ritos iniciales
12 de abril y 19 de abril, 2020 Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua	<i>Juan 20, 1–9 & Juan 20, 19–31</i> Jesús resucita	Jesús resucita. (#656–658)	Misa de Pascua: Aleluya; Año de la Iglesia: Pascua y Domingo de la Divina Misericordia
26 de abril, 2020 3.º Domingo de Pascua	<i>Lucas 24, 13–35</i> Jesús aparece en el camino a Emaús	Jesús está presente en la Misa. (#1343)	Misa: Evangelio y Sagrada Comunión
3 de mayo, 2020 4.º Domingo de Pascua	<i>Juan 10, 1–10</i> Jesús es el buen pastor	Jesús es nuestro buen pastor. (#754, 764)	Misa: nos reunimos como comunidad (rebaño de Jesús)
10 de mayo, 2020 5.º Domingo de Pascua	<i>Juan 14, 1–12</i> Jesús es el camino, la verdad y la vida	La Iglesia es el Cuerpo de Cristo. (#1698)	Misa: nos reunimos como comunidad; Bautismo

Descripción general de la Unidad 4: Jesús nos trae una vida nueva

- Compartimos la Buena Nueva.
- Jesús nos invita a ver y creer.
- A Jesús le importan mucho sus amigos.
- Jesús da su vida por nosotros.
- Dios resucitó a Jesús a una nueva vida.
- Encontramos a Jesús en la Misa.
- Jesús es nuestro Buen Pastor.
- Pertenece a la Iglesia.

- Facebook (@pflaumgroup)
- Instagram (#gospelweeklies)
- Twitter (@catechisthelp)

Recursos Adicionales

- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessments)
- Recursos de temporada (gospelweeklies.com/seasonal)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)
- Encuentre recursos en CatholicTV.org/masses/CatholicTV-mass para apoyar o reforzar sus lecciones.

Lecciones de cierre tardío

Si sus clases de *Promise* continúan después del último domingo de esta unidad (10 de mayo), usted puede utilizar las lecciones disponibles en línea sobre la creación, la Ascensión, Pentecostés y las parábolas. Visite gospelweeklies.com/promise. Vaya a la sección *Early Start and Late Close Lessons*. Cada una de ellas incluye un plan para la lección, lista de materiales y una hoja de actividades. Todo en español. Hay tres actividades adicionales en inglés para el cierre tardío en el Libro de Actividades de *Promise*. Los temas son: oración, santos y pentecostés.



 Vida en Cristo	 Oración cristiana
Pertenecer a la Iglesia; hablar sobre Jesús	Oración al Espíritu Santo
Ver y creer	Oraciones sobre creer; agradecer a Dios por la creación en la primavera
Orar a toda hora y en todo lugar; compartir sentimientos en la oración	Oraciones de petición; agradecer a Dios por los sentimientos
Acoger a los demás	Señal de la cruz
Compartir la historia de la Pascua	Oración de la Divina Misericordia, Jesús, en ti confío
Encontrar a Jesús en Misa y en los Evangelios	Aleluya
Cuidar a los demás	Salmo 23
Pertenecer a la Iglesia	Oración corta sobre el amor

CDs de Música

El juego de dos CD de cantos de *Promise/Good News* contiene canciones de John Burland que corresponden con el Año Litúrgico. Las canciones son fáciles de aprender con solo escucharlas y cantarlas. Disponible en gospelweeklies.com o para descargar en giamusic.com/PGW.

Let's Sing! Let's Pray! Teaching Catholic Prayer to Children Through Song es una colección de nuevas opciones para oraciones católicas. Disponible en gospelweeklies.com.

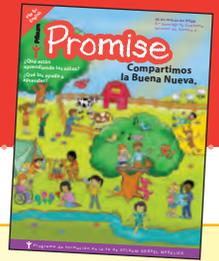
¡Nuevo DVD de música!

Let's Gather! Let's Sing! Growing in Faith Through Song and Movement contiene 25 canciones del educador/compositor John Burland. Este DVD muestra los gestos y movimientos para las 25 canciones e incluye las letras al estilo kareoke.



➤ Para obtener actividades gratuitas para el hogar, visita, gospelweeklies.com/seasonal





Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio de domingo, Jesús se encuentra y habla con una mujer samaritana junto a un pozo de agua. Jesús se revela ante la mujer como aquel que ofrece agua viva. Sus palabras la asombran y se da cuenta de que Jesús puede ser Aquel que Dios había prometido. Ella no puede guardarse para sí el mensaje, y sale corriendo a decirles a todos en su pueblo que escuchen a Jesús y que crean en él.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Somos bautizados con el agua viva del Espíritu Santo. Mediante el Bautismo nos convertimos en hijos de Dios. El agua viva emana como una fuente y nos trae vida eterna. Como hijos de Dios, estamos llamados a compartir la Buena Nueva de Jesús con otras personas. Esto lo hacemos cuando compartimos nuestra fe, tomamos decisiones con amor, oramos y vamos a Misa.

“Quienes, con la ayuda de Dios, han acogido el llamamiento de Cristo y han respondido libremente a ella, se sienten por su parte urgidos por el amor de Cristo a anunciar por todas partes en el mundo la Buena Nueva.” (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 3).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a recordar a su hijo(a) que Dios está presente en él o ella y que le inspire a seguir a Jesús y a compartir su Buena Nueva. Sugiera que realicen juntos la actividad “El Espíritu de Jesús está con nosotros”.

Materiales

- Lección de *Promise* para el estudiante del 15/3
- *Mi fe católica*, página 12
- Reproductor de CDs y CD-2 de *Promise/Good News*
- mapa de Tierra Santa en tiempos de Jesús
- papel para dibujar, crayones
- tijeras y cinta adhesiva
- ayudante para actividades de cortar y pegar

NOTA: Separe las páginas 1–2 de 3–4.

Cantos sugeridos

- “Saying Yes” (CD-1, #17)
- “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Recursos de la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #13
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessments)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15–20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • ¿Cómo aprendemos? (página 1)
- Actividad • Cantar sobre los sentidos

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25–30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Una mujer samaritana comparte la Buena Nueva. (página 2)
- Actividad • Representación creativa del Evangelio



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 12.

Vivan el Evangelio (15–20 minutos)

- Actividad • El Espíritu de Jesús está con nosotros. (páginas 3–4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #13
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (15–20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • ¿Cómo aprendemos? (página 1)
- Actividad • Cantar sobre los sentidos

Descubran el Evangelio y la Doctrina (50–55 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Una mujer samaritana comparte la Buena Nueva (página 2)
- Actividad • Representación creativa del Evangelio
- Actividad • Ayudo con mis manos



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 12.

- Actividad • *Promise Activity Book*, Actividad #13

Vivan el Evangelio (15–20 minutos)

- Actividad • El Espíritu de Jesús está con nosotros. (páginas 3–4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

3.º Domingo de Cuaresma



Señor, dame de esa agua, y así ya no sufriré de sed.

—Juan 12, 15

En la vida ocurre con frecuencia que tenemos necesidades, buscamos y buscamos, y al encontrar la respuesta, nos alegramos por un tiempo, pero pasan los días y nos damos cuenta de que nuestro hallazgo no nos dejó del todo satisfechos. . . Y vuelve la sed, la inquietud de búsqueda.

En el Evangelio de hoy la samaritana llevaba un cántaro vacío para saciar su sed con agua del pozo. Al llegar, no sabía que Jesús ya la esperaba porque quería para ella una nueva vida. Él le ofrecería la única agua que colmaría su sed para siempre: “el agua viva del Espíritu Santo”.



Al dialogar con Jesús, la mujer se dio cuenta que su necesidad era más profunda. Las palabras y gestos de acogida del Maestro la fueron envolviendo, transformando y llevando a reconocer que con la persona que ella hablaba era El Señor, el Mesías, el Cristo de donde emanaba esa Agua Viva.

Su corazón quedó transformado y olvidando el cántaro vacío al borde del pozo, corrió a anunciarle a sus hermanos que se había encontrado con el que sacia la sed en la vida del hombre.

Erika Ramos De Urquidi

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Ser transformado

En una ocasión salí a dar una caminata por el desierto en un día cálido de julio. Al mediodía ya no tenía agua y comencé a experimentar una sed terrible. Mi garganta estaba completamente seca y todo mi cuerpo pedía agua mientras que el desierto me seguía batiendo con su espantoso calor.

El desierto puede ser una imagen de un período de sufrimiento que experimentamos en la vida. Podemos sentirnos tan vacíos, cansados, atribulados. Necesitamos alivio, pareciera que decaemos.

La mujer samaritana tenía sed, no solo de agua sino también de una vida mejor. Ella se encuentra con Jesús, quien le ofrece esperanza. De hecho, él le promete: “Quien beba de esta agua nunca más tendrá sed”. Esto suena demasiado bueno para ser verdad. Pero Jesús insiste y le dice que le ofrece vida en plenitud. Ella le cree y su vida es transformada.

Jesús nos invita hoy a seguirle más de cerca. Al escuchar su voz misericordiosa, podemos traer ante él las partes secas de nuestra vida para que él las transforme.

Emmanuel Martel

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

Proyecto de identidad católica de la semana

Elaboren una pared de grafiti con la palabra *salvador*. En una cartulina escriba la palabra *salvador* en letras grandes. Pida a los alumnos que hagan dibujos sobre lo que saben sobre Jesús. Coloque su grafiti en un lugar en donde los miembros de la parroquia puedan admirarlo.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **17 de marzo: San Patricio, obispo** — Patricio fue un misionero en Irlanda y se le reconoce por convertir a los irlandeses a la cristiandad. En Irlanda, este día es un día de precepto. Junto con santa Brígida y Columba, Patricio es el santo patrón de Irlanda. **Actúa:** Desea “Feliz día de san Patricio” a alguien.
- **19 de marzo: San José, Esposo de la Santísima Virgen María** — La Biblia dice que José era un hombre “justo” (*Mateo 1, 19*). Esto significa que estaba abierto a todo lo que Dios deseaba hacer a través de él. José se conoce como el protector de las familias y el santo patrón de los trabajadores. **Ora:** Señor, ayúdanos a estar abiertos a tu voluntad como lo hizo san José. Amén.



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivo Los niños identificarán maneras en las que pueden descubrir el mundo de Dios mediante los sentidos.

Reúnanse en un círculo. Toque y cante "Saying Yes" (CD-1, #17) para iniciar su sesión de *Promise*.

Oración para convocar Ore: "Amado Señor, tú nos haces hijos tuyos mediante el Bautismo. Ayúdanos a amar y compartir la Buena Nueva de tu amor". Los niños responden: "Amén".

Actividad de la portada • ¿Cómo aprendemos? (página 1) Siéntense en un círculo y distribuya las páginas 1-2 de *Promise*, con la página 1 hacia arriba. Lea la primera pregunta en voz alta. Deje que los niños respondan, uno a la vez. Haga la segunda pregunta. *Los cinco sentidos: gusto, tacto, oído, olfato y vista.* Concluya que Dios nos creó con la capacidad de aprender de todo lo que nos rodea.

Actividad • Cantar sobre los sentidos Guíe a los niños en esta canción con la melodía de "Martinillo". Puede encontrar esta melodía en gospelweeklies.com/lesson-updates.

Con mis ojos [2x]
puedo ver [2x]
las cosas hermosas [2x]
que hay aquí.

Con mi lengua [2x]
probaré [2x]
y la rica comida [2x]
comeré. [2x]

Mis oídos [2x]
escuchan [2x]
a los pajaritos [2x]
al cantar. [2x]

Los aromas [2x]
puedo oler [2x]
de todas las flores [2x]
por doquier. [2x]

Con mis manos [2x]
tocaré [2x]
las cosas rasposas [2x]
y suaves también [2x]

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán que la mujer samaritana compartió la Buena Nueva.
- Reconocerán que Jesús vino a salvar a todos los pueblos.

- Identificarán que el *Pueblo de Dios* es otro nombre que se le da a la Iglesia.
- Reconocerán que ellos pueden compartir la Buena Nueva.

Reúnanse para proclamar en Evangelio. Canten "Glory and Praise to You, Lord Jesus Christ" (CD-2, #23).

Evangelio dominical • Una mujer samaritana comparte la Buena Nueva (página 2) Invite a los niños a traer las páginas 1-2 de *Promise* al área reservada para proclamar el Evangelio. Siéntense en un círculo y observen la historia del Evangelio en la página 2. Lean juntos el título. Pregunte: ¿Qué es una samaritana? Si tiene un mapa de Israel en los tiempos de Jesús, señale el área llamada Samaria. Esta se encuentra entre Galilea, la tierra de Jesús, y Jerusalén, en donde se encuentra el Templo. Jesús iba hacia Jerusalén cuando él y sus amigos pasaron por Samaria y conoció a una mujer que estaba sacando agua en el pozo.

Lean juntos en voz alta la primera línea del Evangelio. Luego, invite a algunos niños a leer los otros enunciados. Cuando hayan finalizado, pregunte: ¿En dónde se conocieron Jesús y la mujer de Samaria? *En un pozo, en las afueras de su pueblo.* Pregunte: ¿Qué le pidió Jesús a la mujer? ¿Qué hizo ella y que dijo? *Él le pidió agua. Ella estaba sorprendida de que Jesús hablara con un samaritano.* Pregunte: ¿Qué tipo de agua le dijo Jesús que él podría darle? ¿Qué crees que esto significa? *Agua viva. Agua especial de Dios.* Pregunte: ¿Por qué la mujer fue a su pueblo a contarles a todos sobre Jesús? *Ella creía que era el Mesías.* Pregunte: ¿Qué hizo la gente del pueblo? *Creyeron en Jesús.* Pregunte: ¿Qué crees que sucedió después? *Probablemente la mujer y la gente del pueblo le hablaron de Jesús a otras personas.*

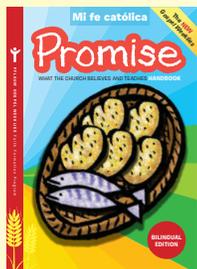
Actividad • Representación creativa del Evangelio

Reúnanse en un área abierta y guíe a los niños para hacer una representación del Evangelio. Asigne a varios voluntarios para que sean Jesús, la mujer samaritana y los dos discípulos que viajaban con Jesús. El resto de la clase será la gente del pueblo. Los voluntarios actuarán sus partes mientras que usted lee el Evangelio. Los discípulos regresan al pueblo después de que la mujer deja su cántaro de agua y se va a contarle todo a la gente del pueblo. Los discípulos le preguntan a Jesús: ¿Por qué estabas hablando con una samaritana? Luego la mujer y la gente del pueblo vienen y se sientan alrededor de Jesús para escucharlo hablar de Dios. Jesús dice: Yo tengo el agua viva del Espíritu Santo en mí, ustedes también pueden tenerla. Todos dieron gracias a Dios.

Actividad • Ayudo con mis manos Expanda ahora la conexión entre la manera en la que aprendemos con nuestros sentidos y cómo ayudamos a los demás. Pida a los niños que levanten sus manos y las observen por un momento. Invítelos a usar sus manos (no sus voces) para compartir sus ideas con usted. Muéstreles cómo sus manos les ayudan:

- Trabajar: lavar platos / recoger juguetes / poner la mesa / arreglar su cama
- Prepararse: lavarse la cara y las manos / vestirse / lavarse los dientes / desayunar
- Jugar: tocar un instrumento / practicar un deporte / jugar un videojuego
- Ir a la iglesia: abrir la puerta / sostener el cancionero / dar el saludo de la paz / rezar / poner dinero en la colecta

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Las promesas de Dios a su pueblo
(página 12, abajo)

Pregunte: ¿Cuándo te bautizaron? ¿Qué vertió el sacerdote o diácono en tu cabeza? *Agua*. Pregunte: ¿Qué tipo de agua le dijo Jesús a la samaritana que él podría darle? *Agua viva*. Explique que “agua viva” es una manera de referirse al Espíritu Santo. Pregunte: ¿Qué palabras dijo el sacerdote o diácono? (*Nombre*), *yo te bautizo en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo*. Nosotros recibimos el Espíritu Santo en nuestro Bautismo. El Bautismo nos hace hijos de Dios y miembros de la familia de Dios, es decir, la Iglesia. Otro nombre que se le da a la Iglesia es pueblo de Dios.

Ayude a los niños a encontrar la página 12 en sus manuales. Lea el título en voz alta y repase las promesas que Dios le hizo a Abraham y a Moisés.

Invite a los niños a seguir con sus dedos las palabras a medida que usted lee la tercera promesa. Enfaticé la palabra todas en el primer renglón. Pregunte: ¿A quién envió Dios a salvar a su pueblo? *Jesús*. Pregunte: ¿Dios envió a Jesús a salvar solamente a la gente que lo ama? ¿Que lo obedece? *No, Dios envió a Jesús a salvar a todos los pueblos. Dios quiere que todas las personas estén con él en el cielo algún día*. Pregunte: ¿Cómo pueden todas las personas conocer a Jesús? *Nosotros necesitamos hablarles de él, así como la samaritana les habló de Jesús a todos en su pueblo*.

Lea en voz alta los enunciados bajo “El Pueblo de Dios en el presente”. Explique que el Espíritu Santo nos ayuda y ayuda a la Iglesia a compartir la Buena Nueva de Jesús. Invite a los niños a hacer una lluvia de ideas sobre cosas que pueden decirle a la gente sobre Jesús. Distribuya papel para dibujar y crayones. Invítelos a dibujar una persona a la que le pueden compartir la Buena Nueva sobre Jesús. Pídales que compartan estos dibujos si el tiempo lo permite.

 Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Promise*, páginas 3–4.

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños identificarán maneras en las que pueden descubrir el mundo de Dios mediante los sentidos.

Actividad • El Espíritu de Jesús está con nosotros. (páginas 3–4) Distribuya tijeras y las páginas 3–4 de *Promise*. Ayude a los niños a cortar las cuatro tiras de la historia en la página 3 y a realizar los cortes y dobleces en el cuadrado grande. Asegúrese de que no corten las líneas punteadas. Vaya por el salón y pegue con cinta los pozos. Cuando todos tengan su pozo y cuatro tiras con las historias, muestre cómo doblar las tiras en dos y echarlas al pozo.

Vayan al área abierta y formen un círculo. Recuerde a los niños sobre el agua viva de la que Jesús habló a la mujer. Nosotros también tenemos en nosotros esa agua viva, se trata del Espíritu de Jesús. Pida a dos voluntarios que se pongan de pie y que seleccionen una de las tiras del pozo de usted. Ellos van a leer el enunciado en voz alta. Luego van a actuar lo que los seguidores de Jesús podrían hacer para ayudar que la situación se mejore. Deles un minuto para pensar en lo que podrían hacer y pídeles que presenten su *sketch* al resto de la clase. Invite a otros dos voluntarios a elegir otra tira. Continúe así hasta que se hayan terminado las tiras. Anime a los niños a llevar sus pozos a casa y hacer esta actividad con sus familias.

Oración final Invite a los niños a traer sus pozos al círculo de la oración. Ore: “Jesús, tu Espíritu de amor está en nosotros. Actuamos como lo haces tú cuando (*los niños toman turnos para sacar una tira de su pozo y leerla en voz alta*). Gracias por amarnos y por ayudarnos a compartir tu Buena Nueva mediante nuestras palabras y acciones”. Los niños responden: “Amén”.

 Toque y cante “Come and Follow Me” (CD-2, #14) para finalizar su sesión de *Promise*.

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del Rincón de la familia.

Resumen de la lección

Visita gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #13 del *Promise Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, Jesús abre los ojos de un ciego de nacimiento durante el Sabbat. Los vecinos y los padres del hombre no comparten su alegría. Sus padres lo rechazan y es expulsado de la sinagoga. Cuando Jesús lo encuentra, el ciego le dice que cree en él.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

A medida que aprendemos sobre Jesús, confiamos más en él y deseamos parecernos más a él. Crece nuestra fe en que Jesús es el Hijo de Dios. Crece nuestra fe en las enseñanzas de la Biblia y la Iglesia. Los niños de *Promise* explorarán y celebrarán el don de ver y el don de su fe en Jesús.

“La Buena Nueva de Jesucristo debe ser proclamada a cada persona y a todas las naciones para que pueda penetrar los corazones de todas las personas y renovar la raza humana” (*Directorio Nacional para la Catequesis*, 17A). Ver también *CIC* 73, 1076.

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a invitar a su hijo(a) a contar la historia del Evangelio, usando las imágenes en la página 2. Sugiera que le pidan a su hijo(a) que comparta con ellos la experiencia de tener los ojos vendados y luego volver a ver.

Nota del editor: Este domingo se llama Domingo de Laetare. Laetare (como *Gaudete*), significa “alegrarse” en latín. Es un día de gozo durante un tiempo de penitencia y los sacerdotes llevan vestiduras color de rosa. ¡Nos regocijamos porque la Pascua está por llegar!

Materiales

- Lección de Promise para el estudiante del 22/3
- *Mi fe católica*, página 22
- Reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- vendas para los ojos (una por niño)
- libro con imágenes, Biblia para niños
- tijeras y crayones
- hoja de colorear del relato (una por niño)
- ayudante para actividades de cortar y con los ojos vendados

NOTA: Separe las páginas 1–2 de 3–4.

Cantos sugeridos

- “Saying Yes” (CD-1, #17)
- “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)

Recursos para la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #19
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • ¿Qué ves? (página 1)
- Actividad • No puedo ver.
- Relato • ¿Ves a mi mamá?

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20–25 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Jesús sana a un ciego. (página 2)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 22.

Vivan el Evangelio (15–20 minutos)

- Actividad • Junta las caras. (página 4)
- Oración final • Creo que . . . (página 3)
- Oración y canción finales • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #19
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (25–30 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Saying Yes” (CD-1, #17)
- Actividad de la portada • ¿Qué ves? (página 1)
- Actividad • No puedo ver.
- Relato • ¿Ves a mi mamá?
- Actividad • Relajarse y cantar

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40–45 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Jesús sana a un ciego. (página 2)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 22.

- Actividad • *Promise Activity Book*, Actividad #19

Vivan el Evangelio (15–20 minutos)

- Actividad • Junta las caras. (página 4)
- Oración final • Creo que . . . (página 3)
- Oración y canción finales • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

4.º Domingo de Cuaresma



Le preguntaron [los fariseos]: “¿Qué te hizo? ¿Cómo te abrió los ojos?” Él les dijo: “Ya se lo he dicho y no me han escuchado. ¿Para qué quieren oírlo otra vez?”

— Juan 9, 26-272

Todo el capítulo 9 en el Evangelio según san Juan se ocupa de la curación del ciego y la reacción de los fariseos. No pueden creer que Jesús haya curado al hombre puesto que este no podía ver antes de la curación. Quieren escuchar el relato una y otra vez porque buscan el hueco que les permita justificar su incredulidad.

Si hubieran *escuchado*, habrían llegado a la fe. Se habrían sorprendido por el milagro de lo ocurrido y, al menos, habrían sentido curiosidad por el hombre que lo hizo.



No es fácil escuchar el relato del ciego sin buscar un hueco: tal vez, realmente no estaba ciego; tal vez, era psicósomático; tal vez, había alguna sustancia química curativa en el lodo o en la saliva de Jesús.

Escuchemos este Evangelio para poder profundizar la fe en el poder de Jesús para abrir nuestros ojos.

Señor, ¡que pueda ver!

Mark Neilsen

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

¡Recibe a Dios con gozo!

El Evangelio de hoy se encuentra hermosamente ilustrado en Jesús de Nazaret, la película clásica de Franco Zeffirelli. El actor hace la parte del ciego de manera muy convincente: un hombre desaliñado, sucio y que seguramente no se encontraba entre los invitados de las cenas de los ricos. Su encuentro con Jesús le cambia la vida. Por el contrario, los fariseos se presentan como hombres hostiles que vivían en la oscuridad. Jesús reacciona fuertemente a su desconocimiento de la verdad. Un aspecto interesante de este encuentro es que el hombre ciego no teme a las preguntas de los fariseos.

El hombre ciego vio a Jesús y lo aceptó como el Mesías, la Luz del Mundo, dándonos un ejemplo de cómo debemos recibir a Dios con gozo y entusiasmo.

Nos identificamos con el hombre ciego. Si nos ponemos en su lugar en el Evangelio, podemos reconocer que en ocasiones nos resistimos ante la verdad, y otras veces profesamos nuestra fe cuando nuestros corazones se acercan a la conversión. Entre más profunda es nuestra relación con Jesús, será más fácil dejar las cosas que bloquean la luz.

Cuando Jesús abre nuestros ojos, lo vemos en todas las cosas: en el prójimo, en nosotros mismos, en el paisaje que vemos de regreso a casa. También podemos verlo en la Eucaristía, en donde vemos al hombre ciego como parte de la Comunión de los Santos, el Cuerpo Místico de Cristo.

Denis Grady, OFS

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/promise)

Proyecto de identidad católica de la semana

Si deseamos ayudar a alguien que no puede ver, es importante comprender sus necesidades. Con esto en mente, ayude a los niños a aprender sobre la incapacidad visual y braille. Hay tres sitios Web que podrían ayudarlo: kidshealth.org/en/kids/visual-impaired.html, braillebug.org/Games.asp, y cdc.gov/ncbddd/kids/vision.html.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **23 de marzo: San Toribio de Mogrovejo**— Nació en una familia noble de España en 1538. Toribio sirvió como misionero con los nativos de Perú. Fundó el primer seminario en el hemisferio oeste. **Actúa:** Oren por las vocaciones al sacerdocio y la vida religiosa.
- **24 de marzo: San Oscar Romero** El arzobispo Romero encontró la valentía para defender los derechos de los pobres en El Salvador.

Esto causó que fuera atacado y asesinado con un arma de fuego mientras oficiaba la Misa.

Ore: Señor, concédenos la valentía de hacer lo correcto. Amén.

- **25 de marzo: La Anunciación del Señor** — En este día celebramos la fiesta del sí de María— “Hágase en mi según su Palabra” (*Lucas 1, 38*), a la Invitación de Dios de ser la madre de Jesús. **Pregunte:** ¿A qué me llama Dios a decir sí?



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán el don de la vista.
- Reconocerán que el amor cambia la manera en que vemos las cosas.

 Reúnanse en un círculo. Toque y cante "Saying Yes" (CD-1, #17) para iniciar su sesión de Promise.

Oración para convocar Reúnanse en el círculo de la oración. Ore: "Amado Señor, gracias por la llegada de la primavera y por la belleza de tu creación". Los niños responden: "Amén".

Actividad de la portada • ¿Qué ves? (página 1)

Reúnanse en el área de trabajo. Distribuya las páginas 1–2 de Promise con la página 1 hacia arriba. Invite a los niños a observar la imagen en la portada, a describir la escena y a nombrar los objetos.

Diga, "veo una cama" y pida a los niños que encuentren la cama. Continúe diciendo: "Veo... dos niños / tres libros / cuatro imágenes (no en los libros) / cinco osos / seis zapatos / siete pelotas / ocho vagones del tren / nueve gorras / diez crayones". Deles tiempo para encontrar a las personas u objetos y para contarlos. Repítalos en orden descendiente.

Actividad • No puedo ver. Pregunte: ¿Qué significa estar ciego? Vende los ojos de la mitad del grupo y deles la experiencia de no poder ver.

Lea en voz alta un libro con imágenes y hable sobre las ilustraciones. Luego pida a los niños que tienen los ojos vendados que se quiten las vendas y le digan cómo se sintieron cuando no podían ver el libro. Vende los ojos de la otra mitad del grupo y pida a todos que se pongan de pie. Dígalos que volteen hacia la ventana, la puerta, la pizarra, un amigo. De las instrucciones muy rápido. Pídales que se quiten las vendas y que le digan cómo se sintieron.

Relato • ¿Ves a mi mamá? Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/blog/category/lesson-updates.

Reúnanse en un círculo. Comparta esta versión moderna de una historia tradicional rusa.

Un policía vio a un niño sentado solo en una banca del parque. El chico estaba llorando. El policía caminó hacia la banca. "¿Puedo sentarme?"; preguntó. El chico asintió con la cabeza. "¿Qué pasa?"; preguntó el policía. "Mi mamá está perdida"; dijo el niño. "¿Cuándo se perdió?"; preguntó el oficial. "Hace un rato, justo en esa esquina". El chico señaló una esquina muy concurrida. "Me quedaré contigo hasta que ella te encuentre"; dijo el oficial.

¿Cómo es tu mamá?"; preguntó el oficial. El niño dijo: "Es la mamá más hermosa del mundo!". El policía asintió con la cabeza. Señaló a una señora que llevaba un abrigo de piel y tenía el pelo largo y rubio. "Esa señora es

hermosa"; dijo el oficial. "¿Es tu mamá?"; "No", dijo el niño, "mi mamá no tiene el pelo largo". Otra señora con un vestido largo de color naranja con una faja verde pasaba por allí. "Esa es una hermosa dama", dijo el oficial. "¿Es tu mamá?"; "No", dijo el niño, "mi mamá no usa vestidos así. Pero mi mamá es muy hermosa".

El policía y el chico oyeron a alguien llamando: "¡Ben! ¡Ben!". Miraron al otro lado de la calle, y ahí estaba una señora que agitaba ambos brazos. "¡Esa es mi mamá!"; dijo el niño. La luz se puso en verde, y la mujer corrió al otro lado de la calle. El chico corrió hacia ella. Ella lo cargó y le dio un fuerte abrazo. "¿Es este su hijo?"; preguntó el policía. "Sí", dijo la mujer, "esperábamos para cruzar la calle cuando desapareció. Estaba tan preocupada". "Yo también," dijo Ben.

El policía miró a la mamá. Llevaba jeans y una sudadera. Tenía el pelo corto. Sus ojos estaban rojos por llorar, pero ella estaba sonriendo. El oficial dijo, "Tienes razón, Ben. Tu mamá es la mamá más hermosa del mundo".

Pregunte: ¿Creen que la mamá de Ben es bonita? ¿Qué es lo que ve Ben cuando ve a su mamá? ¿Qué vio el policía? ¿Por qué el policía estuvo de acuerdo con Ben?

Actividad • Relajarse y cantar Canten "Tengo ojos para ver" con la melodía de "Cumpleaños feliz". Agregue movimientos.

Tengo ojos para ver,
un bello amanecer,
y el sol por la mañana.
Tengo ojos para ver.

Tengo ojos para ver,
un bello atardecer,
al llegar a mi casa.
Tengo ojos para ver.

Tengo ojos para ver,
un bello anochecer,
las estrellas del cielo.
Tengo ojos para ver.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán por qué el hombre ciego creyó en Jesús.
- Reconocerán que cuando ayudamos a otros, también ayudamos a Jesús.

 Pónganse de pie y canten "Glory and Praise to You . . ." (CD-2, #23) para prepararse para proclamar en Evangelio.

Evangelio dominical Jesús • Jesús sana a un ciego. (página 2) Reúnanse en el área abierta del salón. Invite a los niños a observar las ilustraciones en la página 2 de Promise mientras comparte este Evangelio:

Jesús vio un hombre que había nacido ciego. Jesús puso lodo en los ojos del hombre y le dijo que fuera a lavarse la cara, para así quedar curado. El hombre hizo lo que Jesús le dijo y ¡pudo ver!

Uno de los vecinos del hombre le preguntó: “¿No eres tú el hombre ciego que pide limosna?”

El hombre dijo: “Estaba ciego, pero ahora puedo ver. Ese hombre que se llama Jesús puso lodo en mis ojos. Me dijo que me lavara en la piscina de Siloé. Yo lo hice y ahora puedo ver”.

La gente le preguntó al hombre: “Dinos la verdad. ¿Cómo es que ahora puedes ver?”

El hombre dijo: “Ya se los dije. Un hombre llamado Jesús hizo algo de lodo y lo puso en mis ojos. Luego me dijo que me lavara. Yo lo hice y ahora puedo ver”. ¿No quieren ser sus discípulos también?”

Los fariseos dijeron, “Si sigues a ese hombre, no puedes venir al Templo con nosotros”.

Jesús vino a hablar con el hombre al que había curado y le preguntó: “¿Crees en Aquel que viene de Dios?”

El hombre le dijo, “¿Quién es esta persona?”

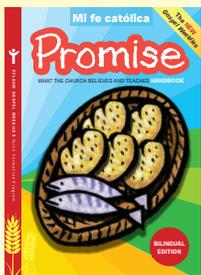
Jesús dijo, “Lo has visto y estás hablando con él”.

El hombre dijo: “¡Yo creo, Jesús!”

Pregunte: ¿Cómo creen que se sentía el hombre ciego por no poder ver? ¿A quién crees que quería ver? ¿Por qué el hombre ciego creyó en Jesús?

Organice a los niños en parejas e invítelos a que utilicen las imágenes en la página 2 para contar el Evangelio a su compañero.

 **Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.**



Mi fe católica

Jesús quiere que hagamos lo correcto (página 22, abajo)

Lea en voz alta *Mateo* 25, 24–40 de una Biblia para niños. Explique que esta es una historia que Jesús contó. Pregunte: ¿Quién crees que es el rey? *Dios, Jesús*. Pregunte: ¿Qué dijo que pasaba cuando nosotros ayudamos a alguien? *Lo estamos ayudando a él*. Señale que Jesús sanó al ciego en el relato y quiere que nosotros también ayudemos a los demás.

Ayude a los niños a encontrar la página 22 en sus manuales. Lea el título, las palabras junto al segundo corazón y las instrucciones en rojo. Distribuya los crayones y de tiempo para que los niños se dibujen cuidando a alguien que necesita ayuda. Permita que los niños compartan sus dibujos. Relacione sus acciones con el pasaje del Evangelio mientras comparten. Ayuda a los niños a identificar algunos actos de bondad que pueden realizar en casa por los miembros de su familia.

 **Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Promise*, página 4.**

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Unirán caras utilizando su sentido de la vista.
- Repetirán una oración sobre creer.

Actividad • **Mi camino hacia la amistad (páginas 2-3)**

Distribuya tijeras y las páginas 3–4 de *Promise* con la página 4 hacia arriba. Pida a los niños que corten las caras y coloquen las caras iguales una al lado de la otra. Enfaticé lo importante que es utilizar el sentido de la vista para notar las diferencias y encontrar las caras iguales.

Oración final • **Creo que... (página 3)** Pida a los niños que volteen hacia abajo sus pares de caras. Invítelos a ponerse de pie y señalar los cuadrados mientras usted dice las palabras. Lea la oración una vez más y agregue movimientos.

Creo que...

El sol brillará. (*Levanten los brazos formando un arco*).

La lluvia caerá. (*Muevan los dedos y bajen los brazos*).

Las flores crecerán. (*Agáchense y crezcan*).

Alguien me cuidará. (*Abran los brazos*).

Jesús me ama. ¡Amén! (*Crucen los brazos sobre su pecho*).



Finalice su clase de *Promise* con la canción “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26).

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/Promise)

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia*.

Resumen de la lección

Visita gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #19 del *Promise Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Evangelio del domingo nos habla sobre la fe de algunos de los amigos de Jesús y el resultado de esa fe: Lázaro es resucitado de entre los muertos. El Evangelio nos llama a creer que Jesús puede hacer más que volvernos a la vida como lo hizo con Lázaro. Nos llama a creer que compartiremos la vida de Dios para siempre.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

La Resurrección de Jesús es diferente a la manera en que Lázaro volvió a la vida. El cuerpo de Lázaro tuvo que volver a morir. En su cuerpo resucitado, Jesús vivirá por siempre. Jesús nos ha abierto las puertas del cielo. Si seguimos a Jesús, viviremos en el cielo por siempre después de morir.

Promise se enfoca en los sentimientos que los niños experimentan con frecuencia y presenta estos sentimientos como un regalo de Dios. Animamos a los niños a llevar todos sus sentimientos ante Dios en la oración.

“La catequesis los ayuda [a la gente] a relacionar el mensaje cristiano con las preguntas más profundas de la vida: la existencia de Dios, el destino de la persona humana, el origen y el final de la historia, la verdad sobre el bien y el mal, el significado del sufrimiento y la muerte, etc.” (DNC, 29A). Ver también CIC 1006–1014, 1052.

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a explorar con su hijo(a) diferentes maneras para expresar los sentimientos. Sugiera que afirmen los sentimientos de su hijo(a) como dones de Dios y que le ayude a canalizar los sentimientos negativos de maneras positivas.

Materiales

- Lección de *Promise* para el estudiante del 29/3
- *Mi fe católica*, página 28
- Reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- crayones, tijeras, pegamento
- hoja de colorear del relato (una por niño)

NOTA: Separe las páginas 1–2 de 3–4.

Cantos sugeridos

- “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)
- “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- “Saying Yes” (CD-1, #17)

Recursos para la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #25
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)
- Relato • Martin y Shamrock
- Actividad de la portada • Yo tengo sentimientos. (página 1)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25–30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • A Jesús le importan mucho sus amigos. (página 2)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 28.

Vivan el Evangelio (10–15 minutos)

- Actividad • Yo tengo sentimientos. (página 3)
- Actividad • Mis sentimientos son buenos. (página 4)
- Oración y canción finales • “Saying Yes” (CD-1, #17)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #25
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26)
- Relato • Martin y Shamrock
- Actividad de la portada • Yo tengo sentimientos. (página 1)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (50–55 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • A Jesús le importan mucho sus amigos. (página 2)
- Actividad • Representación creativa del Evangelio

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 28.

- Actividad • *Promise Activity Book*, Actividad #25

Vivan el Evangelio (10–15 minutos)

- Actividad • Yo tengo sentimientos. (página 3)
- Actividad • Mis sentimientos son buenos. (página 4)
- Oración y canción finales • “Saying Yes” (CD-1, #17)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

5.º Domingo de Cuaresma



Un Dios que llora
Y Jesús lloró.

Juan 11, 35

Los rabinos judíos relatan la muerte de Moisés. No está en la Biblia, pero tiene un mensaje hermoso. Moisés una vez le dijo a Dios: "He trabajado tan duro y he sufrido tanto por ti y tu pueblo. Por favor, no me dejes morir". Pero Dios respondió: "Eres humano, tienes que morir". Cuando llegó el día, Dios bajó del Cielo y se llevó a Moisés en brazos. Y, cuando Moisés murió, Dios tomó su último respiro con un beso. Luego, según dicen los rabinos, una gran lágrima rodó por el rostro de Dios.

En el Evangelio de hoy, Jesús siente una profunda tristeza por la muerte de su amigo Lázaro. Al llegar a la tumba, se siente profundamente conmovido. Y entonces aparecen esas maravillosas palabras, el versículo más breve de la Biblia: "Y Jesús lloró". El llanto de Dios por la muerte de Moisés es solo una hermosa historia; con Jesús, realmente ocurrió.



Pero ese no es el final de la historia. La muerte no será la última palabra; la muerte no triunfará. La última palabra es la resurrección y la vida eterna al compartir nuestro dolor.

P. Martin Pable, O.F.M. Cap

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Cuando llegue el momento

Cuando prendo mi computadora tengo que esperar a que se abran todas las aplicaciones. Presiono un botón y sigo esperando. Pero cuando mi hijo viene y se toma el tiempo para explicar las cosas, me dice que no entiendo las computadoras, que soy muy impaciente.

La historia que Juan nos narra sobre Lázaro nos recuerda la importancia de entender. Lázaro está enfermo y aun así a Jesús le toma tres días llegar a Judea. ¿Por qué le toma tanto tiempo? Jesús dice, "Esta enfermedad no terminará en muerte, sino que es para gloria de Dios, y el Hijo del Hombre será glorificado por ella". Pero esto es muy difícil de entender.

Los discípulos parecen no entender la relación que Jesús tiene con su Padre. Algunos de los judíos ya daban por hecho que Jesús había curado al hombre ciego y sabían que pudo haber curado a Lázaro si hubiera llegado antes.

Aún Marta y María, quien tienen una gran fe, tienen dificultad para entender por qué se demoró tanto.

Lázaro llevaba cuatro días de haber muerto y Jesús lo resucita para que todos puedan ver la gloria de Dios, su Padre.

Si hay un área de nuestra vida que nos causa sufrimiento y caminamos cerca de Jesús, él nos va a ayudar a tener una nueva perspectiva, cuando llegue el momento.

Liz Summers

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/promise)

Proyecto de identidad católica de la semana

Una de las obras corporales de misericordia es "sepultar a los muertos". Pida a sus estudiantes que realicen tarjetas para los miembros de la parroquia que han perdido a sus seres queridos. No es necesario escribir información específica en las tarjetas y pueden entregarse a la secretaria de la parroquia para que las entregue en el momento oportuno.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **Abril:** Mes de la Sagrada Eucaristía
- **2 de abril:** 15.º Aniversario de la muerte de san Juan Pablo II
- **4 de abril:** San Benito el Moro – Nacido en Italia, los padres de Benedicto eran esclavos africanos. A Benito se le concedió su libertad y llevó una vida santa como cocinero conocido por su fe. **Pregunte:** ¿Qué profesión voy a elegir que pueda servir a Dios?
- **4 de abril:** San Isidoro, Obispo y Doctor de la Iglesia – Como obispo de Sevilla, Isidoro tuvo un impacto muy grande en la Iglesia del siglo XVII, no solo en España, sino en todo el mundo. Él sirvió a los pobres y abrió escuelas para capacitar a sacerdotes para que escribieran documentos doctrinales sobre la Trinidad y la Encarnación. Isidoro organizó y guio a la Iglesia de España. Fue nombrado Doctor de la Iglesia.



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños

- Identificarán diferentes sentimientos.
- Identificarán que todos los sentimientos son dones de Dios.

 Reúnanse en un círculo y canten “Yes, Lord, I Believe” (CD-2, #26) para iniciar su sesión de Promise.

Oración para convocar Ore: “Amado Señor, gracias por amarnos cuando estamos felices, tristes, enojados o nos sentimos solos. Nosotros también te amamos”. Los niños responden: “Amén”.

Relato • Martin y Shamrock Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/lesson-updates

Pregunte: ¿Quién tiene una mascota? ¿Qué te gusta sobre tu mascota? ¿Cómo cuidas de tu mascota? ¿Alguna vez te has preocupado por ella? La historia de hoy se trata de un niño llamado Martin y su perrita, Shamrock:

Martin y Shamrock jugaban todos los días después de la escuela. A veces jugaban al escondite. Martin cuidaba bien de Shamrock. Le daba comida y agua y le cepillaba el pelo. Cuando iban a caminar, Martin le ponía un collar y una correa. “Siempre debes traer a Shamrock con su collar. ¿Qué pasaría si se pierde?”, preguntó la hermana de Martin. Martin dijo: “Nuestro patio tiene una cerca alrededor. Ella no puede salir, por lo que no se puede perder”.

Un día, Jonah vino a jugar a la casa del árbol de Martin. El cielo se oscureció. De repente, un relámpago brilló y un trueno retumbó. Martin corrió a la casa, pero Jonah no entró con él. Jonah salió por la puerta del patio y se fue corriendo a su propia casa. Martin y Shamrock observaron la lluvia a través de la ventana.

Cuando paró de llover, Martin dejó salir a Shamrock al patio. Pero cuando la llamó para que entrara, Shamrock no vino. Martin buscó por todo el patio. Llamó y llamó: “¡Shamrock! Shamrock!”. Entonces se dio cuenta de que la puerta del patio estaba abierta. Jonah había tenido tanta prisa por llegar a casa que no había cerrado la puerta. ¡Shamrock se había salido!

La familia de Martin caminó por las calles, gritando “¡Shamrock!”. Cuando oscureció, papá dijo: “Tenemos que dejar de buscar ahora. Saldremos de nuevo mañana. Encontraremos a Shamrock”.

Martin trató de no llorar, pero estaba muy preocupado. Estaba preocupado y triste cuando se fue a dormir. Todavía estaba preocupado cuando se despertó a la mañana siguiente. Oyó voces en el patio trasero. ¡Cuando miró por la ventana, mamá sostenía a Shamrock! “Shamrock! ¡Viniste a casa!”. Martin gritó por la ventana. Corrió por las escaleras y salió al patio.

Martin abrazó a Shamrock y preguntó: “¿Dónde la encontraste?”. Papá dijo: “Salí temprano esta mañana a buscarla. Una señora de la cuadra siguiente me dijo que un perro sin collar había entrado en su casa anoche.

La señora no sabía cómo encontrar a la familia del perro, así que llamó al rescate de animales. Fui a ese lugar y allí estaba Shamrock.

“Siempre le pondré el collar de ahora en adelante”, dijo Martin. Sacó una pelota y jugó con Shamrock durante mucho tiempo.

Pregunte: ¿Cómo se siente Martin por tener una mascota? ¿Qué hace Martin para cuidarla? ¿Por qué está preocupado y triste? ¿De qué manera Martin va a ser un mejor dueño para su mascota?

Pregunte: ¿Cuándo te ha sucedido algo triste? Algunos niños han experimentado verdaderas tragedias en su vida. Reconozca su tristeza, pero no se quede en esta situación por ahora. Es bueno que los niños experimenten sus sentimientos, pero quizás necesitan un tiempo en privado con usted o con algún miembro del equipo de su escuela o parroquia.

Actividad de la portada • Yo tengo sentimientos.

(página 1) Siéntense en un círculo y distribuya las páginas 1–2 de Promise, con la página 1 hacia arriba. Invite a algunos voluntarios a decir cómo se sienten los niños de la portada. Ayúdelos a ser específicos sobre el sentimiento y la razón por la que el niño podría sentirse así.

Pregunte: ¿Sentirse triste es un sentimiento bueno? Es posible que los niños digan que no. Enfátice que todos los sentimientos son buenos porque nos dicen lo que está sucediendo en nuestro interior. Es importante saber qué hacer cuando estamos tristes o enojados. Dios nos dio los sentimientos, entonces son buenos.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños

- Reconocerán que Jesús tenía sentimientos humanos.
- Reconocerán que podemos compartir nuestros sentimientos en la oración.

 Toquen y canten “Glory and Praise to You, Lord Jesus Christ” (CD-2, #23) como preparación para proclamar el Evangelio.

Evangelio dominical • A Jesús le importan mucho sus amigos. (página 2) Pida a los niños que vayan a la página 2 de Promise. Invítelos a seguir las ilustraciones mientras que usted narra el Evangelio. Explique que este Evangelio nos habla de los sentimientos que Jesús tenía por sus amigos.

Jesús oyó que su amigo Lázaro estaba muy enfermo y fue a verlo, pero Lázaro murió antes de que Jesús llegara. La hermana de Lázaro, María, salió a recibir a Jesús. Ella dijo, “Jesús, si hubieras estado aquí, Lázaro no habría muerto”.

Jesús le dijo: “Tu hermano va a resucitar”.

Marta contestó: “Yo creo que mi hermano va a resucitar al final de los tiempos”.

Luego Jesús dijo: “Aunque la gente que cree en mi muere, yo les daré vida eterna. ¿Crees en mí?”.

Marta dijo, “Sí, yo creo que tú eres el Hijo de Dios”. Marta fue por su hermana María.

María dijo, “Jesús, si hubieras estado aquí, Lázaro no habría muerto”.

Luego Jesús comenzó a llorar. Él dijo: “Muéstrenme dónde enterraron a Lázaro. Si tienen fe, verán la gloria de Dios”. Ellas llevaron a Jesús a la tumba. Él dijo, “Muevan la piedra”.

Jesús oró: “Padre, te doy gracias por responder a mis oraciones. Quiero que estas personas crean que tú me enviaste”. Cuando Jesús terminó de orar, dijo con voz muy fuerte: “¡Lázaro, sal de ahí!”. Y Lázaro salió caminando de la tumba. Mucha gente comenzó a creer en Jesús porque él hizo esto.

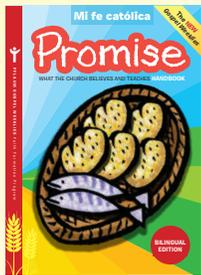
Actividad • Representación creativa del Evangelio

Invite a los niños a mostrar con sus caras y cuerpos cómo sintieron María y Marta cuando Lázaro estaba enfermo, cuando le escribieron a Jesús, cuando Lázaro murió, cuando llegó Jesús, cuando Jesús resucitó a Lázaro. Luego, invítelos a mostrar los sentimientos de Jesús cuando escuchó que Lázaro estaba enfermo, cuando Marta le dijo que Lázaro había muerto, cuando Lázaro estaba vivo de nuevo.

Enfatice que Jesús tenía sentimientos igual que María y Marta. Los sentimientos de Jesús eran un don de Dios, al igual que los nuestros.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Jesús hace promesas
(página 28 arriba, centro)

Pregunte: ¿Cuál es una buena manera para manejar un sentimiento como la tristeza o el enojo? Si nadie menciona la oración, hágalo usted. Pregunte: ¿Crees que Dios solo quiere que le hablemos cuando estamos contentos? No. Dios quiere que le hablemos todo el tiempo, sin importar cómo nos sintamos. Recuerde a los niños que Dios les dio todos sus sentimientos.

Ayude a los niños a encontrar la página 28 en sus manuales. Lea el título en voz alta y las palabras en la parte de arriba del dibujo. Pregunte: ¿cuándo haces oración? ¿En dónde haces oración? Distribuya crayones y lea las instrucciones para esta actividad. De tiempo para que los niños terminen de dibujar.

Recuerde a los niños que Jesús prometió estar siempre con nosotros. Invítelos a hacer una promesa a Jesús sobre cuándo y dónde van a hacer oración. Ayúdelos a ser realistas y específicos. Invítelos a compartir sus dibujos y promesas si el tiempo lo permite.



Pida a los niños cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan *Promise*, página 3.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Identificarán diferentes sentimientos.
- Identificarán que todos los sentimientos son dones de Dios.

Actividad • **Yo tengo sentimientos.** (página 4)

Distribuya tijeras y las páginas 3–4 de *Promise* con la página 3 hacia arriba. Pida a los niños que corten la tira con las caras, que separen los seis cuadrados y los coloquen en un lado. Lean juntos las frases sobre los sentimientos. Pida a los niños que coloquen las caras en la frase que corresponden. Distribuya el pegamento y pídale que peguen las caras en los lugares correctos.

Actividad • **Mis sentimientos son buenos.**

(página 4) Distribuya los crayones y lea en voz alta las frases con los dibujos. Invite a los niños a dibujar en la cara en blanco para mostrar cada sentimiento.

Oración final Reúnanse en el círculo de la oración. Ore: “Amado Jesús, tú te sentiste triste cuando tu amigo Lázaro murió. Tú entiendes nuestros sentimientos. Ayúdanos a traer nuestros sentimientos cuando hacemos oración. Escucha nuestras oraciones por (los niños hacen peticiones). Gracias por prometer estar siempre con nosotros y por escuchar nuestra oración”. Los niños responden: “Amén”.



Toque y cante “Saying Yes” (CD-1, #17) para finalizar su sesión de *Promise*.

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia*.

Resumen de la lección

Visita gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #25 del *Promise Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Domingo de Ramos/la Pasión del Señor, escuchamos dos Evangelios: primero, la gente de Jerusalén recibe a Jesús en la ciudad como un rey; luego, escuchamos la Pasión y Muerte de Jesús.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Al inicio de la Semana Santa, las multitudes reciben a Jesús en Jerusalén. El viernes, Jesús muere en la cruz y su cuerpo es colocado en un sepulcro. Entre estos dos días, recordamos la última Cena, el arresto y juicio de Jesús, y su Pasión. Jesús quiere salvar a toda la gente del pecado y de la muerte. Su Muerte nos abrió las puertas del cielo.

Jesús muestra su amor por nosotros en la última Cena y en su Pasión. Su Resurrección nos promete que el sufrimiento y la muerte nunca son el final para un cristiano.

“La entrada de Jesús en Jerusalén manifiesta la venida del Reino que el Rey-Mesías llevará a cabo mediante la Pascua de su Muerte y de su Resurrección. Con su celebración, el domingo de Ramos, la liturgia de la Iglesia abre la gran Semana Santa” (CIC, 560).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a pedirle a su hijo(a) que comparta las historias de la Semana Santa con ellos utilizando su folleto. Sugiera que lleven a su hijo(a) a las liturgias de la Semana Santa.

Materiales

- Lección de *Promise* para el estudiante del 5/4
- *Mi fe católica*, página 15
- Reproductor de CDs y CD-2 de *Promise/Good News*
- hojas de palma, crucifijo
- crayones o lápices, tijeras
- hoja de colorear del relato (una por niño)
- cinta adhesiva, pegamento o engrapadora
- cuerda, vara de madera (una por niño)
- ayudante para actividades de cortar y armar

NOTA: Prepare un folleto con anticipación.

Cantos sugeridos

- “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18)
- “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)

Recursos para la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #26
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15-20 minutos)

- Canción y oración iniciales • “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18)
- Actividad de la portada • ¿Cómo le das la bienvenida a alguien? (página 1)
- Relato • ¡Bienvenida de vuelta, Reghan!

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20-25 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Semana Santa

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 15.

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • Hosanna (página 3)
- Actividad • Mi folleto de la Semana Santa (páginas 3-4)
- Actividad • Cono de viento “Bienvenido, Jesús” (página 2)
- Canción y oración finales • “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #26
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20-25 minutos)

- Canción y oración iniciales • “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18)
- Actividad de la portada • ¿Cómo le das la bienvenida a alguien? (página 1)
- Relato • ¡Bienvenida de vuelta, Reghan!
- Actividad • Marchar y cantar “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40-45 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Glory and Praise to You . . .” (CD-2, #23)
- Evangelio dominical • Semana Santa

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 15.

- Actividad • *Promise Activity Book*, Actividad #26

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • Hosanna (página 3)
- Actividad • Mi folleto de la Semana Santa (páginas 3-4)
- Actividad • Cono de viento “Bienvenido, Jesús” (página 2)
- Canción y oración finales • “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 4.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

Domingo de Ramos/la Pasión del Señor Bajarse de la montaña rusa



El Señor Dios está de mi parte, y por eso no me molestan las ofensas. *Isaías 50, 7*

Cuando la gente me alaba, me siento muy bien. Cuando me critican, me siento mal. Por consiguiente, la vida puede parecerse a una montaña rusa. El Domingo de Ramos, Jesús comienza la máxima montaña rusa emocional. Entra a Jerusalén donde lo acogen y alaban como rey. Días después, la misma ciudad lo ejecuta con una muerte atroz.

Cuando la gente me alaba, me siento muy bien. Cuando me critican, me siento mal. Por consiguiente, la vida puede parecerse a una montaña rusa. El Domingo de Ramos, Jesús comienza la máxima montaña rusa emocional. Entra a Jerusalén donde lo acogen y alaban como rey. Días después, la misma ciudad lo ejecuta con una muerte atroz.

Sospecho que Jesús no se agrandó con la alabanza ni se abatió con la humillación. A pesar de la abrazadora oscuridad en la cruz, tuvo fe en el amor sin titubeos de su Padre. A pesar de los abucheos y mofas, se enfocó hasta el final en la misión que había recibido.



Rezo para que tú y yo tengamos esa misma fe firme en Dios. Nosotros, también, debemos enfocarnos en nuestra misión. Con nuestro corazón afianzado en el amor constante de Dios, que seamos fieles hasta el final.

Mons. Stephen J. Rossetti

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Comprometerse con el Señor

Cuando las multitudes ven a Jesús, él va montado en un burrito, llevado por uno de los apóstoles. Se corre la voz de que él es el Mesías. Comienzan a circular historias entre la multitud sobre las maravillas que ha hecho: dar la vista a los ciegos, curar a los enfermos, inclusive resucitar a los muertos. La mayoría de ellos deseaban verlo con sus propios ojos. El entorno era festivo y lleno de emoción. El número de gente que agitaba palmas para recibir a Jesús crecía cada vez más.

Sin embargo, Jesús estaba notablemente sereno. Él no aprovechó la situación. Él pudo haber puesto de su parte a la multitud para protegerse de lo que había de venir. No lo hace así, porque en este momento aparentemente triunfal, él sabe lo que le espera. San Pablo nos dice en su carta a los Filipenses lo que Jesús hizo: se humilló y se hizo obediente hasta la muerte, aun la muerte en la cruz.

Como dice el Salmo 22, debemos comprometernos con el Señor: estamos en las manos de Dios y debemos dejar que el Señor actúe. Isaías nos dice cómo debemos estar cuando enfrentamos situaciones terribles: debemos estar abiertos a escuchar lo que el Señor nos pide. No debemos darle la espalda, sino seguir el camino que Dios nos llama a tomar.

Jack Panozzo

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/promise)

Proyecto de identidad católica de la semana

Jesús les pidió a sus discípulos en repetidas ocasiones que estuvieran despiertos mientras que él oraba, pero ellos no lo hicieron. En nuestra vida también nosotros ignoramos a la gente que nos pide hacer algo y hacemos algo que nos agrada más. Pida a cada estudiante que identifique algo que sus padres les piden en repetidas ocasiones y que se comprometa a hacerlo la primera vez que se le pide, o a hacerlo sin que se lo pidan. La próxima semana, comenten lo que hicieron.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **5 de abril: San Vicente Ferrer** – Vicente es conocido por su predicación, su obra misionera y su fe inquebrantable. Trabajó arduamente para reparar una Iglesia dividida. **Ore:** Señor, hazme un pacificador.
- **5 de abril: Jornada Mundial de la Juventud** – Se celebra internacionalmente cada tres años y localmente cada año el Domingo de Ramos. El tema de este año se basa en las palabras que Jesús dijo al hijo de

la viuda que había muerto: “Joven, yo te lo mando, levántate” (*Lucas 7, 14*).

- **7 de abril: San Juan Bautista de la Salle** – Juan realizó su apostolado enseñando a los pobres para que pudieran reconocer su dignidad como hijos de Dios y salir de la pobreza. Él entregó su riqueza para fundar el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivo Los niños reconocerán que dar la bienvenida es una muestra de amor.

 Reúnanse en un círculo. Explique que, en hebreo, la palabra *Hosanna* es una exclamación de gozo que significa “Sálvanos”. Toque y canten “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18) para comenzar su sesión de *Promise*.

Oración para convocar Ore: “Amado Jesús, te damos la bienvenida en nuestro corazón. Ayúdanos a tener nuestros corazones siempre abiertos para ti”. Los niños responden: “Amén”.

Actividad de la portada • ¿Cómo le das la bienvenida a alguien? (página 1) Distribuya *Promise*. Lean juntos la pregunta. Distribuya los crayones y pida a los niños que encuentren y coloreen las maneras escondidas en las que pueden dar la bienvenida. *letrero, saludarse de mano, saludar agitando la mano, globos, galletas, abrazo, trompetas, sonrisa, regalo, flores, manos extendidas, corazón, aplauso, decir hola.*

Relato • ¡Bienvenida de vuelta, Reghan! *Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/blog/category/lesson-updates.*

Reúna a los niños en el área reservada para proclamar el Evangelio. Pregunte: ¿Quién ha estado en el hospital o enfermo en casa por muchos días? Invite a voluntarios a contar lo que sucedió cuando regresaron a la escuela o a la guardería. Comparta con los niños esta historia:

¡Pobre Reghan! Ella iba demasiado rápido en su bicicleta por una colina empinada y se cayó. Se golpeó la cabeza muy fuerte. Sus padres la llevaron al hospital.

El sábado, dos amigos acudieron al hospital para ver a Reghan. Eso la puso feliz. El lunes, recibió una tarjeta de su clase de primer grado. Eso también la puso feliz, pero también la hizo sentirse sola. “¿Y si mis amigos se olvidan de mí?”, se preguntó. El martes, el doctor le dijo a Reghan que podía ir a casa y que podía ir a la escuela por las tardes por el resto de esa semana.

Los niños planearon una fiesta cuando se enteraron de que Reghan iba a regresar. Hicieron un cartel de bienvenida y una tarjeta. Decoraron una mesa y trajeron golosinas. El miércoles por la tarde, toda la clase esperó a que Reghan viniera. Cuando entró por la puerta, la señorita Brown y todos los niños gritaron: “¡Bienvenida de vuelta!”. Abrazaron a Reghan. La clase comió, cantó y jugaron todos juntos. Reghan no podía esperar a decirle a sus padres que sus amigos no la habían olvidado.

Pregunte: ¿Cómo mostraron los niños que querían a Reghan cuando ella estaba en el hospital? ¿Cómo la recibieron cuando regresó a clase?

Actividad • Marchar y cantar Reúna a los niños en el área abierta del salón. Muestre a los niños una rama de palma. Describa cómo sucede la bendición y la procesión en su parroquia. Actúe con pantomima entregar las palmas a los niños. Luego, hagan una procesión por el salón moviendo las palmas mientras que cantan “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18).

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán la importancia de los últimos días de Jesús.
- Conectarán las palabras del Bautismo, Trinidad y señal de la cruz.

 Toque y canten “Glory and Praise to You, Lord Jesus Christ” (CD-2, #23) como preparación para proclamar el Evangelio.

Evangelio dominical • Semana Santa Utilice una copia finalizada de Mi libro de la Semana Santa (páginas 3–4) para ilustrar los eventos de la Semana Santa. NOTA: Aquí se incluyen algunas partes de los Evangelios del Jueves y Viernes Santos: *(Muestre la primera ilustración en el folleto mientras que comparte el Evangelio).*

Un domingo, Jesús se detuvo en las afueras de Jerusalén. Él les pidió a dos discípulos que le trajeran una burra y su burrito. Los amigos de Jesús pusieron sus mantos sobre los animales. Jesús entró en la ciudad de Jerusalén montado en uno de ellos. La gente salía a recibirlo y gritaba: “¡Hosanna! ¡Hosanna!”.

También ponían sus mantos en el camino. Otros cortaban ramas de los árboles y los ponían en el camino. Todos gritaban: “¡Hosanna! ¡Hosanna! ¡Tú vienes en nombre de Dios!”.

Explique que algunos de los líderes le tenían miedo a Jesús. Ellos pensaban que Jesús se ponía demasiado en el lugar de Dios. Algunos pensaban que él quería ser rey. Hicieron un plan para arrestarlo. *(Muestre la segunda ilustración en el folleto mientras que comparte el Evangelio).*

El jueves, Jesús reunió a sus amigos para cenar con ellos por última vez. Él puso agua en un recipiente grande y comenzó a lavar los pies de sus amigos. Él secó sus pies con una toalla.

Sus amigos le preguntaron, “¿Por qué haces esto, Jesús?”. Jesús le explicó. “Ustedes me llaman maestro y Señor, y eso soy. Yo les he lavado los pies, ustedes deben hacer lo mismo con los demás.

Luego Jesús tomó el pan, dijo una oración, lo partió y se lo dio a sus amigos. Él dijo: “Toman y coman. Esto es mi cuerpo”.

Luego, Jesús tomó una copa de vino, le dio gracias a Dios y se la dio a sus amigos diciendo: “Esta es mi sangre, que será derramada para el perdón de los pecados. Beban de ella”.

Los soldados arrestaron a Jesús más tarde. Al día siguiente. . . (Muestre la tercera ilustración en el folleto mientras que comparte el Evangelio).

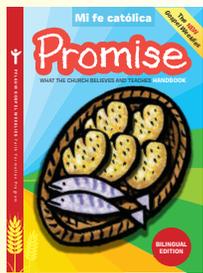
Jesús cargó su cruz hasta el Gólgota, un monte afuera de la ciudad. Ellos lo clavaron a la cruz.

Después de un rato, Jesús dijo: “Todo está cumplido” y murió. (Arrodillense e inclinen la cabeza).

Dos de los discípulos de Jesús se llevaron su cuerpo. Lo colocaron en un sepulcro que estaba cerca.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

La señal de la cruz
(página 15)

Vayan al área de trabajo y muestre el crucifijo a los niños. Pregunte: ¿Qué significa para ustedes el crucifijo o la cruz? *Un signo especial del amor de Dios.*

Ayude a los niños a encontrar la página 15 en sus manuales. Lea en voz alta el título y las tres líneas. Repasen las palabras del Bautismo: “Yo te bautizo en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo”. Los niños notarán que en estas palabras se encuentran las palabras de la señal de la cruz. Pregunte: ¿Qué nombre le damos a Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo? *Trinidad, Santísima Trinidad.*

Invite a los niños a hacer la señal de la cruz juntos. Confirme que todos los niños sepan hacerlo de manera correcta. Anime a los niños a pensar “Le pertenezco a Dios”, cada vez que hacen la señal de la cruz. Distribuya crayones o lápices e invite a los niños a realizar esta actividad de unir los puntos.



Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Promise*, página 3.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán que *Hosanna* es una manera de dar la bienvenida a Jesús.
- Realizarán un folleto sobre la Semana Santa.
- Elaborarán un cono de viento que diga “Bienvenido, Jesús”.

Actividad • Hosanna (página 3) Diga *Hosanna* muy fuerte. Invite a los niños a decirlo con usted. Dígalos que la gente gritaba *Hosanna* cuando un rey pasaba por una ciudad. Significa “Sálvanos”. La gente sabía que el rey tenía el poder para ayudarlos.

Invite a los niños que vayan a la página 3 de *Promise*. Muéstrelas las cuatro tiras con la palabra *Hosanna*. Distribuya crayones e invite a los niños a colorear las letras en ambos lados. Distribuya las tijeras y muestre cómo recortar las cuatro tiras con la palabra *Hosanna*. Colóquelas en un lado.

Actividad • Mi folleto de la Semana Santa (páginas 3-4) Muestre cómo doblar la página para que la imagen de Jesús quede como la portada del folleto. Lean página por página los folletos. Deje que los niños le cuenten la historia de la Semana Santa. Realice la actividad en la última página.

Actividad • Cono de viento “Bienvenido, Jesús” (página 2) Pregunte: ¿quién sabe lo que es un cono de viento? *Un tubo que nos ayuda a saber en qué dirección sopla el viento.* Algunos los habrán visto en los aeropuertos. Pídales que volteen la portada y que encuentren las palabras *Bienvenido, Jesús*. En la página de arriba de la página está dibujado un cono de viento. Pida a los niños que recorten la línea negra gruesa en la parte de arriba de la página.

Pídales que coloquen las tiras con la palabra *Hosanna* en la parte de abajo de la página del cono de viento. Péguelas con cinta, pegamento o engrápelas. Muestre cómo enrollar la página para formar un tubo. Pegue o engrape los tubos y añada algo de cuerda a la parte de arriba. Entregue a cada niño una varita de madera. Amarre los conos de viento a la varita.

Oración final Invite a los niños a traer sus conos de viento al círculo de la oración. Pídales que los levanten mientras que usted ora: “Amado Jesús, te damos la bienvenida en nuestro corazón. Ayúdanos a tener nuestros corazones siempre abiertos para ti”. Los niños responden: “Amén”.



Toque y canten “Hosanna! Shout Hosanna!” (CD-1, #18) mientras que los niños agitan sus conos de viento.

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

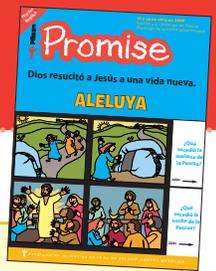
Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia*.

Resumen de la lección

Visite a gospelweeklies.com/assessment para bajar el repaso semanal de la lección.

Use la Actividad #26 del *Promise Activity Book* para la casa o para terminar la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En los Evangelios para estos dos domingos, escuchamos la historia de la Resurrección de Jesús y sus apariciones a María Magdalena, sus otros discípulos y, por último, a Tomás.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Creemos que Jesús resucitó a una vida nueva después de su Muerte en la cruz. La Resurrección de Jesús es la verdad más importante de nuestra fe católica. Es por eso que la Pascua es la celebración más importante de la Iglesia. Como discípulos de Jesús, compartimos nuestra fe en su Resurrección en nuestras palabras y acciones.

“[P]or su Resurrección [Cristo] nos abre el acceso a una nueva vida. Esta es, en primer lugar, la justificación que nos devuelve a la gracia de Dios a fin de que, al igual que Cristo fue resucitado de entre los muertos [...] así también nosotros vivamos una nueva vida” (CIC, 654).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a pedirle a su hijo(a) que les cuente la historia de la Pascua.

Nota del editor: Esta lección contiene los Evangelios para Pascua y el 2.º Domingo de Pascua (Domingo de la Divina Misericordia). Si usted se reúne dos veces en ese tiempo, siga el plan hasta la Representación creativa en la primera sección. Comience la segunda sesión con el Rito para el Evangelio y el Evangelio para el 2.º Domingo de Pascua y finalice las actividades siguientes. Utilice las actividades adicionales si esto fuera necesario.

Materiales

- Lección de *Promise* para el estudiante del 12/4 y 19/4
- *Mi fe católica*, páginas 32 y 33
- Reproductor de CDs y CD-2 de *Promise/Good News*
- tijeras, crayones y cinta adhesiva
- hoja de colorear del relato (una por niño)

NOTA: Separe las páginas 1 y 2 de las páginas 3 y 4. Recorte líneas verticales en las pantallas de los niños (pág. 4). Prepare una pantalla con anticipación.

Cantos sugeridos

- “New Life” (CD-2, #1)
- “Risen Today” (CD-2, #3)
- “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)

Recursos para la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #8
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (10-15 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Relato • La búsqueda de huevos de Pascua.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25-30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical: Pascua • ¿Qué sucedió la mañana de Pascua?
- Actividad • Representación creativa
- Evangelio del 2.º Domingo de Pascua • ¿Qué sucedió la noche de la Pascua?
- Canción • Aleluya



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a las páginas 32 y 33.

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad del Evangelio • Nuestra historia de la Pascua
- Actividad • Señales de vida nueva (página 2)
- Oración y canción finales • “New Life” (CD-2, #1)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #8
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 3.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (15-20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Relato • La búsqueda de huevos de Pascua.
- Actividad • Relajarse y cantar “Risen Today” (CD-2, #3)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (50-55 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical: Pascua • ¿Qué sucedió la noche de la Pascua?
- Actividad • Representación creativa
- Evangelio del 2.º Domingo de Pascua • ¿Qué sucedió la noche de la Pascua?
- Canción • Aleluya



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a las páginas 32 y 33.

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad del Evangelio • Nuestra historia de la Pascua
- Actividad • Señales de vida nueva (página 2)
- Oración y canción finales • “New Life” (CD-2, #1)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 3.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua (Domingo de la Divina Misericordia)

‘Con él en la gloria’



Preocúpense por las cosas de arriba, no por las de la tierra. Pues han muerto, y su vida está ahora escondida con Cristo en Dios. Cuando se manifieste el que es nuestra vida, también ustedes se verán con él en la gloria.

Colosenses 3, 2-4

Naturalmente nuestra atención en este día de Pascua se dirige al sepulcro vacío, a la resurrección del Crucificado. Este hecho singular es la piedra angular de nuestra fe en la vida futura y la derrota final de Cristo sobre el pecado y la muerte. Pero san Pablo nos recuerda que este hecho tiene consecuencias inmediatas también para nosotros.



Creemos que, en el Bautismo, morimos en Jesús para resucitar con él. San Pablo dice que nuestra vida ahora está “escondida con Cristo en Dios”. Lo que parecemos ser para otras personas, incluso lo que creemos que somos en nuestras labores cotidianas, ya no es lo que verdaderamente somos. La verdad de quiénes somos está siempre ligada a la verdad de quién es Jesús.

Las aleluyas que resuenan en este día gozoso celebran lo que hizo el Señor y lo que nos hemos convertido por él.

Padre celestial, ayúdanos a mirar a lo alto.

Sor Melannie Svoboda, S.N.D.

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Misericordia en la misericordia.

Hoy es el Domingo de la Divina Misericordia. ¿Qué es exactamente la misericordia? Es compasión a un pecador, el perdón a alguien que no lo merece. El Evangelio de hoy nos hace ver el hermoso ejemplo de la misericordia de Jesús después de la Resurrección. En su primer encuentro con sus apóstoles después que lo abandonaron, Jesús no se enoja con ellos. No, los bendice: “¡La paz esté con ustedes!” ¡Es impresionante!

Jesús nos insta a dar misericordia unos a otros practicando las obras de misericordia corporales y espirituales: dar de comer al hambriento, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y presos, dar posada al peregrino, etc. Otras maneras incluyen ser amables con los demás, evitar los chismes, y dar una segunda oportunidad a alguien. Así veremos que Dios, como dice Thomas Merton, “es misericordia en la misericordia en la misericordia”.

Jesús, Misericordia. Jesús, Misericordia. Jesús, Misericordia.

Sor Melannie Svoboda, S.N.D.

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/promise)

Proyecto de identidad católica de la semana

El Domingo de la Divina Misericordia celebra la divina misericordia de Dios tal y como Jesús se la expresó a santa Faustina. Enseñe a su clase la Coronilla de la Divina Misericordia y récenla juntos. ladivinamisericordia.org/QD/coronilla.php.

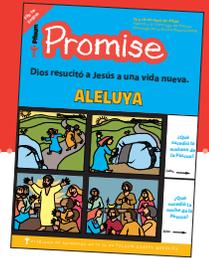
Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **16 de abril: Santa Bernardita Soubirous**—En 1858, esta hija enfermiza de un molinero pobre francés fue agraciada con 18 visiones de la Bendita Virgen María. Lourdes se ha convertido en un santuario popular mariano que atrae a millones de visitantes cada año, muchos de ellos en busca de la curación del cuerpo o del espíritu. **Actúe:** Rece hoy el Ave María por la curación.
- **19 de abril: Domingo de la Divina Misericordia**— Santa Faustina Kowalska, y la misericordia

de Dios, inspiran la devoción de la Divina Misericordia. La madre Faustina tuvo una visión de Cristo que se conoce ahora como La Divina Misericordia. **Ore:** Jesús, en ti confío. Amén.

- **25 de abril: San Marcos, Evangelista**— Marcos utilizó los testimonios de Pedro y las iglesias en Jerusalén y Antioquía como fuentes al escribir su Evangelio, que es el más antiguo y el más breve de los cuatro. **Ore:** Señor, ayúdanos a compartir tu Buena Nueva.



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivo Los niños recordarán cómo se siente ayudar.

 Reúnanse en un círculo. Toque y cante "New Life" (CD-2, #1) para iniciar su sesión de Promise.

Oración para convocar Salude a los niños diciendo "Cristo ha resucitado. ¡Aleluya!". Pídales que le respondan del mismo modo. Explique que, Aleluya es una palabra que usamos en la Pascua y que significa "Alabado sea Dios".

Relato • La búsqueda de huevos de Pascua. *Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/lesson-updates.*

Pregunte: ¿Alguno de ustedes ha ido a una búsqueda de huevos de Pascua? El relato de hoy es sobre un niño que es un campeón buscando huevos de Pascua.

Desmond estaba emocionado. Hoy fue la búsqueda de huevos de Pascua en la iglesia. El año pasado, Desmond encontró la mayoría de los huevos. Este año, la hermana pequeña de Desmond, Isabelle, también iba a buscar huevos.

Cuando llegaron a la iglesia, Desmond e Isabelle escucharon las reglas: Cuando suene la campana, empiecen a buscar. Cuando vuelvan a sonar las campanas, vuelvan aquí.

Desmond le susurró a Isabelle: "Busca en los arbustos por la puerta lateral. Siempre hay muchos huevos allí". La campana sonó, y la búsqueda comenzó. Desmond encontró tres huevos de inmediato. Entonces vio que la cesta de Isabelle todavía estaba vacía. Desmond fue hacia ella. "¿Quieres que te ayude?", preguntó. "Sí", dijo Isabelle.

Desmond e Isabelle encontraron huevos en el desagüe, detrás del letrero de la iglesia y junto a la estatua de María. Cuando sonó la campana de nuevo, la canasta de Isabelle estaba llena.

Cuando todos los huevos fueron contados, Isabelle tenía más. Le dieron un conejo de peluche como premio. Su madre dijo, "Desmond, sólo tienes tres huevos en tu cesta. ¿Qué pasó?"

Desmond dijo: "Encontré la mayoría de los huevos el año pasado. Fue divertido ayudar a Isabelle a ganar".

Pregunte: ¿Qué era lo que emocionaba a Desmond sobre la búsqueda de huevos? ¿Por qué Desmond ayudó a Isabelle? ¿Por qué ayudarla lo puso contento?

Actividad • Relajarse y cantar Invite a los niños a bailar en su lugar al ritmo de "Risen Today" (CD-2, #3). Anímelos a cantar "Aleluya" después de las palabras "Everybody sing".

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán el gozo de la Resurrección de Jesús.
- Identificarán el significado de *Pascua* y *Resurrección*.
- Identificarán *Aleluya* como una palabra que usamos en la Pascua.

 Toquen y canten "Gospel Acclamation" (CD-2, #24) como preparación para proclamar el Evangelio.

Evangelio dominical: Pascua • ¿Qué sucedió la mañana de Pascua? (NOTA: Incluimos la aparición de Jesús a María Magdalena [Juan 20, 10–18] aquí).

Repasen lo que sucedió el Viernes Santo. Reúna a los niños y muéstreles las imágenes en su pantalla mientras que comparte el Evangelio:

Imagen 1: *El domingo temprano, María Magdalena fue al sepulcro de Jesús. Ella dijo: "¿Alguien ha movido la piedra de la entrada del sepulcro? ¡El cuerpo de Jesús ya no está aquí!". María regresó corriendo a Jerusalén. Ella dijo: "¡Pedro, Juan! Alguien ha sacado a Jesús del sepulcro".*

Imagen 2: *Pedro y Juan corrieron hacia el sepulcro con María. Juan se asomó al sepulcro y dijo: "Veo las sábanas que envolvían el cuerpo de Jesús". Pedro entró y dijo: "Veo la tela que cubría la cabeza de Jesús. Está doblada en un lugar aparte de las otras sábanas. Pero Jesús no está aquí". Juan entró al sepulcro con Pedro y dijo, "¡Creo que Jesús ha resucitado!".*

Imagen 3: *Pedro y Juan regresaron a Jerusalén. María Magdalena comenzó a llorar. Luego María volteó a ver a Jesús, pero creyó que era el cuidador del huerto. Jesús le preguntó: "¿Por qué lloras? ¿A quién buscas?". María Magdalena dijo: "Señor, si tú te llevaste el cuerpo de Jesús, dime en dónde lo pusiste". Luego Jesús le dijo: "¡María!". Cuando Jesús la llamó por su nombre, ella lo reconoció. Ella dijo: "¡Maestro!". Jesús le dijo: "Ve a decirles a mis seguidores que voy a regresar al Padre".*

Imagen 4: *María corrió a Jerusalén y les dijo a los discípulos: "¡He visto a Jesús! Él quiere que les diga que va a regresar a su Padre".*

Actividad • Representación creativa Pida a los niños que muestren con sus caras y cuerpos cómo se sintió María Magdalena cuando vio el sepulcro vacío, cuando se los contó a Pedro y a Juan, cuando se encontró al cuidador del huerto (Jesús), cuando Jesús dijo su nombre.

Evangelio del 2.º Domingo de Pascua • ¿Qué sucedió la noche de la Pascua? Lea el Evangelio sobre la noche de la Pascua y muestre las imágenes en su pantalla.

Imagen 1: *Más tarde ese día, los discípulos de Jesús estaban encerrados en un cuarto. Tenían miedo de que las personas que mataron a Jesús pudieran hacerles daño.*

Imagen 2: *De repente, Jesús estaba ahí. Él dijo: "La paz sea con ustedes. Miren mis manos y mi costado". Sus seguidores dijeron: "Eres tú, Jesús.*

¡Estás vivo! Jesús dijo: “La paz sea con ustedes. Yo los envío, así como el Padre me ha enviado”. El sopló sobre ellos y dijo, “Reciban el Espíritu Santo”.

Imagen 3: Tomás no estaba con ellos cuando Jesús se les apareció. María Magdalena le dijo, “¡Tomás, hemos visto a Jesús!”. Pero Tomás dijo, “No les creo. Debo poner mis dedos en donde estuvieron los clavos de sus manos y la lanza de su pecho. Entonces creeré”.

Imagen 4: Una semana después, los discípulos de Jesús estaban otra vez encerrados. Esta vez Tomás estaba con ellos. De repente, Jesús estaba ahí. Él dijo: “La paz sea con ustedes. Tomás, pon tus dedos en donde estaban los clavos. Pon tu mano en mi costado. Cree que yo estoy aquí”. Tomás dijo, “¡Yo creo, Jesús!”.

Canción • Aleluya Vayan al área reservada para proclamar el Evangelio. Canten esta canción de Pascua siguiendo la melodía de “Martinillo”.

¡Aleluya! ¡Aleluya!

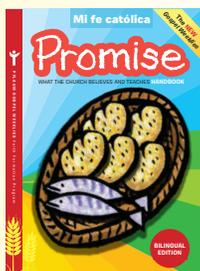
Canto yo. Canto yo.

Celebro la Pascua. Celebro la Pascua.

Tú también. Tú también.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Pascua
(página 32),

Resurrección
(página 33)

Explique que algunos adultos y niños mayores son bautizados en la Misa de la Vigilia Pascual. Pregunte: ¿Alguno de ustedes asistió a esa Misa? Permítales compartir. La Pascua es la celebración más importante del Año de la Iglesia y la Misa de la Vigilia Pascual es la celebración más importante de la Pascua. Esa es la razón por la que damos la bienvenida a los miembros nuevos en esa ocasión.

Explique que es importante conocer las palabras de lo que creemos para poder compartir nuestra fe con los demás. Vayan a la página 32 de sus manuales y encuentren la palabra en rojo que está junto al sepulcro. Lea en voz alta *Pascua* y su definición. Otra palabra que usamos para hablar de cuando Jesús volvió de la muerte a la vida nueva es *Resurrección*. Pida a los niños que vayan a la página 33 y que encuentren la palabra que comienza con una R. Lea en voz alta la palabra y su definición.

Pregunte: ¿Cuál es la palabra que usamos en la Pascua y que significa “Alabado sea Dios”? *Aleluya*. Canten Aleluya una vez más.



Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* que vuelvan a *Promise*, páginas 1–4.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Volverán a contar la historia de la Pascua los unos a los otros.
- Unirán los signos de la vida nueva.

Actividad del Evangelio • Nuestra historia de la Pascua (páginas 1-4) Reúna a los niños en el área de trabajo y pídeles que abran *Promise* con las páginas 4 y 1 hacia arriba. Vaya por el salón de clases y pegue las páginas lado a lado con cinta adhesiva de manera que la página 4 quede a la izquierda y la página 1 quede a la derecha. Dígalos que ahora tendrán su propio show para compartir las historias del Evangelio. Repase con ellos lo que sucedió la mañana de la Pascua y comenten las imágenes de la fila de arriba, yendo de derecha a izquierda. Luego repasen lo que sucedió en la noche de la Pascua leyendo el texto, yendo de izquierda a derecha.

Pida a los niños que volteen la página. Distribuya las tijeras y muestre cómo cortar las tiras siguiendo las líneas negras gruesas. Muestre a los niños cómo entretrejer la tira de la mañana de Pascua en la pantalla y anuncie el título. Al jalar la tira, van a poder contar la historia o leerla en los cuadros que incluyen el texto. Invítelos a tomar turnos mostrando y contando sus historias en parejas o en grupos de cuatro, en los que cada niño toma una escena. Anime a los niños a compartir la historia de la Pascua con sus familias en casa.

Actividad • Señales de vida nueva (página 2)

Distribuya los crayones y guíe a los niños para realizar esta actividad. Note la razón por la que los huevos son signos de Pascua. Muchos seres vivos nacen de un huevo. Así como la nueva vida se esconde dentro de un huevo, así mismo Jesús estaba escondido en el sepulcro después de morir. Así como pajarito comienza a romper el cascarón con su pico, Jesús salió del sepulcro.

Oración final Recuerde a los niños que Jesús saludó a sus amigos en la Pascua diciendo: “La paz sea con ustedes”. Jesús no quiere que tengamos miedo y confiemos en él. Invite a los niños a repetir después de usted la oración de la Divina Misericordia: “Jesús, en ti confío”.



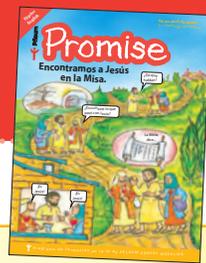
Toque y cante “New Life” (CD-2, #1) para finalizar su sesión de *Promise*.

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

Resumen de la lección

Visita gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #8 del *Promise Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

Un desconocido se une a Cleofás y otro discípulo mientras van de camino de Jerusalén hacia Emaús en la noche de la Pascua. El desconocido habla sobre pasajes de las Escrituras que dicen que el siervo de Dios tendría que sufrir para mostrar la gloria de Dios. Las palabras del desconocido vuelven a encender la esperanza de que Jesús podría ser el Mesías prometido. Los discípulos descubren que el desconocido es Jesús cuando bendice el pan, lo parte y se los da.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Creemos en la presencia real de Jesús en el pan y el vino que se convierten en su Cuerpo y Sangre durante la Misa. Cuando recibimos la Sagrada Comunión decimos “Amén”. Nuestro “Amén” dice que creemos que el pan y el vino son realmente Jesús.

“En este gesto los discípulos lo reconocerán [a Jesús] después de su Resurrección y con esta expresión los primeros cristianos designaron sus asambleas eucarísticas. Con él se quiere significar que todos los que comen de este único pan, partido, que es Cristo, entran en comunión con él y forman un solo cuerpo en él” (CIC, 1329).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a pedir a su hijo(a) que les cuente la historia del Evangelio. Sugiera que los padres hablen con su hijo(a) sobre la Misa y su significado y que comenten las maneras en las que encuentran a Jesús en la Misa.

Materiales

- Lección de *Promise* para el estudiante del 26/4
- *Mi fe católica*, páginas 31–33
- Reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- tijeras, perforador, cuerda
- lápices o crayones, Biblia
- hoja de colorear del relato (una por niño)
- ayudante para actividades de cortar

NOTA: Separe las páginas 1–2 de 3–4

Cantos sugeridos

- “New Life” (CD-2, #1)
- “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- “He Is Risen, Alleluia!” (CD-2, #2)

Recursos para la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #14
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (5-10 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Relato • La señora del sombrero

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20-25 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Los amigos de Jesús lo reconocen (página 1)
- Actividad • Mi corazón está feliz. (páginas 3–4)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la páginas 31–33.

Vivan el Evangelio (25-30 minutos)

- Actividad • Las personas que veo en la Misa (página 2)
- Actividad • ¿En dónde encontramos a Jesús? (página 3)
- Actividad • Encontramos a Jesús en los Evangelios. (página 4)
- Oración y canción finales • “He Is Risen, Alleluia!” (CD-2, #2)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #14
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (10-15 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Relato • La señora del sombrero
- Actividad • Movimiento creativo

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45-50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Los amigos de Jesús lo reconocen (página 1)
- Actividad • Mi corazón está feliz. (páginas 3–4)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a las páginas 31–33.

Vivan el Evangelio (25-30 minutos)

- Actividad • Las personas que veo en la Misa (página 2)
- Actividad • ¿En dónde encontramos a Jesús? (página 3)
- Actividad • Encontramos a Jesús en los Evangelios. (página 4)
- Oración y canción finales • “He Is Risen, Alleluia!” (CD-2, #2)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

3.º Domingo de Pascua

Estás en casa



Y mientras estaba en la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio. En ese momento se les abrieron los ojos y lo reconocieron...

Lucas 24, 30-31

Una característica uniforme de los relatos de la resurrección es que Jesús resucitado no se reconoce de inmediato. Algo tenía que pasar para revelar que Jesús estaba con ellos en ese lugar. respuesta y muchas veces resulta en palabras de ira o venganza física.

Pienso que esto sigue sucediendo. Hace poco me pasó a mí en un hospital después de una cirugía. Mucho mayor que mi aprensión por la cirugía era mi temor de batallar con náuseas y dolores postoperatorios en una habitación con alguien que tuviese la TV al máximo en un programa violento o un programa de críticas duras. Estuve atrapada así con mi familia.

Cuando me llevaron en silla de ruedas del área de recuperación, descubrí que tenía mi propia habitación con cálidas paredes amarillas: el color de mi habitación en la casa que crie a mis hijos hace mucho. ¡El piso tenía el mismo diseño de terrazo como la cocina de esa casa! En ese momento, me di cuenta de que Jesús decía: "Estoy en este lugar. Estás en tu casa".

Patricia Livingston



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

La verdad en nuestro corazón

Los dos discípulos del Evangelio de hoy se dirigían de Jerusalén a Emaús. Su entendimiento estaba oscurecido por la tristeza y la confusión, por lo que no podían aceptar el gozo de la Resurrección.

La pérdida de un ser querido causa un dolor profundo en nuestros corazones. Aunque sabemos que existe la resurrección, preferimos experimentar la presencia de nuestro ser querido en la tierra. Quisiéramos huir del dolor en lugar de experimentarlo. Sin embargo, el Evangelio nos recuerda el don del Eucaristía. Cuando partieron el pan con Jesús, los discípulos pudieron ver más allá del dolor, lo que permitió que sus corazones y mentes se abrieran a los acontecimientos de la Resurrección. Esto les dio el valor para regresar a Jerusalén.

Como católicos podemos identificarnos con la experiencia de los discípulos. Estando en la presencia de la Eucaristía en la Misa podemos comprender la verdad que está en las profundidades de nuestro corazón. Se nos recuerda que nuestros sufrimientos nos acercan más a Cristo, nuestro Salvador, y se nos otorga un espacio para reflexionar sobre nuestras acciones y pensamientos. La fracción del pan conduce a una reflexión personal, para así poder dejar de caminar en dolor y abrazar nuestra experiencia humana. En la presencia de Jesús, nuestros corazones arden con amor, entendimiento y esperanza.

Elizabeth Chesley-Jewell

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/promise)

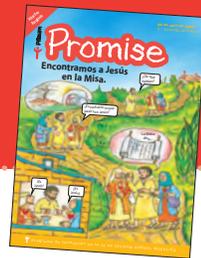
Proyecto de identidad católica de la semana

Compartir la Eucaristía es el centro de nuestra fe y nuestra vida como católicos. Mucha gente en nuestras comunidades sufre inseguridad alimentaria. Anime a su clase a participar en la recolección de alimentos organizada por los niños mayores.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **9 de abril: Santa Catalina de Siena** – Catalina era una persona inteligente y alegre. Aunque era dada a la contemplación, ella notó los asuntos públicos. **Pregunte:** ¿Cómo puede nuestra oración privada influir nuestra responsabilidad pública?
- **30 de abril: San Pío V** – Este fraile dominico fue elegido Papa después del Concilio de Trento (1545–1563). Pío fue un reformador que hizo cumplir los decretos y enseñanzas de Trento. Llevaba puesto el hábito blanco de los dominicos, lo que hizo que los papas desde entonces lleven casullas blancas.
- **Mes de mayo – Mes de Nuestra Señora**
- **1.º de mayo: San José Obrero** – Esta segunda fiesta en honor de san José (la primera es el 19 de marzo) se enfoca en su trabajo como carpintero. En 1955, el Papa Pío XII introdujo este memorial para ayudar a los trabajadores a ver la dignidad del trabajo humano: **Pregunte:** ¿De qué manera el trabajo puede ser una fuente de santificación?



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivo Los niños reconocerán que podemos saber más sobre las personas al ver los sombreros que usan.

 Reúnanse en un círculo. Salude a los niños diciendo: "Happy Easter!" Toque y canten "New Life" (CD-2, #1).

Oración para convocar Ore: "¡Felices Pascuas, Jesús! Gracias por todas las formas en las que estás presente en nuestras vidas". Los niños responden: "Amén".

Relato • La señora del sombrero Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/lesson-updates.

Lea el título en voz alta. Pregunte: ¿Cómo crees que va a ser esta señora? Invítelos a escuchar para descubrirlo:

Todos los martes, los estudiantes de primer grado van a la biblioteca para la hora de cuentos. Aman a la señora Sullivan. Es la mejor bibliotecaria. La llaman la Señora del sombrero. Cuando lee un cuento, usa un sombrero que va acorde con la historia. Cada semana, los niños se preguntan qué tipo de sombrero usará.

Este martes, cuando los estudiantes de primer grado llegaron a la biblioteca, vieron una nota en la puerta. Leía: "La señora Sullivan se rompió la pierna. No hay hora de cuentos hasta que mejore". Los niños estaban decepcionados. Estaban tristes por la señora Sullivan. "¿Qué podemos hacer para ayudarla a mejorar rápidamente?"; preguntaron. La señora Flynn dijo: "La gente mejora más rápido cuando es feliz". "Vamos a hacer algo divertido para la señora Sullivan", dijo Gemma. "Podríamos hacer sombreros para ella. Cuando vuelva, tendrá un sombrero nuevo para cada día de cuentos". A todos les gusta la idea de Gemma. Hicieron hermosos sombreros, sombreros agradables y sombreros que iban con sus libros favoritos. Usaron periódicos, bolsas de papel, platos de papel, cintas, campanas, brillantina, botones y lana.

Cuando los sombreros estaban listos, los niños se los pusieron y siguieron a la señora Flynn a la casa de la señora Sullivan. Estaba sentada junto a la ventana de su casa. Los niños pasaron por su ventana lentamente, asegurándose de que tuviera tiempo de admirar cada sombrero. La señora Sullivan se rio y aplaudió. En tan solo dos semanas, la señora Sullivan estaba de vuelta, y llevaba cada uno de sus nuevos sombreros para la hora de cuentos.

Pregunte: Cuando los niños ven un sombrero gracioso, ¿en quién piensan? ¿Por qué?

Actividad • Movimiento creativo Reúna a los niños en el área abierta del salón. Invite a los niños a imaginar que son vaqueros, que actúen como si se pusieran un sombrero vaquero y montan su caballo en un círculo. Luego imaginen que son bomberos, actúen como si se pusieran un casco y apagan un incendio con una gran manguera. Haga lo mismo con sombreros para choferes de autobús, jugadores de

béisbol y chefs. Ayúdelos a reconocer que podemos saber más sobre las personas al ver los sombreros que llevan.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Identificarán que los seguidores de Jesús lo reconocieron cuando partió el pan.
- Reconocerán los términos *Día del Señor, Misa y Sagrada Comunión*.

 Toquen y canten "Gospel Acclamation" (CD-2, #24) como preparación para proclamar el Evangelio.

Evangelio dominical • Los amigos de Jesús lo reconocen (página 1) Reúnanse en un círculo. Recuerden los acontecimientos del Domingo de Pascua, cuando los amigos de Jesús descubrieron que había resucitado de entre los muertos.

Distribuya las páginas 1-2 de *Promise* con la página 1 hacia arriba. Señale que Jerusalén está en la parte de arriba a la derecha. Invite a los niños a seguir con sus dedos el camino mientras que usted narra el Evangelio.

Dos de los seguidores de Jesús salieron de Jerusalén e iban de camino al pueblo de Emaús. Era el domingo después de la Muerte de Jesús. Ellos estaban muy tristes.

Jesús se les unió, pero ellos no lo reconocieron. Él les preguntó: "¿Qué les pasa?"

Cleofás dijo, "¿No sabes lo que pasó en Jerusalén?"

El otro seguidor dijo: "Crucificaron a Jesús".

Cleofás dijo, "Y alguien se llevó su cuerpo del sepulcro".

El desconocido les preguntó: "¿No saben que estas cosas deben de pasar?" El desconocido les explicó las Escrituras y les dijo que el Mesías debía sufrir antes de recibir la gloria.

Ellos escucharon al desconocido hasta que llegaron a Emaús. Luego lo invitaron a quedarse con ellos. Durante la comida, Jesús tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio. Cuando Jesús hizo esto, ellos lo reconocieron. ¡Pero Jesús desapareció!

Cleofás dijo, "¿Era Jesús!"

El otro seguidor dijo: "Mi corazón ardía cuando él nos estaba explicando las Escrituras".

Ellos se regresaron a Jerusalén con la noticia. Algunos de los otros seguidores les dijeron: "¡Jesús ha resucitado! ¡Se le apareció a Simón Pedro!"

Los dos les contaron cómo reconocieron a Jesús cuando él partió el pan.

Organice a los niños en parejas y pídale que se cuenten la historia el uno al otro, usando las imágenes y los diálogos de voz.

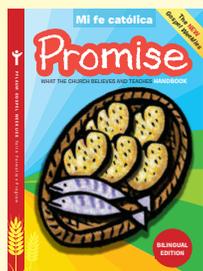
Actividad • Mi corazón está feliz. (página 3) Vayan al área de trabajo y distribuya las páginas 3–4 *Promise*, con la página 3 hacia arriba. Distribuya las tijeras y pida a los niños que corten la línea negra gruesa horizontal que separa los corazones del resto de la página. Lea en voz alta las palabras en los corazones. Luego doble por la línea punteada y recorte los corazones siguiendo el contorno con la línea negra gruesa.

Haga una perforación en los corazones doblados en el punto negro. Distribuya un cordón a los niños. Muéstrelas cómo insertar el cordón por la perforación. Haga un nudo para que los corazones puedan voltearse y se puedan quitar con facilidad.

Pregunte: ¿Cómo se sintieron los seguidores de Jesús después de que él murió? *Tristes*. Invite a los niños a mostrar el lado morado del corazón (triste). Pregunte: ¿Cómo se sintieron los seguidores de Jesús cuando partió el pan y lo compartió con ellos? *Felices porque se dieron cuenta de que el desconocido era Jesús que había resucitado*. Invítelos a mostrar el lado rosa del corazón. Pídale que griten: “¡Jesús ha resucitado! ¡Aleluya!”



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

**Día del Señor,
Misa, Sagrada Comunión
(páginas 31–33)**

Pregunte: ¿En qué día de la semana resucitó Jesús? *Domingo*. Pregunte: ¿Por qué los domingos son especiales? *Vamos a Misa, pasamos tiempo con la familia, etc.* Diga a los niños que el domingo tiene otro nombre. Ayúdelos a encontrar la página 31 en su manual de catecismo para aprender el otro nombre que le damos al domingo. Pida a los niños que encuentren las palabras *Día del Señor*. Lea en voz alta la definición. Comenten las cosas que los niños y sus familias podrían hacer para honrar el domingo como el Día del Señor.

Pida a los niños que encuentren la palabra *Misa* en la página 32. Lea en voz alta la definición. Enfatice que la cosa más importante que hacemos el domingo, el Día del Señor, es ir a *Misa*. Señale la palabra *Eucaristía* en la definición de Misa. Explique que hay dos maneras de utilizar la palabra *Eucaristía*. Es otro nombre que le damos a la Misa y también es otro nombre que le damos a la Sagrada Comunión. Ayude a los niños a encontrar *Sagrada Comunión* en la página 33. Lea en voz alta la definición. Hable con los niños sobre cuándo van a comenzar su preparación para recibir la Primera Comunión (Primera Eucaristía). Anime su deseo de recibir este precioso regalo de Jesús.

Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* que vuelvan a *Promise*, página 2.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Identificarán a las personas que ven en Misa.
- Identificarán cuatro maneras en las que Jesús está presente en la Misa.

Actividad • Las personas que veo en la Misa (página 2) Reúna a los niños en el área de trabajo. Invite a los niños a imaginar que esta ilustración representa su parroquia. Pregunte: ¿A quién ves cuando vas a Misa? Distribuya los crayones e invite a los niños a hacer un dibujo de estas personas, de ellos y de sus familias.

Actividad • ¿En dónde encontramos a Jesús? (página 3) Lea el título y las instrucciones en voz alta. Ayude a los niños que lo necesiten. Respuesta: *Jesús está en la Misa*.

Actividad • Encontramos a Jesús en los Evangelios. (página 4) Asegúrese de que los niños comprendan que las historias que comparte cada semana sobre Jesús vienen de una parte de la Biblia que se llama los Evangelios. Lea en voz alta el título y la pregunta de la página 4. Acepte todas las respuestas. Muestre a los niños en dónde podemos encontrar en la Biblia las palabras que explican esta imagen. Lea el pasaje en voz alta. Invite a los niños a colorear la página en clase o en casa.

Pregunte: ¿En dónde encontramos a Jesús? *En la Misa*. Invite a los niños a ver la parte de adentro de sus corazones para encontrar dos maneras muy importantes en las que encontramos a Jesús en la Misa: la Biblia y la Sagrada Comunión. Otras dos maneras en la que encontramos a Jesús en la Misa son: la gente y el sacerdote.

Oración final Reúnanse en el círculo de la oración. Recuerden cómo los amigos de Jesús lo reconocieron cuando bendijo el pan, lo partió y se los dio. Ore: “Amado Jesús, queremos conocerte y seguirte. Ayuda a nuestras familias a celebrar tu día yendo a Misa cada semana”. Los niños responden: “Amén”.



Toque y canten “He Is Risen, Alleluia!” (CD-2, #2) para finalizar su sesión de *Promise*.

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

Resumen de la lección

Visita gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #14 del *Promise Activity Book* para la casa o para concluir la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, Jesús se compara con un pastor que cuida y protege a sus ovejas. En el antiguo Israel, los pastores se acostaban en la puerta del corral (redil) en la noche, para ser como la puerta que mantenía a salvo a las ovejas que estaban dentro. Jesús se refiere a esta costumbre cuando dice que él es la puerta.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Promise ayuda a los niños a reconocer que el espíritu de Jesús consiste en cuidarnos. Él es el Buen Pastor y la puerta del redil de las ovejas. Somos el rebaño de Jesús y él es nuestro Buen Pastor. Él nos lleva a la verdadera felicidad que perdurará por siempre. La verdadera felicidad viene de seguir a Jesús y hacer su voluntad. Jesús entregó su vida para que pudiéramos tener la plenitud de la vida.

“Nosotros que somos hechos a imagen de Dios compartimos su naturaleza comunal, social. Estamos llamados a proyectarnos y a construir relaciones de amor y justicia”. (*DNC*, 43). Ver también *CIC*, 733–736.

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a jugar “Alguien me cuida” con su hijo(a). Sugiera que elogien a su hijo(a) cuando se esfuerce por ayudar a un hermano menor o una mascota.

Materiales

- Lección de *Promise* para el estudiante del 3/5
- *Mi fe católica*, página 10.
- Reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- Biblia de niños o libro de cuentos sobre el arca de Noé
- crayones, monedas, fichas para juegos de mesa
- hoja de colorear del relato (una por niño)

Cantos sugeridos

- “New Life” (CD-2, #1)
- “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- “Come and Follow Me” (CD-2, #14)
- “God’s Love Is . . .” (CD-2, #6)

Recursos de la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #20
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite gospelweeklies.com/weekly-videos

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15–20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Actividad de la portada • Muestro que me preocupo por los demás. (página 1)
- Relato • Tareas, el conejo de la clase

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25–30 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es nuestro Buen Pastor. (página 4)
- Actividad • Relajarse y cantar “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 10.

Vivan el Evangelio (10–15 minutos)

- Actividad • Alguien me cuida (páginas 2–3)
- Oración y canción finales • “God’s Love Is . . .” (CD-2, #6)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #20
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “New Life” (CD-2, #1)
- Actividad de la portada • Muestro que me preocupo por los demás. (página 1)
- Relato • Tareas, el conejo de la clase
- Actividad • Movimiento creativo

Descubran el Evangelio y la Doctrina (50–55 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es nuestro Buen Pastor. (página 4)
- Actividad • Relajarse y cantar “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 10.

- Actividad • *Promise Activity Book*, Actividad #20

Vivan el Evangelio (10–15 minutos)

- Actividad • Alguien me cuida (páginas 2–3)
- Oración y canción finales • “God’s Love Is . . .” (CD-2, #6)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

4.º Domingo de Pascua

El sufrimiento nos transforma



Para esto han sido llamados, pues Cristo también sufrió por ustedes, dejándoles un ejemplo, y deben seguir sus huellas. 1 Pedro 2:21

El sufrimiento está presente en todas las etapas de la vida, y se manifestará en la vida de quien siga a Jesús fielmente. No se trata de un castigo ni una pena, sino de algo normal de la vida en la tierra. El sufrimiento paciente puede actuar como un amortiguador que nos ayude a pasar por baches y lugares escabrosos sin sacudirnos. Cuando aceptamos nuestras dificultades sin quejarnos constantemente, aminoramos su impacto negativo.



Así se trate de heridas físicas, mentales o emocionales, mientras más soportamos la cruz, más nos asemejamos a Cristo. Aceptar el sufrimiento significa no correr hacia él, sino a través de él. Jesús habla de una madre que, después de tener a su hijo, olvida los dolores del parto.

Algunos santos han recibido el sufrimiento como una manera de imitar a Jesús y de mostrar su amor por él. Nuestro Salvador ha dicho que salvará nuestra alma por medio del desarrollo de la paciencia.

Gracias Jesús, por tu sufrimiento para salvarnos.

P. James McKarns

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

¡Vivir con esperanza!

El Salmo 23 siempre me hace pensar en un funeral. Asimismo, hoy veo las lecturas del día con ese lente: vivir mientras sufrimos y vivir mientras morimos, siempre con la esperanza de resucitar con Jesús.

Vivir aceptando la voluntad que Dios tiene para nosotros nos prepara para la muerte. Debe llenarnos de paz el saber que la Muerte y Resurrección de Jesús nos da la posibilidad de estar unidos con nuestro Padre. Así como los demás notan que vivimos en Jesús, también notarán que moriremos en él.

En la primera lectura Pedro dice: “Pónganse a salvo de este mundo corrompido”. ¿Cómo? Seguir a Jesús no es solo un camino, sino El Camino. En la segunda lectura, Pedro llama a Jesús “el pastor y guardián de su alma”. Seguimos al Señor, quien nos ha mostrado el camino para soportar el sufrimiento.

Vivimos en un tiempo difícil. El ladrón que viene a robar y destruir está en medio de nosotros. Jesús viene para que tengamos vida y la tengamos en abundancia. Estas palabras también son dirigidas a aquellos que están muriendo. Pedimos descansar en su presencia eucarística intercedemos por los que caminan por el valle de la muerte. Que encuentren paz en la esperanza de las promesas de la Resurrección de Jesús.

Johanne Brownrigg

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/promise)

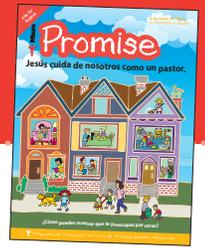
Proyecto de identidad católica de la semana

Las Escrituras con frecuencia se refieren a las ovejas y los pastores. Por lo general, Jesús se muestra como el pastor y nosotros como su rebaño de ovejas. Invite a sus estudiantes a reflexionar lo que esto significa en su relación con Dios. Permítales reflexionar haciendo un dibujo para compartir su reflexión con el grupo.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **3 de mayo: Jornada mundial de oración por las vocaciones** – Hoy pedimos fe y gracia para aquellos llamados al sacerdocio, a la vida religiosa y misionera.
- **3 de mayo: Santos Felipe y Santiago, apóstoles** Aunque los Evangelios no nos dicen nada sobresaliente sobre estos hombres, Jesús los eligió entre los doce discípulos. **Pregunte:** ¿Cómo podemos ser fieles de un modo reservado pero importante?
- **7 de mayo: Santa Rosa Venerini** – Cuando Rosa reunió a las mujeres de su barrio a rezar el Rosario, se dio cuenta de que muchas no tenían educación y sabían muy poco de la fe católica. Antes de su muerte en 1728, Rosa fundó 40 escuelas públicas gratuitas para niñas en Italia. Las maestras que ella organizó se convirtieron en las Maestras Religiosas Venerini, un instituto dedicado al cuidado y educación infantil. Fue canonizada en el 2006.
- **7 de mayo: Día nacional de oración (EE.UU.)**



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivo • Los niños identificarán maneras en las que muestran preocupación y cuidado por los demás.

 Reúnanse en un círculo. Salude a los niños diciendo: “¡Felices Pascuas!”. Toque y canten “New Life” (CD-2, #1).

Oración para convocar Ore: “Amado Señor, tú eres el Buen Pastor. Nosotros somos sus ovejas. Gracias por cuidarnos y por llevarnos a la felicidad”. Los niños responden: “Amén”.

Actividad de la portada • Muestro que me preocupo por los demás. (página 1) Reúnanse en el área reservada para contar historias. Pregunte: ¿Qué significa cuidar a alguien? ¿A quién cuidas?

Distribuya *Promise* con la página 1 hacia arriba. Pregunte: ¿Qué acciones ves que muestran cuidados? Pida a los niños que digan frases sobre el cuidado o la preocupación por los demás que las personas en el dibujo podrían estar diciendo. Ejemplo: “Yo puedo mostrar que me preocupo por otros al recoger la basura”.

Relato • Tareas, el conejo de la clase Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/lesson-updates.

Invite a los niños a escuchar cómo un grupo de niños cuidaba al conejo de su clase. Diga esta historia:

La clase de primer grado del Sr. McQuillan tenía un conejo llamado Tareas. Los niños se turnaban para cuidarlo. Le daban comida de conejo, cambiaban el papel en su jaula, mantenían su botella de agua llena y se aseguraban de que hiciera ejercicio. Tareas saltaba por el salón de clases cuando los niños estaban trabajando.

El Sr. McQuillan hizo un plan para que no se quedara solo los fines de semana. Los niños llevaron una nota a casa preguntando a sus padres si se ocuparían de Tareas durante un fin de semana. Andrew fue el primer niño en traer su nota de vuelta.

“¡Mi mamá dice que puedo llevarme a casa a Tareas este fin de semana!” Andrew dijo. Todos los otros niños regresaron con notas firmadas, también, pero Andrew llegó primero.

El viernes por la tarde, la clase fue al gimnasio para un concierto de la banda. Cuando regresaron a su salón de clases, Andrew corrió a la jaula de Tareas. ¡Tareas no estaba allí! La puerta de la jaula estaba abierta. Los niños miraban alrededor del salón de clases, pero Tareas no estaba por ninguna parte.

“¡Ay no!”, dijo el Sr. McQuillan, “cuando fuimos al gimnasio, no cerramos la puerta de nuestra aula. Tareas se debe haber salido”. La señora Sullivan, la bibliotecaria, tocó la puerta. “Tu conejo estaba en la biblioteca”, dijo, “pero no pude atraparlo. Creo que fue a la oficina del director”. El Sr. McQuillan le pidió a Andrew que fuera a la oficina del director. El director dijo: “Vi a Tareas saltando, pero no se detuvo. Creo que

fue al preescolar. Andrew se asomó en la sala del preescolar y vio a Tareas encaramado en el borde de la mesa de agua, tomando un poco. Andrew recogió a Tareas y se lo llevó de vuelta a su jaula.

Cuando el padre de Andrew lo recogió de la escuela, se sorprendió de que Andrew tuviera un conejo en una jaula. “¿Qué es eso?”. Papá preguntó. “Este es Tareas”, dijo Andrew. “Mamá dijo que puedo traer Tareas a la casa cuando yo quisiera”. Papá se rio. “Este conejo probablemente no es el tipo de tareas que tu madre quiso decir, pero parece una buena mascota. Levémoslo a casa y encontremos lechuga para su cena”.

Pregunte: ¿Cómo cuidaban de Tareas los niños del salón? ¿Cómo se escapó de su jaula? ¿Qué van a hacer Andrew y su familia para cuidar a Tareas?

Actividad • Movimiento creativo Pasen a un área abierta del salón. Invite a los niños a imaginar que son Tareas, el conejito. Pídales que se agachen con sus manos en el suelo frente a ellos y listos para saltar. Cuando Tareas llegó a la casa de Andrew, saltó hacia el plato de agua y comenzó a beber. Luego saltó hacia el cuarto de TV y se escondió detrás del sillón. Andrew le ofreció una hoja de lechuga para tratar de sacarlo de ahí. Tareas tomó la hoja y comenzó a masticarla. Luego dio un salto a su jaula y se durmió una siesta. Cuando despierta, estira sus patas de enfrente y luego las de atrás. Después se queda sentadito.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Identificarán el papel de Jesús como un pastor.
- Reconocerán que Dios prometió cuidar de nosotros.

 Toquen y canten “Gospel Acclamation” (CD-2, #24) como preparación para proclamar el Evangelio.

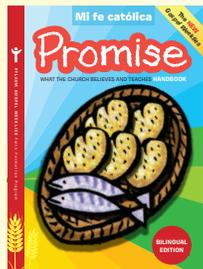
Evangelio dominical • Jesús es nuestro Buen Pastor. (página 4) Vayan al área de trabajo y vean la página 4. Hablen sobre los pastores y cómo cuidan de sus ovejas, les dan un corral seguro, los protegen de los ladrones y los lobos y los llevan a encontrar pasto y agua. Diga esta historia a los niños:

Jesús estaba hablando con unos fariseos. Él les dijo: “Solo los ladrones trepan la barda para entrar a un corral de ovejas. El que entra por la puerta es el pastor. El que cuida la puerta le abre la puerta al pastor. Las ovejas oyen la voz del pastor. Él las llama por su nombre y camina frente a ellas. Las ovejas conocen su voz y lo siguen. Las ovejas no seguirán a un desconocido. Ellas no conocen la voz de un desconocido y huirán de él. Yo he venido para que mis ovejas tengan una vida plena”.

Explique que, así como Jesús nos cuida y protege, así nosotros podemos cuidar a otros mediante nuestras palabras y actos de amor. Esta es la manera en la que vemos el Espíritu de Jesús en nosotros. Distribuya crayones e invite a los niños a colorear la imagen. Si no tiene suficiente tiempo, los niños pueden colorear la ilustración en casa.

Actividad • Marchar y cantar Guíe a los niños por el salón de clase mientras toca y cantan “Come and Follow Me” (CD-2, #14).

 **Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.**



Mi fe católica

Las promesas de Dios a Noé (página 10)

Pregunte: ¿Quién conoce la historia del Arca de Noé? Deje que los niños le cuenten la historia. Diga cualquier cosa que les haya faltado o lea la historia de Noé de una Biblia para niños o algún libro con dibujos. No permita que se queden pensando que Dios destruyó todo. Enfatique que Dios cuidó de Noé y de su familia porque Noé confió y creyó en Dios.

Ayude a los niños a encontrar la página 10 en sus manuales. Lea en voz alta el título y las primeras tres líneas. Dígales que Dios cuida de todas las personas y quiere que todos estemos a salvo. Aun cuando las personas sufran o mueran, Dios se asegura de que sus amigos encuentren la felicidad en el cielo.

Distribuya los crayones y lea en voz alta las instrucciones. De tiempo para que los niños finalicen esta actividad. Respuesta: Te amo. Pregunte: ¿Cómo cuida Dios de las personas? ¿De los animales? ¿Del planeta? Ayude a los niños a entender que Dios necesita ayudantes. Cuando cuidamos a las personas, los animales y al planeta, estamos haciendo lo que Dios quiere.

 **Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Promise*, páginas 2–3.**

sus cinco tarjetas frente a ellos y van a colocar su ficha de juego en INICIO. Ahora van a tomar turnos para lanzar al aire una moneda para saber cuántos espacios deben moverse. Cara = un espacio. Cruz = dos espacios. Cuando los jugadores caen en un cuadro que tiene un dibujo, deben elegir una de sus tarjetas para mostrar a la persona que podría ayudar al niño. También deben decir cómo podría ayudar esa persona y colocar la tarjeta en ese cuadro. Hay nueve cuadros con dibujos, así es que los jugadores van a poder utilizar casi todas sus tarjetas antes de llegar a la LLEGADA. El primero en llegar, es el ganador.

Oración final Reúnanse en el círculo de la oración. Recen esta adaptación del Salmo 23: “Amado Jesús, tú eres nuestro Pastor. Tú nos llevas por el camino correcto. Tú siempre estás con nosotros y nos proteges. Nosotros somos sus ovejas. Gracias por cuidarnos y por llevarnos a la felicidad eterna”. Los niños responden: “Amén”.

 Concluya su sesión de *Promise* tocando y cantando “God’s Love Is . . .” (CD-2, #6)

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia*.

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños identificarán maneras en las que los adultos cuidan de ellos.

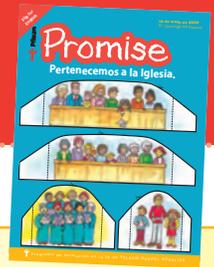
Actividad • Alguien me cuida (páginas 2–3) Pasen al área de trabajo. Pida a los niños que vayan a las páginas 2–3. Invítelos a identificar a cinco adultos en las imágenes en la parte de abajo de la página 3: maestro, doctora, entrenador, sacerdote, policía. Pregunte: ¿Cómo cuidan a los demás estas personas?

Distribuya las tijeras y pida a los niños que corten los dibujos de estas personas para jugar “Alguien me cuida”. Asigne una pareja a cada niño(a) y explique las reglas del juego. Ambos niños van a colocar

Resumen de la lección

Visita gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #20 del *Promise Activity Book* para la casa o para terminar la lección.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, los amigos de Jesús están preocupados. Él les dijo que debe dejarlos y regresar al Padre. Él les dice que ellos conocen el camino para llegar al Padre. Los discípulos protestan y le dicen que no lo conocen. Jesús responde a las preocupaciones de sus discípulos con amor y les dice que cuando lo siguen, están siguiendo el camino para llegar a Dios.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Cuando Jesucristo regresó a estar con su Padre, envió al Espíritu Santo a sus discípulos. Recibimos el Espíritu Santo en nuestro Bautismo y nos hacemos miembros de la familia de Dios, es decir, la Iglesia. El Espíritu Santo nos ayuda a compartir la Buena Nueva mediante nuestras palabras y acciones.

“Toda la vida de Cristo es Revelación del Padre” (CIC, 516). “La referencia primera y última será siempre Jesucristo que es ‘el camino, la verdad y la vida’” (CIC, 1698).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a usar las figuras de la iglesia de su hijo(a) para comentar la importancia de la Misa dominical. Sugiera que los padres trabajen con su hijo(a) en los meses del verano para memorizar oraciones y repasar los conceptos que aprendieron este año.

Nota del editor: Asegúrese de enviar a casa los manuales de catecismo *Mi fe católica* con los niños. Estos pueden ser un recurso muy útil para las familias.

Materiales

- Lección de *Promise* para el estudiante del 10/5
- *Mi fe católica*, página 30
- Reproductor de CDs y CDs de *Promise/Good News*
- hoja de colorear del relato (una por niño)
- hojas de dibujo sobre la Oración corta de amor
- tijeras, crayones y lápices
- sobres grandes (uno por niño)
- ayudante para actividades de cortar y doblar

NOTA: Separe las páginas 1-2 de 3-4

Cantos sugeridos

- “Come and Follow Me” (CD-2, #14)
- “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)

Recursos para la lección

- *Promise Activity Book*, Actividad #29
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/assessment)
- Visite (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

NOTA: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20-25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)
- Relato • El día especial de Drew
- Actividad de la portada • Pertenecemos a la Iglesia. (página 1)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (15-20 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es el Camino



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Vaya a la página 30.

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • Construir una iglesia (páginas 1-4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

- *Promise Activity Book*, Actividad #29
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (15-20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)
- Relato • El día especial de Drew
- Actividad de la portada • Pertenecemos a la Iglesia. (página 1)
- Actividad • Movimiento creativo

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45 a 50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús es el Camino



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Vaya a la página 30.

- Actividad • *Promise Activity Book*, Actividad #29

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • Construir una iglesia (páginas 1-4)
- Oración y canción finales • “Come and Follow Me” (CD-2, #14)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

5.º Domingo de Pascua

En la Comunión... lo conozco



Si me conocen a mí, también conocerán al Padre.
Pero ya lo conocen y lo han visto. Juan 14, 7

Esta es mi certeza: Jesús es donde la fe empieza y termina, el Alfa y la Omega, como lo describe el Apocalipsis. Porque el universo y sus misterios son tan profundos, y el creador de todo está tan... por encima de mí. Si alguna vez leíste las *Confesiones* de san Agustín, sabrás que los primeros párrafos de esta magnífica obra de uno de los más grandes y brillantes teólogos están compuestos, casi en su totalidad, por preguntas dirigidas a Dios, preguntas que nunca reciben respuesta porque es imposible, no en esta vida, no por parte de nosotros. Hay muchos motivos por los que me identifico con las *Confesiones*, empezando por todas esas preguntas, y la honestidad de Agustín al plantearlas. ¿Cómo puedo saber? Estas preguntas profundas amenazan desmoronarse en mi cerebro.

¿Pero Jesús? ¿Amoroso, misericordioso hasta en la Cruz, que resucitó de entre los muertos? ¿Que habla y practica la misericordia? Gracias a esa benévola misericordia, llego a la comunión, y lo sé.

Amy Welborn



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Continuar con la misión de Jesús

El Evangelio de hoy es el comienzo de lo que llamamos el “discurso de despedida” de Jesús en el Evangelio de Juan. Él está despidiéndose y los discípulos están afligidos. Para responder a su preocupación, Jesús les dice algo inaudito: que regresará por ellos, que ellos ya saben cómo llegar a donde él va, que la verlo a él ven al Padre y, finalmente, que van a hacer obras más grandes que le mismo Jesús. Por lo menos este último punto nos hace pensar igual que los discípulos: ¿qué quiere decir Jesús con esto? Tú y yo no caminaríamos sobre las aguas.

Piensa en esto: Jesús curó a docenas, quizás cientos de personas; los Evangelio nos dicen que alimentó a miles. ¿Cuántas personas han sido sanadas por Cristo desde entonces?

¿Cuántas han sido alimentadas? ¿Cuántas han recibido consuelo? ¿Cuántas han recibido la Buena Nueva? La respuesta es sorprendente porque es, a la vez, millones de personas y no las suficientes.

En la primera lectura de hoy, los recursos de la Iglesia primitiva no eran suficientes. La tarea de atender las necesidades de sus miembros era demasiado grande. Frente a esta situación, se discernieron nuevos dones. Esto sucederá hoy mismo en miles de Misas alrededor del mundo: la gente recibirá el Evangelio y el alimento del alma. Sigamos realizando la misión de Jesús.

Brett Salkeld

Ampliando la lección

Proyecto de identidad católica de la semana

Celebren todo lo que los niños aprendieron este año. Coordinen junto con los demás catequistas y maestros una presentación de aprendizaje para la parroquia. Invite a cada clase a preparar una representación, una canción, o una lectura para mostrar lo que aprendieron. Invite a los padres y a la comunidad de la parroquia a la presentación.

Santos y días festivos a celebrar

- **10 de mayo: San Damián de Veuster**— El padre Damián nació en Bélgica, y es conocido por haber ido a Molokai, Hawái en 1873 para atender a las personas con lepra (enfermedad de Hansen). Fue un líder para estas personas y les ayudó a construir casas, escuela y una iglesia. Damián se contagió con la enfermedad y murió en 1889. **Pregunte:** ¿Quién puede ayudar a un proveedor de cuidados?
- **13 de mayo: Nuestra Señora de Fátima** — En 1917, tres niños portugueses recibieron apariciones de Nuestra Señora cerca de Fátima. María les pidió que rezaran el Rosario por la paz mundial, el fin de la Primera Guerra Mundial, por los pecadores, y la conversión de Rusia. El mensaje de Fátima es sencillo: rezar.
- **San Isidro Labrador (EE.UU.)** — Este campesino español ponía la asistencia a Misa por encima de su trabajo y, aun así, siempre terminaba sus labores. Su esposa María también fue declarada santa. Ellos compartieron lo poco que tenían con los pobres. Son los santos patronos de los campesinos.
- **18 de mayo: 100.º Cumpleaños de san Juan Pablo II**



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Identificarán sus partes favoritas de la Misa.
- Reconocerán que la iglesia es un edificio y una comunidad.
- Reconocerán que el Bautismo nos hace miembros de la Iglesia.

 Reúnanse en un círculo. Toque y cante "Come and Follow Me" (CD-2, #14) para iniciar su sesión de Promise.

Oración para convocar Ore: "Jesús, ayúdanos a seguirte siempre". Los niños responden: "Amén".

Relato • **El día especial de Drew** Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/lesson-updates.

Pregunte: ¿Qué es lo que más te gusta de ir a Misa? Dígalos que les va a contar una historia sobre un niño que hizo algo especial un domingo:

El domingo pasado fue un domingo especial para Drew. Su familia acababa de mudarse a Chicago y su abuela estaba de visita por primera vez. Drew y papá recogieron a la abuela en el aeropuerto el viernes. Cuando llegaron a la casa de Drew, le mostró su habitación, la sala de TV y el cuarto en donde dormía su hermanita. Mamá hizo espaguetis y comieron helado.

El sábado, fueron a un partido de los Cubs, ¡y los Cubs ganaron! De camino a la Misa el domingo, la mamá de Drew le dijo que cuando el Padre Kevin pregunte si hay visitas en la misa, Drew podría presentar a la abuela. Drew estaba nervioso, pero realmente quería hacerlo.

En la iglesia, todos se sentaron en la primera banca, justo al frente. A Drew le gustaba allí porque podía ver lo que el Padre Kevin estaba haciendo. Drew prestó atención. No quería perderse el momento de la introducción. Después de que el Padre Kevin leyó el Evangelio, bajó al pasillo central y sonrió a todos. "Hay mucha gente aquí hoy", dijo el Padre Kevin. "¿Tenemos visitas?". El padre Kevin le sonrió a Drew. Papá le dio un toque en el brazo y le susurró: "Levántate".

Drew respiró profundamente y se puso de pie. Dijo muy fuerte: "Mi abuela vino de Houston, Texas". La abuela se puso de pie, también, y sonrió. Todos en la iglesia le aplaudieron a ella. Cuando la abuela se sentó de nuevo, se inclinó y le dijo a Drew: "Gracias por hacerme sentir bienvenida".

Pregunte: ¿Qué piensa Drew de llevar a su abuela por primera vez a su comunidad parroquial? ¿Cómo puedes ayudar a que la gente se sienta bienvenida en tu iglesia?

Actividad de la portada • **Pertenece a la Iglesia (página 1)** Pregunte: ¿Qué es una iglesia? Enfatice que la iglesia no es solo un edificio, sino también la gente que pertenece a la Iglesia, la comunidad del pueblo de Dios. Pregunte: ¿Cuándo te convertiste en miembro de la Iglesia? *Bautismo*. Reúnanse en un

círculo, levante su copia de Promise e invite a los niños a identificar a las personas que ven en la Iglesia. Pregunte: ¿Puedes encontrar a la familia de Drew?

Actividad • **Movimiento creativo** Reúna a los niños en el área abierta del salón. Pregunte: ¿De qué manera utilizamos nuestros cuerpos cuando vamos a Misa? Guíe a los niños para actuar en silencio los gestos que la gente usa en Misa: hacer la señal de la cruz con agua bendita, hacer una genuflexión, darse el saludo de la paz, tomarse de la mano, rezar con las manos juntas, llevar las ofrendas, poner dinero en la canasta de la colecta, arrodillarse, sentarse, ponerse de pie.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Identificarán que Jesús nos muestra el camino a seguir.
- Identificarán que el Espíritu Santo nos ayuda y nos guía.
- Memorizarán una oración corta de amor.

 Toquen y canten "Gospel Acclamation" (CD-2, #24) como preparación para proclamar el Evangelio.

Evangelio dominical • **Jesús es el Camino (página 1)**

Reúna a los niños en el área reservada para proclamar el Evangelio. Repasen los acontecimientos en la vida de Jesús que estudiaron en las lecciones anteriores de Promise: su nacimiento, curación de los leprosos, encuentro con Zaqueo, su Muerte y Resurrección, aparición a los discípulos. Diga esta historia a los niños:

Los amigos de Jesús sabían que pronto se iba a ir. Estaban preocupados.

Jesús dijo: "No estén preocupados. Voy a preparar un lugar para ustedes. Ustedes conocen el camino para llegar a donde voy". Sus amigos se preguntaban lo que Jesús quería decir.

Tomás dijo, "Jesús, no sabemos a dónde vas y no conocemos el camino para llegar ahí".

Jesús respondió: "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida".

Felipe dijo: "Jesús, muéstranos al Padre".

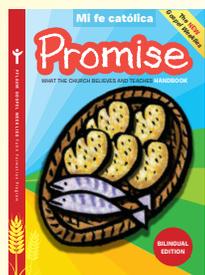
Jesús respondió: "Ustedes han visto al Padre porque me han visto a mí. Si creen en mí, sigan mi ejemplo".

Pregunte: ¿por qué estaban preocupados los amigos de Jesús? *Jesús se iba a marchar para irse al cielo. Él era su amigo y su líder y lo iban a extrañar. Pensaban que no sabrían qué hacer sin él.* Pregunte: ¿Por qué Jesús les dijo a sus amigos que no tenían por qué preocuparse? *Él iba a preparar un lugar para ellos en el cielo. Él les había mostrado el camino al ser un ejemplo para ellos de cómo vivir y agrandar a Dios. También les había dado su Cuerpo y su Sangre en la Sagrada Comunión.*

Diga a los niños que diez días después de que Jesús regresó al cielo, él envió al Espíritu Santo a sus amigos. El Espíritu Santo ayudó a los seguidores de Jesús a convertirse en la Iglesia. Nosotros nos volvemos parte de la Iglesia al ser bautizados. El Espíritu Santo está con la Iglesia y la guía y la ayuda a seguir a Dios. También nos ayuda a cada uno de nosotros.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

Oración corta de amor
(página 30)

Invite a los niños a encontrar en la página 30 de sus manuales la Oración corta de amor en la parte de amor en la parte de abajo de la página. Invítelos a repetir después de usted: “Jesús, te amo / con todo mi corazón”. Practique hasta que los niños puedan decir la oración completa.

Pregunte: ¿Cuándo puedes decir esta oración? ¿En dónde puedes decir esta oración? ¿Qué podrías agregarle a esta oración? *Ayúdame a...* cuando necesitan ayuda para ser bueno, decir la verdad, etc. *Gracias por...* cuando quieren darle gracias a Dios por algo. *Bendice a...* cuando alguien está enfermo.

Distribuya los crayones y las hojas para dibujar con la Oración corta de amor impresa en el centro. Invite a los niños a decorar la página con las maneras en las que le muestran a Jesús que lo aman con todo su corazón. Invítelos a compartir sus dibujos si el tiempo lo permite.

Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Promise*.

Distribuya las tijeras y pídale que recorten la iglesia, el sacerdote, lector y el ministro de la Eucaristía siguiendo las líneas negras gruesas. Pídale que doblen siguiendo las líneas punteadas para que las figuras se queden paradas. Luego pídale que recorten las imágenes de la página 1 siguiendo las líneas negras gruesas y que doblen siguiendo las líneas punteadas. Invite a los niños a armar la iglesia como se muestra en la página 2.

Anime a los niños a compartir sus iglesias con su familia y a jugar con ella para aprender más sobre la Misa a la que asisten los domingos. Reparta los sobres grandes y pida a cada niño que coloque su iglesia en ellos.

Oración final Reúnanse en un círculo. Bendiga a los niños ahora que comienza el verano con esta oración: “Amado Señor, bendice nuestro tiempo juntos este año. Gracias. Disfrutamos aprender sobre Jesús y sobre cómo podemos ser mejores seguidores suyos. Trataremos de amar como Jesús amó. Pedimos al Espíritu Santo que nos ayude”

Vaya con cada niño y marque la señal de la cruz en su frente mientras dice: “(*Nombre*), tú eres un amigo y seguidor de Jesús. Ve a anunciar el Evangelio del Señor”. El niño responde: “Amén”.



Toque y cante “Come and Follow Me” (CD-2, #14) para finalizar su sesión de *Promise*. Anime a los niños a seguir siempre el camino de Jesús.

Entregue a cada uno su certificado de fin de cursos. Descargue el certificado en gospelweeklies.com/lesson-updates.

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/promise)

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños elaborarán una iglesia para aprender mediante el juego.

Actividad • Construir una iglesia (páginas 1-4)

Reúna a los niños en el área de trabajo. Distribuya las páginas 1–2 de *Promise* con la página 1 hacia arriba. Invite a los niños a observar las ilustraciones. Dígales que van a construir su propia iglesia, que será el edificio y también la gente de la comunidad. Ayúdelos a identificar a las personas en las bancas, el coro y los que llevan las ofrendas.

Distribuya las páginas 3–4 de *Promise* con la página 4 hacia arriba. Invítelos a identificar al sacerdote, los acólitos, lector y ministro de la Eucaristía. Ahora observen las estatuas de María y José, el crucifijo, sillas, altar, ambón, vitrales.

Pídale que volteen la página 4 para ver el exterior de la iglesia en la página 3. Distribuya los lápices y ayúdelos a escribir el nombre de su parroquia en el letrero. Puede escribirlo en la pizarra.

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia*.

Resumen de la lección

Visita gospelweeklies.com/assessment para descargar la evaluación para la lección de esta semana.

Use la Actividad #29 del *Promise Activity Book* para la casa o para concluir la lección.

NOTA: Ha llegado al final de la Unidad 4. Encuentre la evaluación para la unidad 4 en gospelweeklies.com/assessment.

AÑO LITÚRGICO			CONTENIDO DOCTRINAL			
	Fecha/Domingo	Evangelio dominical	Credo	Sacramentos & Liturgia	Vida en Cristo	Oración cristiana
TIEMPO ORDINARIO	22 de septiembre, 2019 25.º Domingo Ordinario	Lucas 16, 1-13 Jesús enseña a sus seguidores	Jesús nos invita a reunirnos en la fe. (#1348)	Misa: Evangelio y saludo de la paz	Unidos en comunidad	El Padre Nuestro
	29 de septiembre, 2019 26.º Domingo Ordinario	Lucas 16, 19-31 El hombre rico y Lázaro	Jesús nos llama a cuidar a los pobres. (#2463)	Misa: saludo de la paz	Compartir con otros	Agradecer a Dios por la creación
	6 de octubre, 2019 27.º Domingo Ordinario	Lucas 17, 5-10 Fe como la semilla de mostaza	La fe es un don de Dios. (#176, 179-183)	Misa: Liturgia de la Palabra	Confiar y ser digno de confianza	Orar con la Biblia
	13 de octubre, 2019 28.º Domingo Ordinario	Lucas 17, 11-19 Jesús cura a diez leprosos	Jesús sana el cuerpo y el alma. (#1503)	Misa: Plegaria eucarística	Agradecer y ayudar	Oración de agradecimiento por la creación
	20 de octubre, 2019 29.º Domingo Ordinario	Lucas 18, 1-8 Parábola de la viuda insistente	La oración nos pone en presencia de Dios. (#2565)	Misa: Oración de los fieles, Padre Nuestro	Pedir por nuestras necesidades	Oración durante el día
	27 de octubre, 2019 30.º Domingo Ordinario	Lucas 18, 9-14 El fariseo y el recaudador de impuestos	La humildad es la base de la oración. (#2559)	Pertenecer a una comunidad	Respetar a los demás	Oración a los Santos
	3 de noviembre, 2019 31.º Domingo Ordinario	Lucas 19, 1-10 Jesús encuentra a Zaqueo	Jesús nos trae salvación. (#452, 620)	Misa: Sagrada Comunión	Hacer amigos	El Padre Nuestro
	10 de noviembre, 2019 32.º Domingo Ordinario	Lucas 20, 27-38 Los saduceos desafían a Jesús	Dios nos llama al arrepentimiento, conversión y santidad. (#961, 1490)	Celebrar a los santos	Tomar buenas decisiones	Orar con la Comunión de los Santos
ADVIENTO-NAVIDAD	17 de noviembre, 2019 33.º Domingo Ordinario	Lucas 21, 5-19 Jesús nos da esperanza	Jesús volverá de nuevo. (#680-682)	Misa: acción de gracias	Compartir con Dios nuestras preocupaciones y miedos	Oración de agradecimiento y confianza en Dios
	24 de noviembre, 2019 Cristo Rey	Lucas 23, 35-43 Jesús perdona desde la cruz	Jesús, el Mesías, perdona nuestros pecados. (#453, 984)	Reconciliación	Palabras amables; perdonar y pedir perdón	Oración de arrepentimiento
	1 de diciembre, 2019 1.º Domingo de Adviento	Mateo 24, 37-44 Jesús volverá de nuevo	Jesús volverá de nuevo. (#680-682)	Año de la Iglesia: Adviento	Prepararnos para Jesús	Oración con la corona de Adviento
	8 de diciembre, 2019 2.º Domingo de Adviento	Mateo 3, 1-12 Juan Bautista nos prepara para Jesús	Juan Bautista nos prepara para Jesús. (#719)	Año de la Iglesia: Adviento	Prepararnos para la Navidad	Oración con la corona de Adviento
	15 de diciembre, 2019 3.º Domingo de Adviento	Mateo 11, 2-11 Jesús es el Mesías	Jesús es el Mesías. (#547, 561)	Año de la Iglesia: Adviento	Compartir la alegría de la Buena Nueva	Oración con la corona de Adviento
	22 de diciembre, 2019 4.º Domingo de Adviento	Mateo 1, 18-24 Un Ángel habla a José	Jesús es la plenitud de la Revelación de Dios. (#73)	Año de la Iglesia: Adviento	Prepararnos para la Navidad	Ave María; Oración a mi Ángel Guardián
	25 de diciembre, 2019 y 5 de enero, 2020 Navidad y Epifanía	Lucas 2, 1-14 & Mateo 2, 1-12 Navidad y Epifanía	Jesús es Dios con nosotros. (#744); Jesús viene para todos. (#528)	Año de la Iglesia: Navidad y Epifanía	Contar la historia de la Navidad	Villancicos, orar cantando
	12 de enero, 2020 Bautismo del Señor	Mateo 3, 13-17 Juan bautiza a Jesús en el Jordán	Dios es Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo. (#234)	Bautismo	Vivir nuestro Bautismo	Señal de la cruz; Gloria al Padre
TIEMPO ORDINARIO	19 de enero, 2020 2.º Domingo Ordinario	Juan 1, 29-34 Juan Bautista testifica sobre Jesús	El Bautismo nos une a Cristo y nos da el Espíritu Santo. (#985)	Bautismo; Confirmación	Compartir dones y talentos	Oración al Espíritu Santo
	26 de enero, 2020 3.º Domingo Ordinario	Mateo 4, 12-23 Jesús llama a los primeros apóstoles	Jesús nos llama amigos. (#609, 1972)	Comunidad cristiana	Hacer amigos y ser amigos	Oración a Jesús, nuestro amigo
	2 de febrero, 2020 Presentación del Señor	Lucas 2, 22-40 Jesús es presentado en el Templo	Jesús es la Luz del Mundo. (#454)	Sacramentos: luz como signo de Jesús	Buscar y seguir a Jesús	Servicio de oración con la luz
	9 de febrero, 2020 5.º Domingo Ordinario	Mateo 5, 13-16 Sermón en el Monte: sal y luz	La misión de la Iglesia es ser sal y luz. (#782)	Orden Sacerdotal	Hacer la diferencia para bien	Oración para hacer una diferencia
	16 de febrero, 2020 6.º Domingo Ordinario	Mateo 5, 17-37 Sermón en el Monte: la ley del amor de Jesús	Jesús lleva a plenitud la Ley y los Profetas. (#577)	La parroquia es una comunidad de amor	Seguir las reglas; amar a los demás	Oración corta sobre el amor
	23 de febrero, 2020 7.º Domingo Ordinario	Mateo 5, 38-48 Sermón en el Monte: amen a sus enemigos	Dios nos invita a una conversión de corazón. (#2608)	Reconciliación	Ser bondadosos; seguir las reglas; perdonar	Padre Nuestro
	CUARESMA	1 de marzo, 2020 1.º Domingo de Cuaresma	Mateo 4, 1-11 Jesús es tentado	Jesús es fiel a su Padre. (#566)	Año de la Iglesia: Cuaresma	Tomar buenas decisiones
8 de marzo, 2020 2.º Domingo de Cuaresma		Mateo 17, 1-9 Jesús es transfigurado	Jesús muestra su divina gloria. (#555)	Año de la Iglesia: Cuaresma	Creer y cambiar; escuchar a Jesús	Gloria al Padre
15 de marzo, 2020 3.º Domingo de Cuaresma		Juan 4, 5-42 Una samaritana comparte la Buena Nueva	El Espíritu Santo nos fortalece para testificar. (#728)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Liturgia de la Palabra	Pertenecer a la Iglesia; hablar sobre Jesús	Oración al Espíritu Santo
22 de marzo, 2020 4.º Domingo de Cuaresma		Juan 9, 1-41 Jesús cura a un hombre ciego	Jesús nos ayuda a ver a Dios. (#73)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Credo	Ver y creer	Oraciones sobre creer
29 de marzo, 2020 5.º Domingo de Cuaresma		Juan 11, 1-45 Jesús resucita a Lázaro	Jesús cuida de sus amigos. (#609, 1972)	Año de la Iglesia: Cuaresma; Misa: Oración de los fieles	Orar a toda hora y en todo lugar	Oraciones de petición
PASCUA	5 de abril, 2020 Domingo de Ramos/ Pasión	Mateo 21, 1-11 & Mateo 26, 14-27, 66 La Pasión de Jesús	Jesús ofrece su vida para llevarnos al Reino. (#560)	Misa: Ritos iniciales	Acoger a los demás	Señal de la cruz
	12 y 19 de abril, 2020 Domingo de Pascua y 2.º Domingo de Pascua	Juan 20, 1-9 & Juan 20, 19-31 Jesús resucita	Jesús resucita. (#656-658)	Misa de Pascua: Aleluya; Año de la Iglesia: Pascua y Domingo de la Divina Misericordia	Compartir la historia de la Pascua	Oración de la Divina Misericordia, Jesús, en ti confío
	26 de abril, 2020 3.º Domingo de Pascua	Lucas 24, 13-35 Jesús aparece en el camino a Emaús	Jesús está presente en la Misa. (#1343)	Misa: Evangelio y Sagrada Comunión	Encontrar a Jesús en Misa y en los Evangelios	Aleluya
	3 de mayo, 2020 4.º Domingo de Pascua	Juan 10, 1-10 Jesús es el buen pastor	Jesús es nuestro buen pastor. (#754, 764)	Misa: nos reunimos como comunidad	Cuidar a los demás	Salmo 23
	10 de mayo, 2020 5.º Domingo de Pascua	Juan 14, 1-12 Jesús es el camino, la verdad y la vida	La Iglesia es el Cuerpo de Cristo. (#1698)	Misa: nos reunimos como comunidad	Pertenecer a la Iglesia	Oración corta sobre el amor

PARA HACER UN PEDIDO, LLAME AL 800-543-4383 O VISITE PFLAUM.COM
 Visite gospelweeklies.com/scope-and-sequence para imprimir copias de esta tabla.